

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «27» 08 2015

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №232
«Рябинушка» комбинированного вида

О.Н. Пахомова
Приказ № 10 от «18» 08 2015



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя-логопеда по коррекционной работе
с детьми ОВЗ (общее недоразвитие речи (ОНР))
подготовительная группа
2015-2016 учебный год

Учитель – логопед:
Евгения Гарьевна Алтынбаева

Барнаул

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа для детей подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), общими нарушениями речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) - локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 232 "Рябинушка" комбинированного вида г. Барнаула, а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (обязательная часть Программы), Н.В. Нищева « Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПин 2.4.1.3049-13, Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Рабочая программа для детей с речевыми нарушениями разработана для подготовительной логопедической группы №8, в которой воспитываются дети от 6 до 7 лет с речевыми нарушениями, имеющие клинико-педагогические диагнозы ОНР и ФФНР.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-логопедической деятельности в подготовительной логопедической группе МБДОУ № 232 « Рябинушка» комбинированного вида города Барнаула. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Разработанная на основе ФГОС ДО, данная рабочая программа учителя-логопеда, обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

1.2.Актуальность составления образовательной Программы.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Коррекционная помощь детям с ОВЗ является одним из приоритетных направлений в области образования. Этим и обусловлена значимость написания рабочей программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

1.3.Цель и задачи реализации Программы.

Цель Программы – проектирование коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой,

прошито, пронумеровано
скреплено печатью

63 (шестьдесят три)
) листов



Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 232»

заведующий

И. С. Пахомова И. С. Пахомова