

Принят  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №232 «Рябинушка»  
комбинированного вида Протокол № II  
От «22» IX 2017

Утверждаю  
И.о. заведующего МБДОУ «Детский  
сад №232 «Рябинушка»  
комбинированного вида  
Е.Н. Липатникова  
Приказ № 7 от «23» 09 2017



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагогического коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №232»Рябинушка»  
комбинированного вида на 2017/2018 учебный год**

Хранить: постоянно  
Ст.285-а, 294 ПП

Барнаул-2017

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

	Аналитическая справка	1
I	Проблемно-ориентированный анализ	2
II	Приоритетные направления деятельности МДОО	17
III	Задачи на 2017/2018 учебный год	17
IV	Управление развитием образовательного учреждения	
	4.1 Совещания при заведующем	18
	4.2 Заседания Педагогического Совета	19
	4.3 Заседания Управляющего Совета	21
	4.4 Заседания Попечительского Совета	23
	4.5 Заседания общего собрания трудового коллектива	23
V	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
	5.1 Мероприятия методической работы (семинары, консультации, выставки, открытые просмотры, взаимопросмотры, смотры-конкурсы, тематические недели, проекты, разработка нормативно-правовой базы)	25
	5.2. Мероприятия по аттестации	26
	5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	27
	5.4 Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	28
VI	Организационно-педагогические мероприятия с детьми: - Праздники - Развлечения - Выставки, конкурсы	28
VII	6.1 Мероприятия по работе с одаренными детьми	30
	Мероприятия по взаимодействию с семьей: - Общие родительские собрания - Групповые родительские собрания - Наглядно-информационный материал - Выставки, конкурсы, акции	30
VIII	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	32
	8.1. План работы консультативного пункта МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида	32
	8.2. План мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида в рамках работы Консультативного пункта	33
	8.3. Мероприятия по организации работы ПМПК.	34
IX	Мероприятия на летний оздоровительный период	35
X	Взаимодействие с социальными институтами	36

XI	Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства		38
	11.1.	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев, дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	38
	11.2.	Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	39
XII	Инновационная деятельность коллектива		40
XIII	Система внутриучрежденческого контроля		40
XIV	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.		43
	Лист изменений и дополнений		46
	Лист выполнения предписание МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида в 2015-2016 учебном году		47

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**Информационная карта ДОУ**

1.	№ детского сада -название -год открытия - вид ДОУ -лицензия №	Детский сад №232 «Рябинушка» Апрель 1989 комбинированного вида <u>серия А № 0000519 регистрационный № 497</u>
2.	Полный адрес: № телефона:	656055 Барнаул, ул. Юрина, 275 437687
3.	Проектная мощность	314
4.	Количество работающих групп	14
5.	Логопедических групп	4
6.	Наличие 1 классов	нет
7.	Списочный состав детей	314
8.	Количество работающих сотрудников	74
Сведения о педагогах ДОУ		
9.	Количество педагогических кадров	33
	высшая квалификационная категория	19
	1 квалификационная категория	11
11	«Почетные работники общего образования Российской Федерации»	-
	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	Пахомова Ольга Николаевна, заведующий Лебедева Ольга Витальевна, музыкальный руководитель

12.	Должность	ФИО	Образование	Категория
	Заведующий	Пахомова Ольга Николаевна	Высшее	соответствие занимаемой должности
	Старший воспитатель	Липатникова Елена Николаевна	Высшее	Высшая
	Педагог-психолог	Кадникова Татьяна Николаевна	Высшее	Первая
	Музыкальные руководители	Лебедева Ольга Витальевна	Высшее	Высшая
		Мельникова Татьяна Юрьевна	Среднее-профессиональное	Высшая
Инструктор по физической культуре	Вервейн Елена Викторовна	Высшее	Высшая	

# I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ за 2016/2017 учебный год.

## 1-й раздел – результаты выполнения программы по направлениям

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №232» работал по основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, в которой отражены как приоритетные направления, так и используемые программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи:

1. Формирование у дошкольников интереса к эстетической стороне окружающей действительности в процессе организации творческой деятельности.
2. Формирование коммуникативных способностей у дошкольников, как средство общения, в процессе использования речевых игр и упражнений в образовательном процессе.
3. Формирование основ валеологической культуры у детей, как важное условие физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
4. Создание единого образовательного пространства через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
<b>Задача №1:</b> Формирование у дошкольников интереса к эстетической стороне окружающей действительности в процессе организации творческой деятельности.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировалась работа педагогов по развитию художественно-творческих способностей детей.</li> <li>- Улучшилось качество планирования и проведения интегрированных и комплексных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</li> <li>- Широко используются нетрадиционные методы рисования.</li> <li>- Повысилась заинтересованность родителей.</li> </ul>	<p>Для решения данной цели были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педагогический совет: «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности»</p> <p>2. Тематическая проверка «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультативная поддержка по вопросам организации и проведения НОД Художественно-эстетической области.</li> <li>- Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме.</li> <li>- Проведение консультаций для воспитателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий в педагогическом процессе для более полного раскрытия художественно-творческих способностей детей.</li> </ul>

<p>- Пополнился информационно-консультативный материал дидактический материал в группах по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p> <p>- Заинтересованность педагогов в участии педагогов в творческих конкурсах</p> <p>- Постоянно действующие выставки детских работ в интерьере ДОУ.</p>	<p>3.Консультация «Организация и проведение занятий продуктивной деятельности».</p> <p>4.Проведение смотра - конкурса центров изодеятельности.</p> <p>4Мастер-классы для родителей по данной теме.</p> <p>-Выставка «Обложка для книги»</p>	<p>«Организация и проведение занятий продуктивной деятельности».</p> <p>- Организация выставок продуктивной деятельности воспитанников.</p> <p>-Участие воспитанников под руководством педагогов в краевом конкурсе детского творчества «Сказочное бюро находок»</p>	
<p><b>Задача №2:</b>Формирование коммуникативных способностей у дошкольников, как средство общения, в процессе использования речевых игр и упражнений в образовательном процессе.</p>			
<p>- Педагоги повысили уровень знаний по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению средствами детского экспериментирования.</p> <p>-Обновился информационный и консультативный материал для родительских комплексов по данной проблеме.</p> <p>-Активизировалась работа по созданию условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников</p>	<p>Для решения данной цели были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Педагогический совет «Формирование связной речи, как средство коммуникативной компетентности дошкольников»</p> <p>2.Семинар-практикум "Традиционные и современные подходы к организации и проведению занятий по речевому развитию детей"</p> <p>3.Тематический контроль «Организация работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Ярмарка педагогических идей "Лучшая дидактическая игра по развитию речи"</p> <p>5.Консультативный</p>	<p>-Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме.</p> <p>- Открытый просмотр непрерывно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» с целью использования эффективных форм работы по развитию речевых и коммуникативных умений у дошкольников.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Толчина О.А. – победитель (3 место) всероссийского творческого конкурса «Рассударики» - работа занятие по развитию речи</p>	<p>-Недостаточно опыта владения методикой проведения занятий по речевому развитию у молодых педагогов.</p>

	материал для родителей по данной теме. 6.Смотр-конкурс речевых уголков.		
<b>Задача №3:</b> Формирование основ валеологической культуры у детей, как важное условие физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.			
- Пополнился консультативный материал по оздоровлению дошкольников в ДОУ. - Совершенствуется позиция педагогов и родителей через совместную работу в решении проблемы оздоровления дошкольников в ДОУ и в семье. - Воспитывается сознательное отношение к мероприятиям, связанных с охраной жизни и здоровья детей.	Для решения данной цели были проведены следующие мероприятия: 1. Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 2. Консультация «Валеологическое воспитание дошкольников» 3. Тематический контроль «Анализ работы по формированию здорового образа жизни детей посредством валеологического воспитания». 4. «Недели здоровья» 5. Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по валеологическому воспитанию дошкольников».	- Консультативная поддержка родителей по проблеме воспитания основ валеологической культуры у дошкольников. - Обновление и пополнение предметно-развивающей среды и дидактической базы по формированию основ валеологической культуры у детей дошкольного возраста.	Низкая заинтересованность у родителей поддерживать свое здоровье и положительного отношения к валеологическим знаниям о здоровом образе жизни.
<b>Задача №4:</b> Создание единого образовательного пространства через совершенствование форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.			
- Повысился консультативный материал для родителей. - Родители активно включаются в мероприятия. - У родителей повысился интерес к совместным мероприятиям	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах конкурсах. - Мероприятия с родителями в	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи). - Информация на сайте ДОУ. - Консультации, семинары, семинары-практикумы,	- Не все родители активно включаются в мероприятия, проводимые в ДОУ

	рамках проектной деятельности	конференции, открытые мероприятия, мастер-классы. -Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках. -Родительские собрания.	
--	-------------------------------	--	--

## 2 раздел: Анализ состояния здоровья воспитанников

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития.

Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом, разработанным на год врачом и старшей медсестрой ДОО.

В течение года проводилась С витаминизация третьего блюда. Проводятся ежегодно осмотры детей узкими специалистами, проводятся лабораторные обследования.

Ведется постоянный (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние.

Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В нашем детском саду используются следующие виды закаливания:

1. *Контрастное воздушное закаливание.* Применение контрастных воздушных ванн в дополнении к прогулкам и другим способам закаливания, повышает устойчивость терморегуляционного аппарата ребенка.
2. *Сон без маечек* и контрастное воздушное закаливание в постели (после сна). Повышает тонус нервной системы, улучшается деятельность эндокринных желез, сердечно – сосудистой, дыхательных систем.

3. Босохождение.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Ходьба по «Троне здоровья»

Таблица № 1 «Уровень заболеваемости детей»

Год	2014	2015	2016
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка	10,7	9,00	9,00

Таблица № 2 «Заболеваемость по ДОУ»

Год	Группы	Кол-во детей	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком
2014	Ясли	52	567	10,9
	Сад	262	2799	10,6
	Всего	314	3366	10,7
2015	Ясли	34	749	22
	Сад	280	2077	7,41
	Всего	314	2826	9,00
2016	Ясли	52	368	7,0
	Сад	262	2457	9,3
	Всего	314	2825	9,00

Таблица № 3 «Группы здоровья»

Группа	2014	2015	2016
I	2	4	5
II	255	256	267
III	55	50	35
IV	2	4	7

Таблица № 4 «Инфекционные заболевания»

Виды	2014	2015	2016
Паротит	-	-	-
Корь	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Дизентерия	-	-	-
Ветряная оспа	5	38	5
Гепатит	-	-	-
Энтерит	1	1	-
Сальмонеллез	1	-	-

Результаты адаптации детей ДОУ в 2016/2017 учебном году

№ группы	Легкая степень	Средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации	Общее количество детей на адаптации
----------	----------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------------

	<b>адаптации</b>			
1 младшая группа №2 (2-3 года)	4	14	9	27
1 младшая группа №3 (2-3 года)	10	9	8	27 (из них 2 ребёнка находятся на адаптации)
2 младшая группа №6 (3-4 года)	1	-	-	1
средняя группа №10 (4-5 лет)	-	1	-	1
средняя группа №12 (4-5 лет)	-	1	-	1
старшая группа №14 (5-6)	-	1	-	1
старшая группа №4 /ЗПР/ (5-6 лет)	3	6	6	15
старшая группа №8 /ОНР/ (5-6 лет)	5	7	4	16
подготовительная группа №5 (6-7 лет)	-	1	-	1
подготовительная группа №1/заикание/ (6-7 лет)	6	4	-	10

#### Анализ степени адаптации детей в ДОУ

Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации	адаптация продолжалась в течение года
95	29	44	25	-

Анализ результатов адаптации в 2016/2017 учебном году показал, что у 26 % 14 детей раннего возраста легкая степень адаптации, 43% 20 ребёнка - средняя степень адаптации, тяжелая форма адаптации – у 15 детей (28%)

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Инструктор по физкультуре проводит с детьми раннего возраста НОД по освоению основных видов движений, воспитатели - закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты индивидуального развития детей.

Вывод: Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников ДОУ позволил выявить, увеличение количества абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Большое внимание в саду уделялось здоровью детей. Можно констатировать уменьшение заболеваемости по сравнению с 2014 – 2016 учебным годом. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, массаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

### **3 раздел:** Анализ качества освоения основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОУ, ООП ДОУ, на основании запросов и потребностей родителей:

- объединить ресурсы всех участников образовательного процесса для создания безопасной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
  - систематизировать знания педагогов с учётом современных требований, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
  - совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников в процессе образовательной деятельности, в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с учетом введения ФГОС ДО;
- создать оптимальные условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через введение ФГОС ДО;

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа специалистами образовательного учреждения. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В январе и в мае проводился мониторинг достижения детьми планируемого результата освоения детьми ООП ДОУ.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал следующие результаты:

№ п\п	Образовательная область	Результат (%)
1.	«Физическое развитие»	80%
2.	«Художественно-эстетическое развитие»	79%
3.	«Познавательное развитие»	84%
4.	«Речевое развитие»	80%
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	84%
	Итого: средний показатель	81,4%

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в ДОУ. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы: психогимнастика, игры-этюды, минутки - вхождения в деятельность, участие в различных проектах.

Познавательное развитие:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники общеразвивающих групп нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. С высоким уровнем готовности -

16%, средний уровень готовности – 54%, ниже среднего – 28%, низкий уровень готовности – 0%.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №4,5,7,9,12,13). Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году воспитанница стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».

Речевое развитие:

Работа по развитию речи в ДОО строится на основе результатов мониторинга. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, ознакомление детей с художественной литературой активно осуществляется как в процессе НОД, так и в различных режимных моментах, согласно циклограмме деятельности. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование художественного слова. Во всех возрастных группах создана речевая среда: центры художественной литературы «Книжкин - дом», «Почитаем!», и другие. Имеется стимульный материал (картинки, предметы, игрушки), дидактические игры, альбомы, развивающие книги, энциклопедии. В гр. №14 и №10 по развитию связной речи дошкольников используются эффективные методы: работа с мнемокартами, схемами составления рассказов, модели, что содействует активному речевому развитию воспитанников. В учебном году значительно пополнились центры дидактическими играми, познавательным материалом в результате проведённого смотра-конкурса речевых уголков. Воспитатели проявили творчество и приняли активное участие в Ярмарке педагогических идей «Лучшая дидактическая игра по развитию речи».

По результатам педагогических наблюдений на конец учебного года показатель освоения детьми программы по реализации области «Речевое развитие» составил – 80%. Причиной низкого показателя по данной области является большое количество плохо говорящих детей, которым необходима помощь логопеда и дефектолога, слабая заинтересованность родителей в развитии речи детей, приобщении детей к книжной культуре используя эффективные формы и методы, авторские программы, небольшой опыт работы отдельных педагогов.

#### Физическое развитие:

Реализация задачи поставленной на 2016/2017 учебный год осуществлялась в процессе, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, позволяющего дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) В учебном году проведён педагогический совет по данному направлению «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», где принято решение, уделить внимание внедрению современных здоровьесберегающих технологий и инновационных подходов, технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В учебном году значительно пополнились валеологические центры дидактическими играми и пособиями во всех возрастных группах. Этому способствовал смотр - конкурс в ДОУ «Лучший валеологический центр». Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ).

По результатам педагогических наблюдений на конец учебного года показатель освоения детьми программы по реализации области «Физическое развитие» составил – 80%. Выявлена динамика снижения заболеваемости воспитанников: 2014г. – 10,7% попущено по болезни дней 1 ребенком в год, 2015г. – 9.00% попущено по болезни дней 1 ребенком в год, 2016г. – 9.00%.

#### 4 раздел: Анализ кадрового состава Учреждения.

В настоящее время в детском саду работает 25 воспитателей и 6 специалистов (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, Зучителя-логопеда, педагог-психолог). Укомплектованность кадрами 100%.

Всего педагогов	воспитатели	психолог	логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
33	25	1	3	2	1	1	6	8	16	3	22	11	8	1	10	14

*Квалификация педагогических кадров 2016/2017 учебный год*

ВСЕГО педагогов:33

высшая квалификационная квалификация – 19 педагогов (**56%**),

1 квалификационная категория – 10 педагогов (**29%**)

без категории – 4 педагога(**15%**).

В 2016/2017 учебном году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности заместитель заведующего по АХР Уткина Е.Н., на первую квалификационную категорию: воспитатели Гаврилова Е.А., Буймова Н.М., Беликова О.В.

На высшую квалификационную категорию: воспитатель Хорзова И. В., Захарова О.Г., Буца А.А..

Учебный год	План	Факт	Выполнение в %	Примечание
2016/2017	100%	100%	100%	Прошли курсы: Беликова О.В. Буймова Н.М., Буца А.А. Захарова О.Г., Мельникова Т.Ю., Лисечко Т.В.
Перспективы на 2017/2018 учебный год				Необходимы курсы: Лебедева О.В., Липатникова Е.Н., Гаврилова Е.А., Жданкина Ю.С., Жигульских Л.В., Зинец Н.В., Ишимова М.Г., Корниенко Т.А., Мордина Е.Б., Соина А.А., Мурашкина Л.В., Силонова О.В., Толчина О.А., Хорзова И.В., Сычевник Е.И., Шорина Н.В.

В соответствии с годовым планом МБДОУ проводились педагогические совещания, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты внутриучрежденческого контроля.

В учебном году проводились смотры – конкурсы: центров по изодейтельности, дидактические игры и пособия» на лучший валеологический центр; открытые мероприятия.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях.

ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
Инструктор по физической культуре Вервейн Е.В.	всероссийский	2 место	Всероссийский образовательный портал, конкурс «Организация и методика проведения

			физических занятий в ДОУ»
Инструктор по физической культуре Вервейн Е.В.	всероссийский	1 место	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: олимпиада «Основы здорового образа жизни»
Музыкальный руководитель Лебедева О.В.	всероссийский	2 место	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучшая научная и методическая статья -2017», работа «Роль музыки в формировании речевой культуры дошкольника»
воспитатель Силонова О.В.	международный	Диплом победителя	Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени», диплом за подготовку воспитанника.
воспитатель Буймова Н.М.	всероссийский	1 место	«Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»
воспитатель Буймова Н.М.	всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «Доутесса» Диплом за подготовку воспитанника в блиц-олимпиаде «Наша дружная семья»
Музыкальный руководитель Лебедева О.В.	всероссийский	1 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» за работу «Музыкальный мир детства» в номинации Конспекты занятий
воспитатель Сычевник Е.И.	всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «Доутесса» Диплом за подготовку воспитанника в блиц-олимпиаде «Наша дружная семья»
воспитатель Гаврилова Е.А.	всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «Доутесса» Диплом за подготовку воспитанника в блиц-олимпиаде «Наша дружная семья»
музыкальный руководитель Мельникова Т.Ю.	всероссийский	Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «Педразвитие» сценарий выпускного для детей коррекционных групп
Буймова Н.М.	всероссийский	1 место	«Радуга талантов», блиц – олимпиада «Дошкольная педагогика»
учитель-логопед Алтынбаева Е.Г.	всероссийский	1 место	Учебно-образовательный Интернет портал «Педагог+», «Лучший конспект логопедического занятия»
учитель-логопед Алтынбаева Е.Г.	всероссийский	Свидетельство о публикации	Учебно-образовательный Интернет портал «Педагог+», статья «Формирование навыка падежного управления у старших дошкольников с ОНР»
воспитатель: Лисечко Т.В.	всероссийский	Дипломант	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Аппликация в

			старшей группе «Рыбки-клоуны» (коллективное занятие)
воспитатели: Толчина О.А. Лисечко Т.В.	всероссийский	Лауреаты	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Оформлении помещений», работа мини-музей «Хлеб всему голова»
воспитатели: Толчина О.А. Лисечко Т.В.	всероссийский	Лауреаты	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа мини-музей «Весёлые фантики»
воспитатель Толчина О.А.	всероссийский	Победитель, 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», блиц –олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду»
фольклорный ансамбль «Ладья»	VIII Международный этнофорум	Диплом лауреата	VIII Международный этнофорум «Сибирские беседы»

Педагоги (по данным мониторинга) отмечают, что все мероприятия в этом учебном году были хорошо подготовлены.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

Беседы с педагогами показали, что возникают вопросы по составлению рабочих программ, вопросы применения ИКТ в образовательном процессе.

Таким образом, анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий: есть молодые специалисты и опытные педагоги, являющиеся примером для подражания, активно демонстрирующие качественные результаты в работе с детьми, инновационный опыт и творческие находки своим коллегам и педагогической общественности города и края.

## **5 раздел: Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Родители ДООУ – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. На сегодняшний день родители в ДООУ выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей,

создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДООУ реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Используются традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

По результатам анкетирования «Итоги работы ДООУ за 2016/2017 учебный год» большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, как пример, воспитателей групп № 1, 4,7,8, 9, 10, 11,12,13.

Заметно увеличилась роль родительского комитета в группах № 1, 3,9, 10,12, 13,14 родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: делают газеты, поделки, рисунки, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания.

Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ;
- выразили слова благодарности воспитателям групп № 1, 8, 2, 4, 9.

## **6 раздел: Анализ результатов коррекционной работы**

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В подготовительной группе для детей с задержкой психического развития (период коррекции 2 года) выпущено 15 детей. Из них 3 детям рекомендована общеобразовательная школа (инклюзия ЗПР), 10 выпускникам рекомендован коррекционный класс для детей с ЗПР, 2 – речевая школа, 1 ребёнку рекомендована коррекция в ДООУ для детей с ЗПР.

В подготовительной группе для детей с заиканием (период коррекции: 1 год - 10 детей, 2 года - 5 детей) выпущено 14 детей. По результатам работы количество выпущенных детей с хорошей речью – 8 человек; со значительным улучшением – 5 человек. Всем выпускникам рекомендовано обучение в общеобразовательной школе. Продолжает коррекцию по заключению ПМПК – 1 ребёнок.

**Вывод:** Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016/2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжать систематическую работу по созданию условий по сохранению и укреплению здорового образа жизни через активные формы работы с семьёй.
- развить педагогическую компетентность в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе;
- формировать у педагогов мотивацию для участия в методической работе ДОУ, города.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2017/2018 учебный год.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления ЗОЖ дошкольников через активные формы работы с семьёй.
2. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности с использованием регионального компонента.
3. Совершенствовать художественно-речевые навыки дошкольников посредством формирования интереса к речевому творчеству.
4. Способствовать повышению профессионального роста педагогов в условиях действия профессионального стандарта посредством развития профессиональной компетентности в области ИКТ.

## **II. Приоритетные направления деятельности МДОО**

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом.
2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
3. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу ДОУ.
4. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.
5. Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля в ДОУ.

## **III. Задачи на 2017/2018 учебный год**

1. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности с использованием регионального компонента.
2. Совершенствовать художественно-речевые навыки дошкольников посредством формирования интереса к речевому творчеству.
3. Способствовать повышению профессионального роста педагогов в условиях действия профессионального стандарта посредством развития профессиональной компетентности в области ИКТ.

#### IV.УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Совещания при заведующем

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	О рабочем времени. О питании. О выполнении санитарных требований и норм в соответствии с требованиями СанПиН	Сентябрь	Заведующий Медсестра	
2	О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей. О посещаемости по группам.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
3	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. О заболеваемости.	ноябрь	Заведующий Медсестра	
4	О культуре взаимоотношений сотрудников детского сада в процессе работы. О питании в ДОУ.	Декабрь	Заведующий Медсестра	
5	О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей. О посещаемости по группам.	Январь	Заведующий Медсестра	
6	О состоянии выполнения техники безопасности на рабочем месте. О заболеваемости.	Февраль	Ст. воспитатель Заведующий	
7	О питании в ДОУ. О рабочем времени и его использовании.	Март	Заведующий Медсестра	
8	О питании. О посещаемости по группам.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель	
9	О состоянии воспитательно-образовательной работы в ДОУ. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий Ст. воспитатель	

## 4.2. Заседания Педагогического Совета

№	Тема педсовета	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Педагогический совет №1 установочный. Тема: «План работы на 2017/2018 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год;</li> <li>Утверждение расписания непосредственно организованной образовательной деятельности;</li> <li>Утверждение графика проведения родительских собраний;</li> <li>Утверждение рабочих программ;</li> <li>Анализ готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.</li> </ol> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сетки занятий;</li> <li>- составление циклограмм деятельности специалистов;</li> <li>- составление перспективных планов и рабочих программ</li> </ul>	август	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты	Протокол №__от «__»____ 2017
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Экологическая культура дошкольника» Цель: внедрение технологии проектирования в совместную деятельность с воспитанниками по экологическому воспитанию. Форма проведения: экологическая гостиная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>Результаты тематического контроля по теме «Реализация системы работы по экологическому воспитанию в ДОУ»</li> <li>Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДОУ</li> <li>Исследовательская деятельность в рамках экологического образования</li> <li>Наблюдение – основа чувственного познания природы.</li> <li>Презентация проектов</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тематический контроль по теме</li> </ol>	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	Протокол №__от «__»____ 2017

	<p>«Реализация системы работы по экологическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>2. Анкетирование родителей по теме «Что вы знаете об экологии»</p> <p>3. Смотр-конкурс «Мини лаборатория»</p> <p>4. Конкурс Юный исследователь»</p> <p>5. Открытые просмотры: «Край, в котором мы живём»</p>			
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Речевое творчество»</p> <p>Цель: Совершенствование методов работы по развитию речевого творчества в соответствии с ФГОС ДОУ.</p> <p>Форма проведения: Марафон творческих идей.</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты Тематический контроль по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-речевой деятельности дошкольников»</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Консультация: «Игровые ситуации в речевом развитии дошкольников»</p> <p>2. Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»</p> <p>3. Тематический контроль по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию художественно-речевой деятельности дошкольников»</p> <p>4. Тематическая неделя: «Театр для детей» — открытые просмотры с элементами театрализованной деятельности (во время НОД, досугов, развлечений, в свободной деятельности)</p>	февраль	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	Протокол №__от «__»____ 2018
4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы»</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».</p> <p>3. Утверждение плана работы в летний период.</p> <p>4. Перспективы работы на новый</p>	май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты	Протокол №__от «__»____ 2018

учебный год. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Мониторинг формирования планируемого результата дошкольников согласно ООП ДОУ. 2. Анкетирование родителей по удовлетворённости воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год. 3. Отчёт педагогов по теме самообразования. 4. Подготовка проблемно-ориентированного анализа узкими специалистами.			
---	--	--	--

### 4.3. Заседания Управляющего Совета

№ п/п	Мероприятие (форма проведения) Тема мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. О распределении обязанностей между членами Управляющего совета на 2017/2018 учебный год. 2. Об утверждении плана работы на 2017/2018 учебный год. 3. Об итогах подготовки к новому учебному году. 4. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами.	сентябрь	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2017
2.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. О месячнике санитарной очистке	октябрь	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2017
3.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об организации участия в конкурсах педагогических работников.	ноябрь	Заведующий Председатель ПС Ст. воспитатель	Протокол №__ от «__»____ 2017
4.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об организации проведения Новогодних утренников	декабрь	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2017

5.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об организации питания воспитанников	январь	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
6.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. О проведении карантинных мероприятий период эпидемии гриппа	февраль	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
7.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об участии педагогов в конкурсной деятельности.	март	Заведующий Председатель ПС Ст. воспитатель	Протокол №__ от «__»____ 2018
8.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об отчёте о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 1 квартал	апрель	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
9.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об итогах работы УС за 2016-2017 год. 3. Об озеленении территории.	май	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
10.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. О проведении ремонтных работ	июнь	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
11.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. Об итогах проведения ремонтных работ	июль	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018
12.	1. О размере выплат из стимулирующей части оплаты труда работникам, в соответствии с утверждёнными баллами. 2. О проведении Дня защиты детей.	август	Заведующий Председатель ПС	Протокол №__ от «__»____ 2018

#### 4.4. Заседания Попечительского Совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Распределение обязанностей между членами попечительского совета Утверждение плана работы попечительского совета на 2017/2018 учебный год. Отчёт о расходовании внебюджетных средств в летний период. Об утверждении сметы на одного ребёнка внебюджетных средств, по использованию целевых средств.	Сентябрь	Председатель ПС	
2	Отчёт о привлечении внебюджетных средств на развитие материально- технической базы ДОУ за 4 квартал. Об участии родителей в подготовке ДОУ к подготовке смотру-конкурсу зимних участков. Об организации питания в ДОУ.	Декабрь	Председатель ПС	
3	Составление дефективной ведомости ремонта помещений ДОУ. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.	Март	Председатель ПС	
4	Итоги работы коллектива за 2017/2018 учебный год.	Май	Председатель ПС	

#### 4.4. Заседания общего собрания трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Начало 2017/2018 учебного года. Итоги ремонта»: -об обсуждении годового плана ДОУ на 2017/2018 учебный год; - о правилах внутреннего трудового распорядка; - о графике работы сотрудников; - о подведении итогов ремонтных работ летом; - о подведении итогов подготовки групп к началу учебного года; - об организации медобслуживания детей в ДОУ	Сентябрь	Заведующий председатель профкома	

2.	«Подготовка ДОУ к Новому году»: - отчет председателя профсоюзной организации о работе за 2017 год; - о выполнении предписаний контролирующих организаций; - о результатах контроля	Февраль	Заведующий председатель профкома	
3.	«Подведение итогов работы ДОУ за 2017/2018 учебный год»: - о подведении итогов работы коллектива за год; - об утверждении плана летней оздоровительной кампании; - об обсуждении проекта годового плана. - о распределении объема работ по подготовке групп к новому учебному году в коллективах групп	Май	Заведующий председатель профкома	

## V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1. Мероприятия методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Семинары</b>				
1	Введение профессионального стандарта «Педагог». Реализация дифференцируемой программы развития профессиональной компетентности педагогических работников «Медиакомпетентность воспитателя ДОУ, как средство повышения качества образовательного процесса»	Январь	старший воспитатель	
<b>Консультации</b>				
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планирование воспитательно-образовательной работы по ФГОС.	в течение года	Ст. воспитатель	
2	«Детские исследования: содержание и алгоритм проведения»	сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Презентация по оформлению центров «Мини-лаборатория»: «Как организовать исследовательскую лабораторию в группе»	октябрь	Ст. Воспитатель Воспитатель Зинец Н.В.	
4	«Развитие речевого творчества в театрализованной деятельности»	январь	Ст. Воспитатель	
5	Проект организации	май	Ст.	

	оздоровительной работы летом «Вместе с солнышком растём»		Воспитатель, специалисты	
<b>Выставки</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	«Обзор новинок методической литературы»	В течение года	Ст. Воспитатель	
2	Материалы из опыта работы по исследовательской деятельности дошкольников, с использованием регионального компонента	Октябрь	Воспитатели: Зинец Н.В.	
3	Материалы из опыта работы по речевому творчеству детей	Декабрь	Учителя-логопеды Воспитатели: Захарова О.Г.	
3	«Профстандарт: за и против»	Январь	Ст. Воспитатель	
<b>Открытые просмотры, взаимопросмотры</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Взаимопросмотр утренней гимнастики	Октябрь	Воспитатели	
2	Просмотр открытых занятий Край, в котором мы живём»	Ноябрь	Воспитатели	
3	Просмотр открытых мероприятий «Театр для детей» — открытые просмотры с элементами театрализованной деятельности (во время НОД, досугов, развлечений, в свободной деятельности).	Январь-февраль	Воспитатели	
4	Просмотр итоговых занятий (в подготовительных группах «Умники и умницы»)	Апрель-май	Воспитатели	
<b>Смотры-конкурсы, акции</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Смотр-конкурс РППС группы и участков «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Смотр-конкурс «Мини-лаборатория»	Октябрь	Воспитатели	
3	Конкурс «Юный исследователь»	Ноябрь	Воспитатели Ст. и подг. групп	
4	Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	Январь	Воспитатели	
<b>Тематические недели, проекты</b>				

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Неделя безопасности (1-2неделя)	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты	
2	Экологические проекты с использованием регионального компонента (в рамках педагогического совета).	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, специалисты	
3	Тематическая неделя «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты	
<b>Разработка нормативно-правовой базы</b>				
1	Разработка положения к смотру-конкурсу РППС группы и участков «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Творческая группа	
2	Разработка положения к смотру-конкурсу «Мини-лаборатория»	Октябрь	Творческая группа	
3	Разработка положения к конкурсу «Юный исследователь»	Ноябрь	Творческая группа	
4	Разработка положения к смотру-конкурсу «Лучший театральный уголок»	Январь	Творческая группа	

## 5.2. Мероприятия по аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационная работа по подготовке к аттестации: -Назначение ответственного за процедуру аттестации; -Оформление уголка аттестации	Август-сентябрь	Старший воспитатель	
2	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Сентябрь, январь	Старший воспитатель	
3	Консультация для воспитателей «Особенности проведения процедуры аттестации педагогических работников аттестующихся на квалификационную категорию»	В течение года	Старший воспитатель	
4	Подготовка аттестационного материала	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
5	Организация и просмотр аттестационного мероприятия	По графику	Старший воспитатель	
6	Индивидуальные консультации с	В течении	Старший	

	аттестующимися педагогами	года	воспитатель	
7	Издание приказов, предусмотренных проведением процедуры аттестации педагогических работников.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	

### 5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация наставничества за молодыми педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Консультация «Современные требования к планированию ВОП»			
3	Индивидуальные консультации по определению темы по самообразованию. Составление плана по самообразованию.	Октябрь	Старший воспитатель	
4	Просмотр открытых мероприятий по теме «Край в котором мы живём». Участие в открытых просмотрах. Анализ просмотренных мероприятий	Ноябрь	Старший воспитатель	
5	Консультация «Организация прогулки»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги наставники	
6	Консультация «Организация и проведение театрализованных игр»	Январь	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
7	Просмотр открытых мероприятий с элементами театрализованной деятельности (во время НОД, досугов, развлечений, в свободной деятельности). Участие в открытых просмотрах. Анализ просмотренных мероприятий.	Февраль	Старший воспитатель	
8	Консультация «Организация и проведение гимнастики после сна, закаливающих мероприятий»	Март	Старший воспитатель, Педагоги наставники	
9	Анализ выполнения плана по самообразованию	Апрель	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
10	Участие в итоговых мероприятиях. Анализ просмотренных мероприятий.	Май	Старший воспитатель, педагоги-	

			наставники	
11	Круглый стол «Итоги работы. Перспективы на новый учебный год»			
12	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель	

### 5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательной организации и педагогических работников</b>				
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций АК ИПКРО	В течении года	Заведующий Старший воспитатель	
2	Размещение информационных материалов о внедрении профессионального стандарта на информационных стендах, официальном сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель	
<b>Организационная работа по переходу в условия действия профессионального стандарта</b>				
1	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросу внедрения профессионального стандарта	Постоянно	Старший воспитатель	
2	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	По плану	Старший воспитатель	
3	Участие в работе семинаров, методических объединений, вебинаров в крае, городе.	По плану	Старший воспитатель	
4	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель	
5	Самообразование педагогов	Постоянно	Воспитатели	

### VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Праздники</b>				
1	Праздник к Дню Знаний «Незнайка в гостях у ребят»	Сентябрь	Муз. руковод., воспитатели	
3	«Расцветай любимый край!» /группы №9, №14	Сентябрь	Муз. руковод., воспитатели	
2	День пожилого человека / группа №14	Октябрь	Муз. руковод., воспитатели	
3	День матери "Лучше нашей мамы нет!"	Ноябрь	Муз. руковод., воспитатели	

4	"Новогодние сюрпризы" /все группы	Декабрь	Муз. руковод., воспитатели	
5	Зимний спортивный праздник на улице/группы №9 №12, №13, №14	Январь	Муз. руковод., инстр. по физ. культ., воспитатели	
6	День защитника Отечества» 23 февраля (совместно с папами) / группы №9 №12, №13, №14	Февраль	Муз. руковод., воспитатели	
7	Утренник, посвященный 8 Марта /все группы	Март	Муз. руковод., воспитатели	
8	«Поклонимся великим тем годам!» / группы №9, №12, №13	Май	Муз. руковод., воспитатели	
9	«Бал выпускников» / группы №1, №4, №8, №9, №14	Май	Муз. руковод., воспитатели	
<b>Развлечения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Развлечение «Расцветай любимый край!» /группы №9, №14	Сентябрь	Муз. руковод., воспитатели	
2	Осенние развлечения «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Муз. руковод., воспитатели	
3	Развлечение «Листопад»	Октябрь	Муз. руковод., инструктор по физ. культуре воспитатели ср. группы	
4	Развлечение «Наши лучшие друзья»	Ноябрь	Муз. руковод., воспитатели 2 мл. группы	
5	Развлечение «Урожай, урожай все что хочешь собирай»	Ноябрь	Муз. руковод., воспитатели 2 мл. группы	
6	Развлечение «Веселые петрушки»	Декабрь	Муз. руковод., Воспитатели 2 мл. группы	
7	Развлечение «Волшебная гостя»	Декабрь	Муз. руковод., воспитатели ср. группы	
8	Развлечение «Зимняя сказка» (спорт)	Январь	Муз. руковод., Инструктор по физ. культуре, воспитатели ст. и подг. гр.	
<b>Выставки, конкурсы</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	«Дорога без опасности» - выставка рисунков	Сентябрь	воспитатели	
2	Выставка рисунков «Мой любимый город, мой любимый	Сентябрь	воспитатели	

	край»			
3	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и мама»	Ноябрь	воспитатели	
4	Конкурс «Юный исследователь»	Ноябрь	Старший воспитатель	
5	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	воспитатели	
6	Выставка рисунков «Мы будущие спортсмены!»	Январь	воспитатели	
7	Выставка рисунков «Жила-была сказка» /к Неделе детской книги	Март	воспитатели	
8	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества /все группы	Апрель	воспитатели	
9	Музыкальный конкурс «Синяя птица»	Апрель	Муз. руковод. воспитатели	

## 6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выявление одарённых детей	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
2	Участие одарённых детей в творческих конкурсах	В течение года	воспитатели	
3	Консультации для родителей одарённых детей по вопросам развития и образования	В течение года	воспитатели	
4	Индивидуальная работа по развитию музыкальных способностей.	В течение года	Муз. руковод.	

## VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Общие родительские собрания</b>				
1	Особенности пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности	Август	Старший воспитатель	
2	Адаптация детей к условиям детского сада	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>Родительские собрания</b>				
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Возрастные особенности детей	Сентябрь	воспитатели	
2	Воспитание экологической культуры воспитанников	Декабрь	воспитатели	

3	«Здоровая семья-здоровый ребёнок»	Март	воспитатели	
4	«Стали на год мы взрослее»	Май	воспитатели	
<b>Наглядно-информационный материал</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Возрастные особенности детей /по возрастам	Сентябрь	воспитатели	
2	Адаптация к детскому саду /для групп №2, №3	Сентябрь	воспитатели	
3	Воспитываем грамотного пешехода / для всех групп	Сентябрь	воспитатели	
4	Создание условий для развития детского экспериментирования дома/все группы	Октябрь	воспитатели	
5	Профилактика простудных заболеваний / все группы	Ноябрь	воспитатели	
6	«Любознательность ребенка – хорошо или плохо?» / все группы	Ноябрь	воспитатели	
7	«Осторожно гололёд!» / все группы	Декабрь	воспитатели	
8	«Какие игрушки дарить ребёнку» «О пользе и вреде игрушек» / все группы	Январь	воспитатели	
9	«Растим здорового ребёнка» / все группы	Февраль	воспитатели	
10	Длительные прогулки на свежем воздухе / все группы	Февраль	воспитатели	
11	О безопасности ребёнка в весенний период / все группы	Март	воспитатели	
12	Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения» / все группы	Апрель	воспитатели	
13	Сенсорное развитие-фундамент умственного развития ребёнка / группы №2, №3, №5, №11	Апрель	воспитатели	
14	Завтра в школу (готовность детей к обучению в школе) / группы №1, №4, №8, №9, №14	Май	воспитатели	
<b>Выставки, конкурсы, акции</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Выставка-конкурс «Осенняя шляпка»	Сентябрь	Воспитатели, родители	
2	Выставка-конкурс «Мультгерои на новогодней елке»	Декабрь	Воспитатели, родители	
3	Акция «Сделаем наш сад чистым» / Участие родителей в очистке территории детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели, родители	

## VIII. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 8.1. План работы консультативного пункта

#### МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида

сроки	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	Формирование списка семей, посещающих Консультативный пункт.		Старший воспитатель	
	Адаптация ребёнка к детскому саду	Групповая консультация	Педагог-психолог	
	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
октябрь	Игрушка в жизни ребёнка	Групповая консультация	Педагог-психолог	
	Какие игрушки покупать ребёнку	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
ноябрь	Режим дня в жизни ребёнка-дошкольника	Групповая консультация	Педагог-психолог	
	Как помочь тревожному ребёнку	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
декабрь	Капризы, упрямство и пути их преодоления	Групповая консультация	Педагог-психолог	
	Как отвечать на детские вопросы	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
январь	Приёмы обогащения словарного запаса дошкольника	Групповая консультация	Учитель-логопед	
	Физическая активность и здоровье дошкольника	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
февраль	Радуга настроения. Способы взаимодействия с ребёнком.	Практикум с элементами тренинга	Педагог-психолог	
	Игры, которые лечат	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
март	Организация рационального питания в семье и ДОУ	Групповая консультация	Медицинская сестра	
	Вредные привычки	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
апрель	Вечный двигатель или как воспитывать гиперактивного ребёнка. Игры для подвижных детей.	Мастер-класс	Педагог-психолог	
	Роль сказки в жизни ребёнка	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
май	Скоро в детский сад. Что должен уметь ребёнок?	Групповая консультация	Старший воспитатель	

	Учите детей наблюдать	Консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель	
--	-----------------------	---------------------------	---------------------	--

## 8.2. План мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида в рамках работы Консультативного пункта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида об обучении ребёнка-инвалида на дому самостоятельно	В течение года	заведующий	
2	Внесение изменений в нормативно-правовую документацию	По мере необходимости	заведующий	
3	Проведения мониторинга по выявлению затруднений родителей (законных представителей) в вопросах обучений ребёнка-инвалида	май		
4	Индивидуальная или подгрупповая консультативная помощь родителям (законным представителям) в вопросах обучения (в том числе ребёнка-инвалида)	В течение года, по плану работы консультативного пункта	Старший воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре	
5	Привлечение родителей и детей к конкурсной деятельности	В течение года по годовому плану работы учреждения	Старший воспитатель	
6	Привлечение родителей и детей в мероприятия Учреждения	В течение года по годовому плану работы учреждения	Старший воспитатель музыкальные руководители	
6	Мониторинг качества предоставления услуг консультативного пункта	май	Старший воспитатель	

### 8.3. Мероприятия по организации работы ПМПк.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап			
	<p>Подготовка первичных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка.</li> </ul> <p>Оформление журнала записи детей на ПМПк.</p> <p>Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк.</p> <p>Утверждение плана работы ПМПк.</p>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
2	Промежуточный этап			
	<p>Анализ представленных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логопедическое представление и заключение;</li> <li>• психолого-педагогическая характеристика и заключение;</li> <li>• педагогическая характеристика;</li> </ul> <p>Составление коллегиального заключения.</p> <p>Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.</p> <p>Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
	Динамическая оценка состояния ребёнка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низко динамикой развития.	февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
3	Итоговый			
	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленный специалистами.	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты	
	Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с			

	незначительными положительными результатами или их отсутствие по обращению в городскую ПМПК. Подведение итогов.			
--	--	--	--	--

## IX. МЕРОПРИЯТИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ЛОП)

### Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формирование культурно-гигиенических навыков. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>				
1	Оформление раздела в методическом кабинете «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	До 1.06	Старший воспитатель	
2	Консультации для воспитателей: - Организация прогулок в летний период»; - О безопасности детей в летний период.	Июнь	Старший воспитатель	
3	Организация видов детской деятельности: - двигательная; -продуктивная; - коммуникативная; - трудовая; - познавательно-исследовательская; - музыкальная; - игровая; - чтение художественной литературы	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты	
4	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето!» ко дню защиты детей	Июнь	Воспитатели, специалисты	
5	Консультации для воспитателей: -«Организация двигательной активности»; - «Организация детского творчества»	Июль	Старший воспитатель	
6	Экологический досуг «Знатоки природы»	Июль	Воспитатели специалисты	
7	Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наш лучшие друзья»	Август	Инструктор по физическ.	

			Культур воспитатели	
<b>Внутриучрежденческий контроль</b>				
	Оперативный контроль - Соблюдение режима дня - Организация прогулок - Планирование работы - Организация питания	В течение ЛОП	заведующий старший воспитатель	
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
1	Утренняя гимнастика <i>/на воздухе (по погоде)</i>	ежедневно	воспитатели	
2	Занятия по физической культуре <i>/на воздухе (по погоде)</i>	2 раза в неделю	воспитатели	
3	Подвижные игры <i>/на воздухе (по погоде)</i>	ежедневно	воспитатели	
4	Закаливающие мероприятия /босохождение, ходьба по коррекционным дорожкам, солнечные и воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели специалисты	
6	Включение в меню свежих фруктов и овощей	В течение ЛОП	Заведующий медсестра	
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>				
1	Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ	Период ремонта	Зам. заведующего по АХР	
2	Обрезка деревьев и кустарников	май	Зам. заведующего по АХР	
3	Замена песка в песочницах		Зам. заведующего по АХР	
4	Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады.	Май	Зам. заведующего по АХР, воспитатели	
5	Пополнение игрового оборудования на участки	В течение ЛОП	Заведующий	

## X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Мероприятия по преемственности МБДОУ «Детский сад № 232» и МБОУ СОШ гимназия №79 на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие Тема мероприятия	Сроки	Ответствен.	Отметка о выполнении
<b>Управленческий аспект</b>				

1.	Деловое общение. Составление и утверждение договора. Составление и согласование плана работы на 2017/2018 учебный год	сентябрь	Завуч школы, ст. воспитатель	
2.	Собеседование Сведения о детях, поступивших из ДОУ в школы. Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада.	сентябрь май	Воспитатели подготовительных групп	
3.	Общее родительское собрание для родителей детей подготовительных групп.	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Итоговый педсовет «Готовность детей к обучению в школе».	май	ст. воспитатель	
<b>Валеологический аспект</b>				
/охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей/				
1.	Обследование детей подготовительных групп специалистами Оформление медицинских карт. Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	апрель, май	Старшая медсестра ДОУ, врач	
2.	Беседы, проблемные ситуации Проведение занятий с детьми подготовительных групп по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	
<b>Психолого-педагогический аспект</b>				
1.	Мониторинг	сентябрь апрель	Воспитатели психолог специалисты ДОУ	
2.	Открытые мероприятия Непосредственно образовательная деятельность по разделу «Коммуникация», «Познание»	в соответствии с графиком	воспитатели	
<b>Социальный аспект</b>				
1.	Организация встречи детей в школе Экскурсии в школу, выступление на торжественных линейках, праздниках	сентябрь май	Воспитатели музыкальные руководители	
2.	Оформление стендов в школе и ДОУ. Выставка детских рисунков	март	Воспитатель учитель по ИЗО	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	«День знаний» Дать детям представление о необходимости знаний, которые будут получать в школе	сентябрь	Воспитатели	
	Подготовительные занятия в школе / субботняя школа	В течение года	Учителя начальных классов	
2.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Воспитывать интерес к школьной жизни.	В течение года	Воспитатели	

3.	Беседа о профессии «учитель» воспитание уважительного отношения к труду взрослых	В течение года	Воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Собрание для родителей подготовительных «Скоро в школу». Знакомство с вариативными программами начального образования в школе	сентябрь	Ст. воспитатель, Учителя школы	
2.	Собрание для родителей подготовительных групп «Итоги готовности детей к школе»	май	Воспитатели	
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	апрель	Воспитатели	
4.	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной группе	в соответс твии с графико м	Воспитатели	
5.	Индивидуальные консультации. Рекомендации родителям по успешной подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Воспитатели	
6.	Оформление наглядно информационного материала «Ребенок идет в школу»	В течение года	Воспитатели	

## XI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

### 11.1 Мероприятия по предупреждению несчастных случаев, дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Создание условий</b>				
	Мониторинг исправности и закрепленности мебели, напольного покрытия, функционирования освещения	Еженеде льно	воспитатели Зам.зав АХР	
	Проверка исправности спортивного оборудования и оборудования на участках, выносного инвентаря	Ежеднев но	Воспитатели Зам.зав АХР	
	Соблюдение техники безопасности при организации всех режимных моментов, занятий по физкультуре и хореографии	Постоян но	Воспитатели Инструктор	
	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Август- сентябрь	Воспитатели	

	Обновление сюжетно – ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>				
	Экскурсия «Детский сад-школа» Создание макетов по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения	сентябрь	воспитатели подг. групп	
	Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»	В течение года	воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
	Беседа с родителями для повышения бдительности и обучения детей навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	воспитатели	
	Размещение информации в «Безопасность дорожного движения и пожарной безопасности»	Сентябрь май	воспитатели	
	Участие родителей в подготовке и проведении занятий, развлечений по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели	
<b>Работа с сотрудниками</b>				
	Использование тематической площадки для обучения правилам поведения на улице «Я – пешеход».	сентябрь май	воспитатели	
	Учебная эвакуация с обязательным протоколом фиксации выхода детей из здания.	1 раз в квартал	воспитатели Ст. воспитатель зам. зав. по АХР	
	В группах оборудовать «Островки безопасности»	август	воспитатели	
	Обеспечить травмобезопасное состояние игровых площадок на территории ДОУ, безопасное хранение спортивного инвентаря, закрепление оборудования.	в течение года	воспитатели	

## 11.2 Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Утверждение Учебного плана, расписания НОД, режим дня в соответствии с САНПиН	август	Старший воспитатель	
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с педагогическим коллективом		Старший воспитатель	

3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с учебно-вспомогательным персоналом		зам. зав. по АХР	
4	Утренняя гимнастика	Ежедн.	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
5	Подвижные игры	Ежедн.	Воспитатели	
6	Физкультурные занятия	В соотв. с НОД	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
7	Неделя здоровья	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
8	Зимний спортивный праздник на улице	Январь	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
9	Физкультурные развлечения	В течение года	Воспитатели Инструктор по физ. культуре	
10	С-витаминизация третьего блюда	В течение года	медсестра	
11	Гимнастика после сна	Ежедн.	Воспитатели	
12	Ежедневные прогулки	Ежедн.	воспитатели	

## XII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание творческой группы по изучению, внедрению современных педагогических технологий	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в методических объединениях города, в вебинарах	В течение года	Старший воспитатель педагоги	
	Реализация проектной деятельности с детьми и родителями	В течение года	Старший воспитатель педагоги	

## XIII. СИСТЕМА ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>8.1. Тематический контроль</b>				
1	«Реализация системы работы по экологическому воспитанию в ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель	
2	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию»	февраль	старший воспитатель	

	художественно-речевой деятельности дошкольников»			
<b>8.2. Фронтальный контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».	май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>8.3. Оперативный контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
сентябрь				
1	Ведение документации в группах	04-08.09	Заведующий Старший воспитатель	
2	Контроль за качеством проведения родительских собраний	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
3	Организация работы по ПДД и ОБЖ	11-15.09	Старший воспитатель	
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	11-12.09	Старший воспитатель	
5	Занятийная деятельность «Познавательное развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
октябрь				
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	02-06.10	Заведующий Старший воспитатель	
2	Организация и проведение утренней гимнастики	09-13.10	Старший воспитатель, инстр. по физ. культуре	
3	Контроль за качеством проведения осенних утренников	23-27.10	Заведующий Старший воспитатель	
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	09-11.10	Старший воспитатель	
5	Занятийная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
ноябрь				
1	Организация питания	06-10.11	Заведующий Старший воспитатель медсестра	
2	Организация и проведение прогулки	13-17.11	Старший воспитатель	

3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	08-10.11	Старший воспитатель	
декабрь				
1	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста	04-08.12	Старший воспитатель медсестра	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	11-13.12	Старший воспитатель	
3	Контроль за качеством проведения новогодних утренников	25-29.12	Заведующий Старший воспитатель	
4	Занятийная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
январь				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	10-12.01	Старший воспитатель	
2	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	15-19.01	Старший воспитатель	
3	Контроль за выполнением режима дня в ДОУ	22-26.01	Старший воспитатель	
4	Занятийная деятельность «Физическое развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
февраль				
1	Организация питания	05-09.02	Заведующий Старший воспитатель медсестра	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	12-14.02	Старший воспитатель	
3	Оформление и хранение детских работ	19-21.02	Старший воспитатель	
март				
1	Контроль за качественным проведением весенних развлечений	01-07.03	Заведующий Старший воспитатель	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	12-14.03	Старший воспитатель	
3	Организация закаливающих мероприятий и гимнастики после сна	19-23.03	Старший воспитатель	
4	Занятийная деятельность «Речевое развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший	

			воспитатель	
апрель				
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	02-06.04	Заведующий Старший воспитатель	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	10-12.04	Старший воспитатель	
3	Соблюдение режима дня	16-20.04	Старший воспитатель	
4	Ведение документации в группах	23-27.04	Старший воспитатель	
5	Занятийная деятельность «Познавательное развитие»	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель	
май				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	10-11.05	Старший воспитатель	
2	Организация и проведение прогулки	14-18.05	Старший воспитатель	

#### **XIV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Комплектование групп детского сада	Май- август	заведующий	
2	Проведение инструктажей: - вводный - целевой - внеочередной	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	
3	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками МБДОУ	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР	
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками МБДОУ	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	
5	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ	В течение года	Заведующий	
	Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	
	Проверка условий:	Август	Заведующий	

	1.Готовность МБДОУ к новому учебному году; 2.Анализ состояния технологического оборудования; 3.Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года		Заместитель заведующего по АХР	
	Проведение общих собраний трудового коллектива	В течение года	Заведующий Председатель ПК	
	Проведение производственных совещаний	1 раз в месяц	Заведующий	
	Проведение совещаний Управляющего Совета	1 раз в месяц	Заведующий Председатель УС	
	Проведение общих родительских собраний	2 раза в год	Заведующий	
	Проведение совещаний Попечительского совета	2 раза в год	Заведующий Председатель ПС	
<b>УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>				
	Обновить методический и дидактический материал для специалистов и воспитателей Приобрести коррекционно-диагностическую литературу для детей с нарушениями в развитии.	В течение года	старший воспитатель	
	Оборудовать группы игрушками, дидактическими играми, мягкими модулями, мебелью, ТСО	В течение года	старший воспитатель	
	Приобрести песочницы в группы №7, №1, №5	В течение года	Заведующий	
<b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
	Работа по выполнению предписаний	По необходимости	Заместитель заведующего по АХР	
	Подготовка к инвентаризации	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР	
	Подготовка здания к отопительному сезону: - остекление - утепление окон	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР	
	Организация субботников по благоустройству территории	Сентябрь Апрель	Заместитель заведующего по АХР	
	Работа по озеленению территории, разбивка клумб	Май	Заместитель заведующего по АХР	

	Замена песка	Июль	Заместитель заведующего по АХР	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
	Создание безопасной среды в помещениях МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель	
	Проведение занятий по правилам дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель	
	Проведение серий занятий по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель	
	Выставка рисунков «Безопасность и здоровье наших детей»	в течение года	Воспитатели	
	Оформление наглядного материала по охране жизни и здоровья детей в коридоре и в родительских центрах - «Ребёнок в комнате-закрой окно!» «Безопасная детская площадка»	в течение года	Старший воспитатель	
	Проведение тренировочных эвакуационных занятий с детьми	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Май-август	заведующий	
	Выборы нового состава родительского комитета в группах и попечительского совета	сентябрь	Заведующий воспитатели	
	Беседы с родителями	В течение года	заведующий	



Прошито, пронумеровано  
Скреплено печатью  
47 (сорок  
семь) листов  
МБДОУ «Детский сад №23  
«Рябинушка»  
И.о. заведующего  
Кол. Е. Н. Дипатников

