

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «27» 08 2015

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад №232  
«Рябинушка» комбинированного вида  
О.Н. Пахомова  
Приказ № 104 от «27» 08 2015



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учителя-логопеда по коррекционной работе  
с детьми ОВЗ (задержка психического развития (ЗПР)  
старшая группа  
2015-2016 учебный год

Учитель – логопед:  
Светлана Степановна Афанасьева

Барнаул

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №232», Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой и Подготовке к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко,

Данная рабочая программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с задержкой психического развития их, социальную адаптацию.

Оценка результатов строится по результатам мониторинга и заключений ТТМПК.

Актуальность разработки данной рабочей программы заключается в реализации оптимальных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ (ЗПР) старшего дошкольного возраста путем повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-логопеда, установления продуктивного взаимодействия с воспитателями, узкими специалистами и семьями воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с задержкой психического развития и тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

#### **1.1.1. Цель и задачи Рабочей Программы**

##### **Цель программы:**

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста, способствующей усвоению образовательной программы дошкольного учреждения предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

##### **Основные задачи рабочей программы:**

прошито, пронумеровано  
скреплено печатью

40 ( сорок )  
) листов

МБДОУ «Детский сад № 232

Муниципального района  
«Самарский район» Самарской области  
заведующий  
Павлова О.Н. Павлова

