

Опасные предметы

Эти предметы ни в коем случае не должны попадать детям в руки!



Грибы не для детей!

Токсикологи предупреждают: для детей даже съедобные грибы могут оказаться смертельно ядовитыми!

- Исключите грибы из питания дошкольников, а детям старше семи лет грибы (только трубчатые) давайте лишь в виде соусов — для запаха, исключая большое число плодовых тел.
- Отравление грибами никогда не проходит само собой — не ждите, что отравление сойдет на нет.
- Не лечите пострадавшего ребенка сами. Оказав первую помощь, экстренно вызывайте «Скорую помощь».

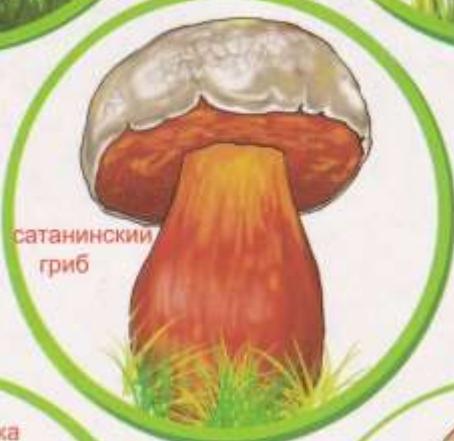
мухомор



бледная поганка



сатанинский гриб



ложная лисичка



ложный опенок



Общение с животными

Детей надо учить обращаться с животными. Расскажите им, что животные кусаются или царапаются только когда защищаются и что нельзя их хватать, бить, бросать, потому что они живые. Их надо любить и уважать, и тогда они ответят тем же.

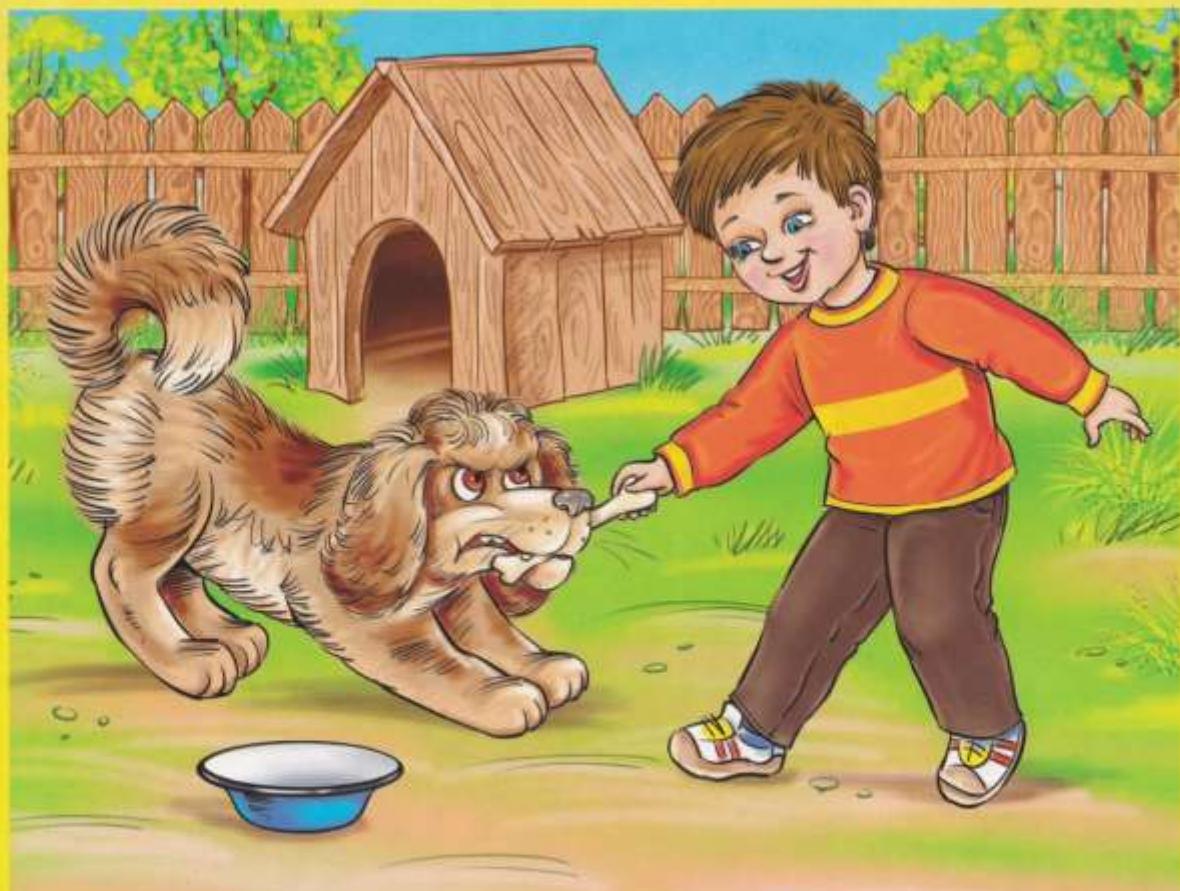
Ни собаки, ни кошки не любят:

- детской беготни и визга (собаки обычно бросаются всех успокаивать лаем);
- тормошения и дерганья за лапы и хвост;
- одевания в одежду кукол.

Объясните ребенку, что у животных свои законы существования и ни в коем случае нельзя нарушать некоторые из них, например, отбирать еду, игрушки, занимать его место и т. д.

Привлекайте ребенка к уходу за животным, постарайтесь, чтобы они стали друзьями.

Приучите ребенка мыть руки каждый раз после общения с животными. Пока он маленький, следите за этим сами.



Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случился пожар вследствие игры детей с огнем, необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газовыми и электроприборами без присмотра взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, спирт и т. д.) в недоступных для детей местах;
- помните, что хлопушки, бенгальские огни, свечки могут стать причиной пожара;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

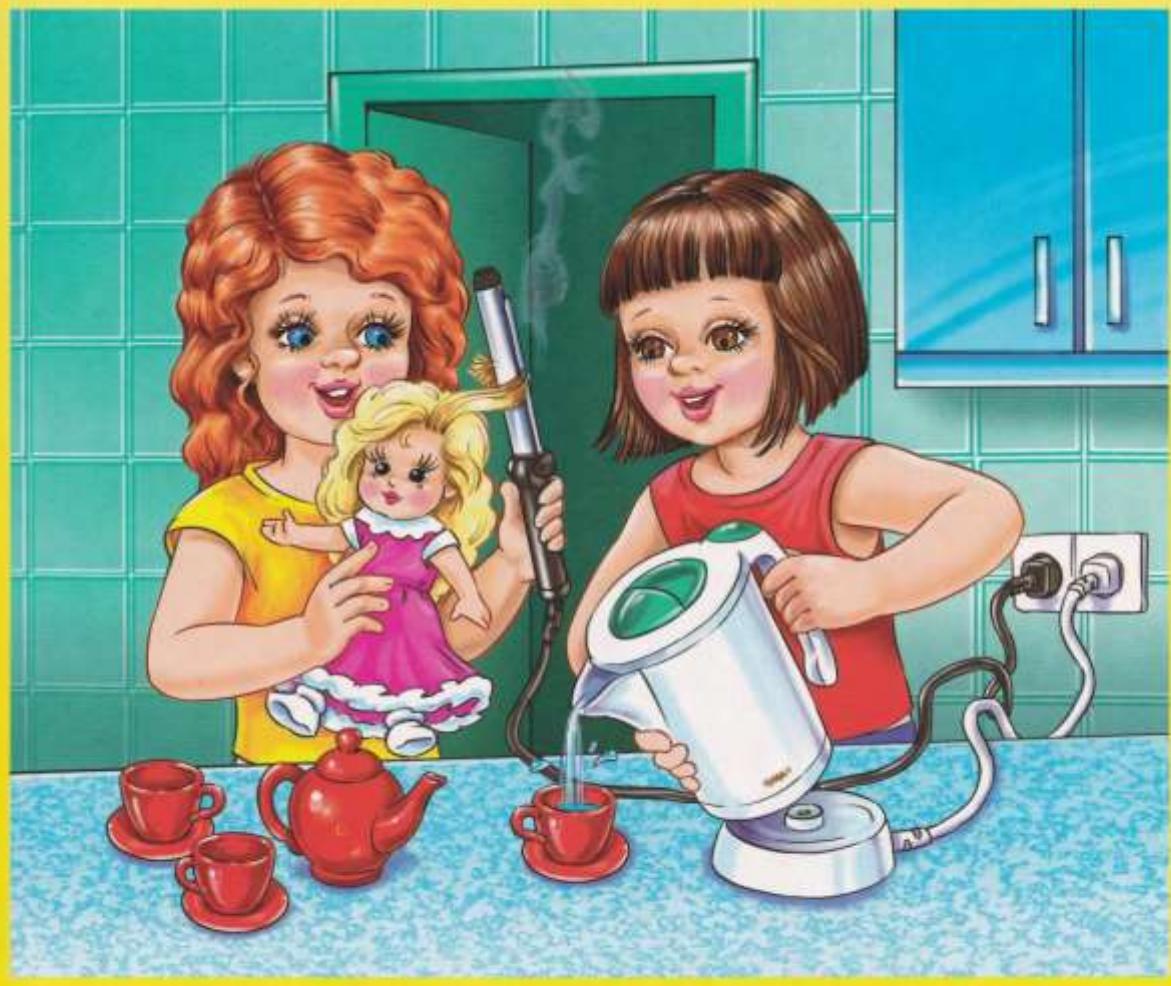
Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности. Немедленно прекращайте детские игры с огнем!



Опасность электроприборов

Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Недопустимо оставлять электроприборы без наблюдения старших. Электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому недостаточно отвлечь ребенка, собирающегося поковырять пальцем в незащищенной розетке, или спрятать все заметные электрошнурсы в вашем доме; необходимо постоянно напоминать ребенку о той потенциальной опасности, которую они представляют, и постепенно научить правильному обращению с электроприборами.

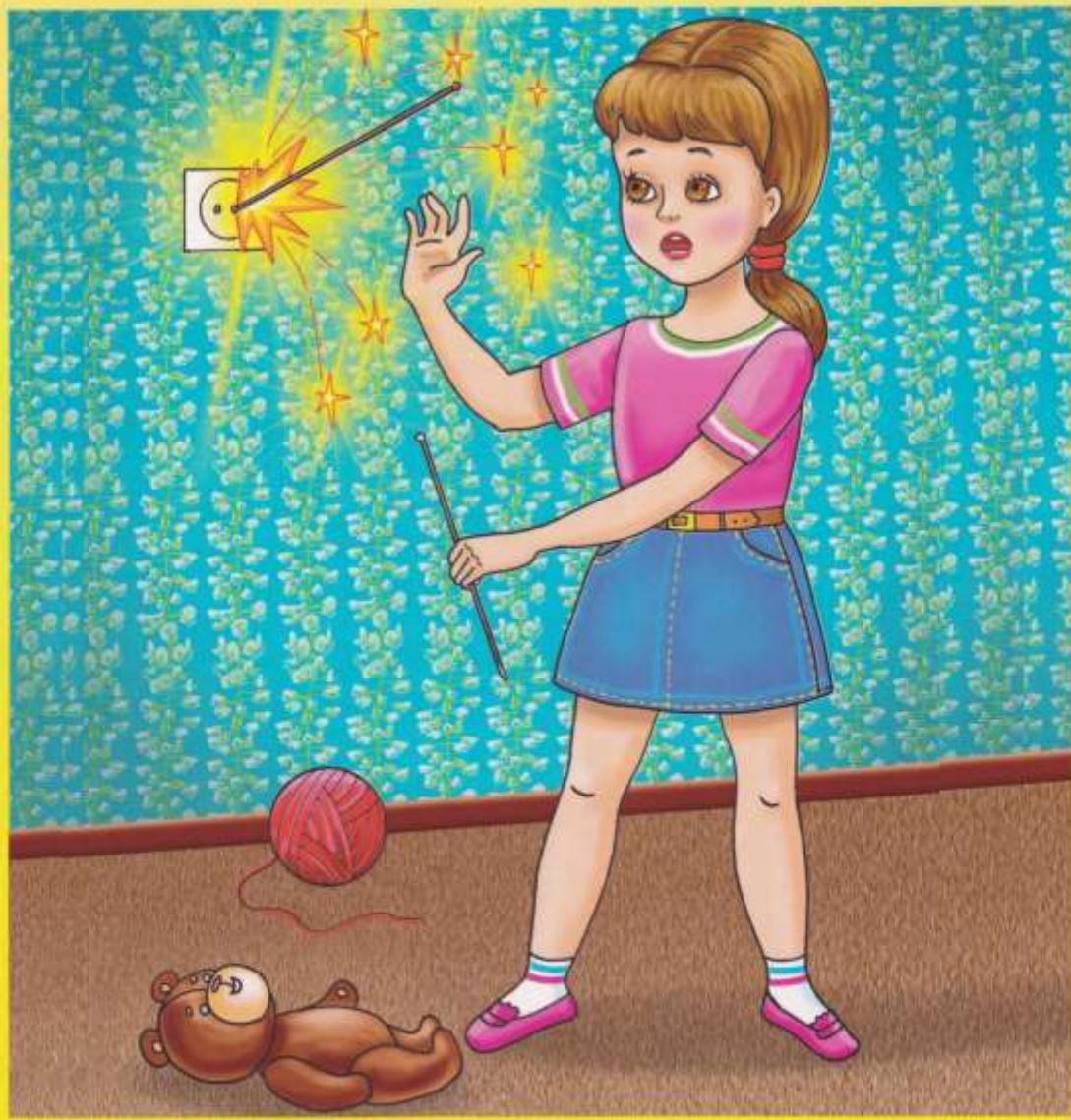
Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или тележке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой все еще полностью не определена, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, размер которого не должен быть чрезмерным. В связи с этим лучше ограничить детям время просмотра телевизора.



Опасность в быту

Помните, что у ребенка еще нет жизненного опыта. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Не говорите просто «нет», объясните ребенку, в чем именно заключается опасность. Используйте конкретные понятия — это острое, горячее, жжется и т. п. Ребенок должен знать такие понятия. Дайте ему потрогать горячую чашку с чаем, повторив несколько раз, что это горячо. Уколите (несильно) пальчик иголкой или булавкой, объяснив, что это острое, колется.

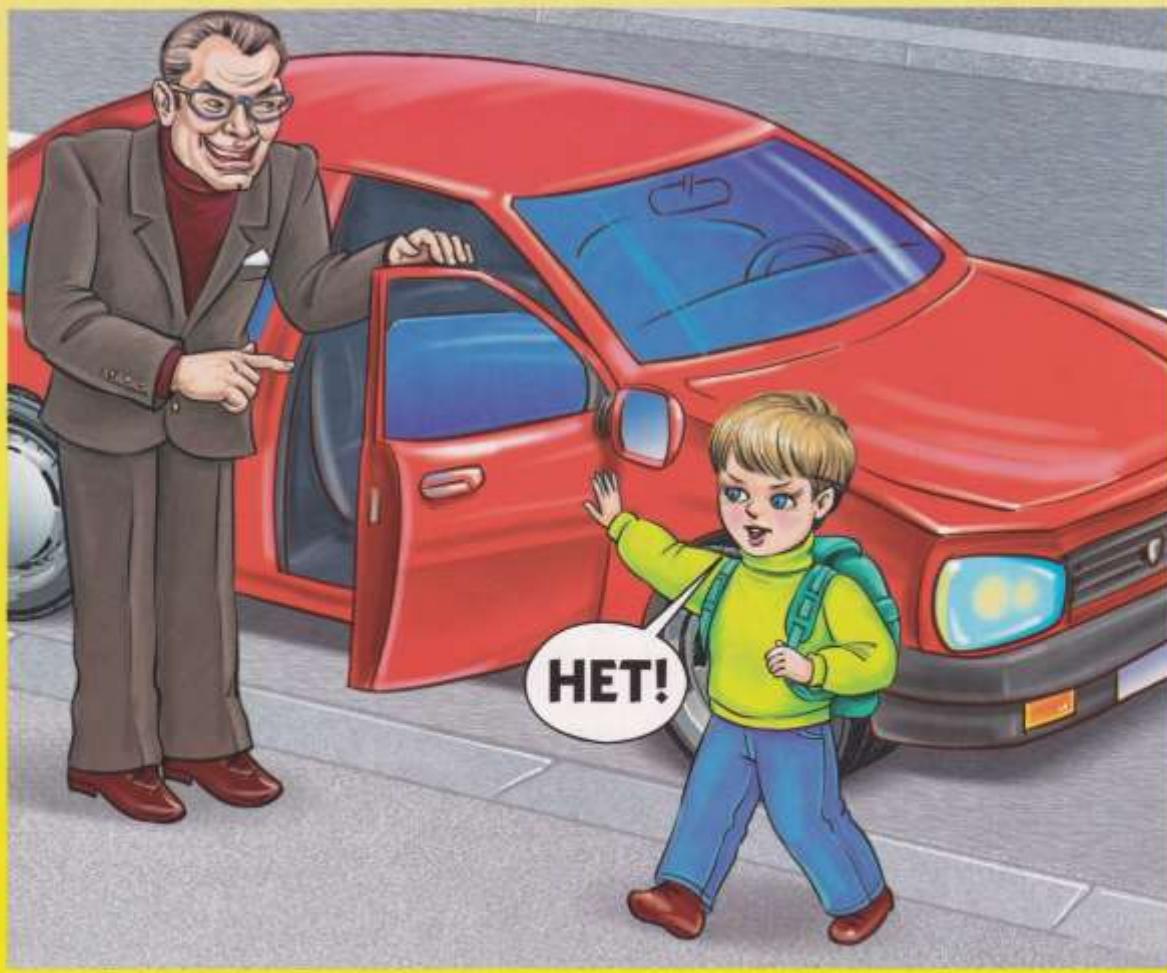
Лучше всего спрятать вещи, которые могут быть потенциально опасными для ребенка и которые вы не хотите подвергать поломке.



Осторожно – незнакомец

С раннего возраста малыш должен четко знать такие правила:

- У незнакомого человека **НИЧЕГО** нельзя брать: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме».
- В ситуации, когда ребенку предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем, малыш должен отвечать: «Сейчас я пойду спрошу разрешения». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный.
- Объясните малышу, что если кто-то схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, разрешены **АБСОЛЮТНО ВСЕ** методы самозащиты. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой пapa (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»



Безопасность ребенка

Уважаемые родители и педагоги!

Предупреждение детского травматизма — одна из самых актуальных проблем современности. Вы должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных развлечений.

Еду быстро я на скейте,
Друг мой — на велосипеде!
Хорошо нам мчаться
По проезжей части!
По дороге влево, вправо
Прокатились мы на славу!
Нет машин! Какой простор!
Вдруг кричит нам светофор:
«Эй, постойте, красный свет!
Здесь для вас дороги нет!»
Мы притормозить хотим,
Но... Ой-ой! В кювет летим!
Друг в больнице, я в больнице —
Не могу пошевелиться!
Мама плачет, папа плачет.
Плохо наше дело, значит...

ЕСЛИ ТЫ ВЫНУЖДЕН ИДТИ ЗА ГОРОДОМ ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ, ТО ИДИ ТОЛЬКО НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ПО ОБОЧИНЕ

Тротуарные дорожки,
Ходят люди, ходят кошки.
Тот, кто знает этот ход,
Тот зовется — пешеход.

Меня дорога вдаль зовет,
Я улыбаюсь миру шире,
Меня обочина ведет,
Навстречу мне бегут машины.



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

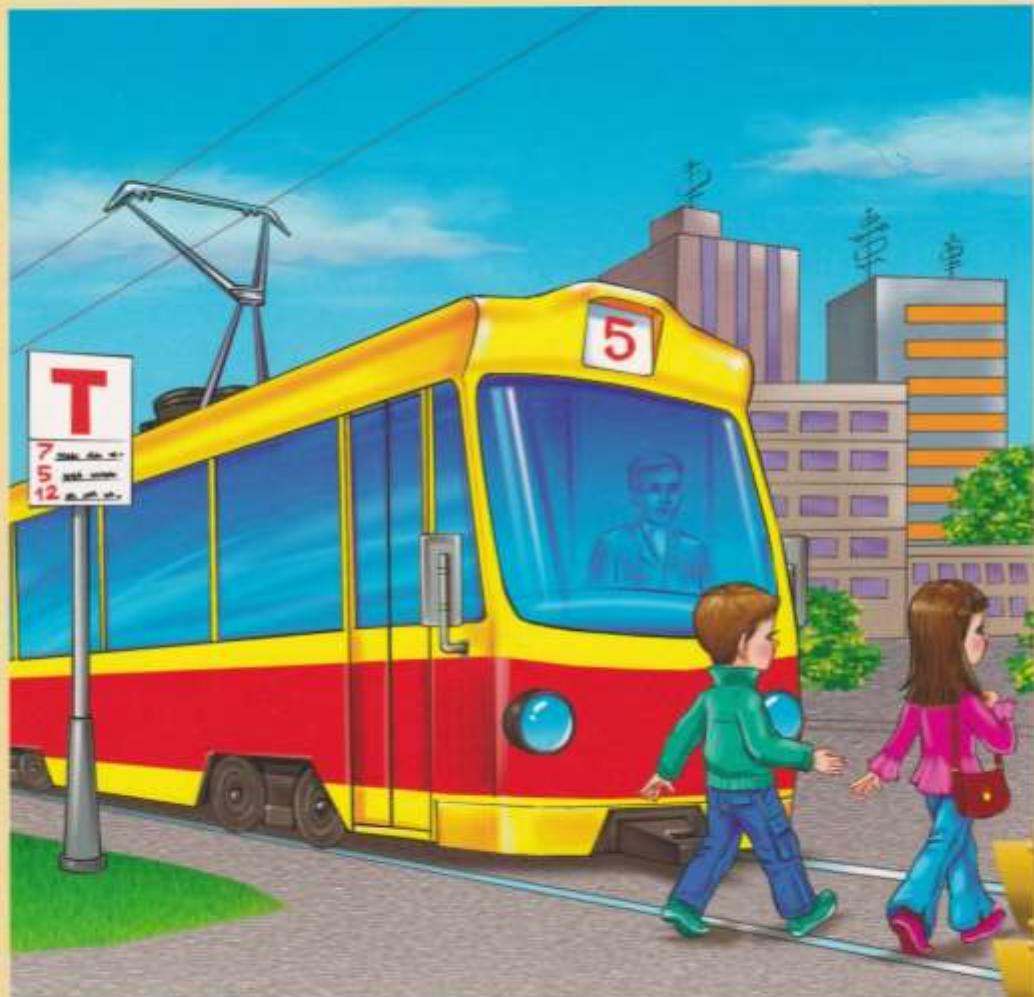
Вдоль дороги,
Строго справа,
Все они стоят,
И всегда они укажут
Дорогу для ребят.
Что-то они запрещают,
Иногда предупреждают,
Пешеходам помогают,
И движеньем управляют.
Если бы они пропали,
Как бы мы тогда рыдали.
Ведь в любую непогоду
Он покажет нам дорогу
И расскажет что и как,
Добрый друг — дорожный знак!



ТРАМВАИ И ПОЕЗДА ОБХОДИ ТОЛЬКО ВПЕРЕДИ!

Он по рельсам разъезжает,
Пассажиров собирает.
Торопись и не зевай,
Чтоб успел ты на ... (трамвай).

Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется ... (трамвай).



АВТОМОБИЛИ, АВТОБУСЫ, ТРОЛЛЕЙБУСЫ ОБХОДИ ТОЛЬКО СЗАДИ!

Дом по улице идет,
На работу всех везет:
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус.)

Есть машина у людей —
Заменяет лошадей.
Где пройдет,
Там дым столбом встает.
(Автомобиль.)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
(Поезд.)

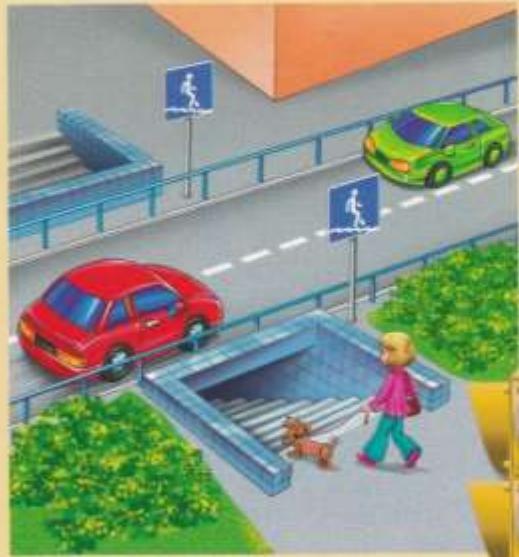
Две сороки,
Три вороны
Сели быстро по вагонам.
Чух, пых! Ту-ту-ту!
Что там едет по мосту?
(Поезд.)



БУДЬ ОСТОРОЖЕН ВО ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ПЕРЕКРЕСТКА. ПОЛЬЗУЙСЯ ПОДЗЕМНЫМ И НАДЗЕМНЫМ ПЕРЕХОДАМИ!

Знают дети все, наверно,
Бывает переход подземный.
Под землей люди идут —
Безопасен этот путь.
А вверху — бегут машины,
Едут-едут быстро шины,
А внизу наш пешеход,
У него есть переход.

Видишь мост через дорогу?
Это надземный переход.
Иди по переходу строго,
Будь осторожен, пешеход!



STOP



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННЫХ ДЛЯ ЭТОГО МЕСТАХ!

Чтоб безопасно перейти дорогу
И чтобы весел был поход,
Отыщем знак,
Который вежливо и строго
Укажет пешеходный переход.

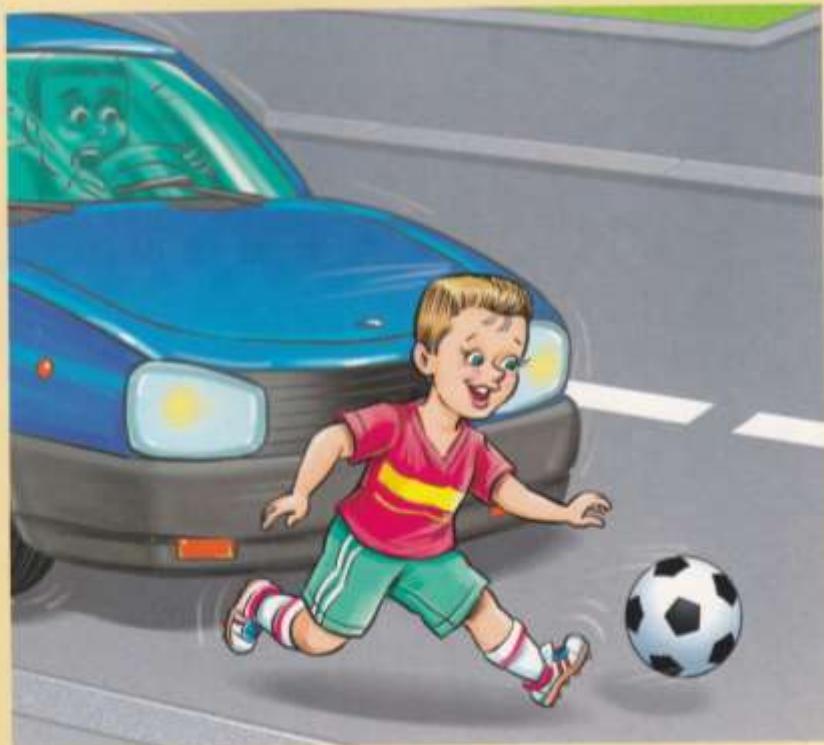
Сначала налево,
А позже — направо
Смотри пешеход, не ленись.
И только, когда нет машин —
Иди смело,
Смотри только — не торопись!



STOP

ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НЕБЕЗОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! ИГРАЙ ПОДАЛЬШЕ ОТ ДОРОГИ, ТАМ, ГДЕ НЕТ ТРАНСПОРТА.

Еду быстро я на скейте.
Друг мой — на велосипеде!
Хорошо нам мчаться
По проезжей части!
По дороге — влево, вправо
Прокатились мы на славу!
Нет машин! Какой простор!
Вдруг кричит нам светофор:
«Эй, постойте, красный свет!
Здесь для вас дороги нет!
Вспомните простой закон:
Дорога вам не стадион!»



БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Психологи утверждают: у малыша дошкольного возраста поле зрения сужено. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние к приближающемуся транспортному средству. А понять, с какой скоростью оно движется, зачастую не может даже более взрослый ребенок.
- Даже если ребенок смотрит на машину, это совсем не значит, что он ее видит. Увлеченный собственными мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто не замечает автомобиль.
- Малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте совсем не воспринимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, страдания и боль. Какой-то мяч для них значительно важнее, чем жизнь и здоровье. А если они увлечены игрой — танк не заметят! Поэтому приоритетным заданием в воспитании ребенка есть:
 - развитие в нем умения правильно оценивать ситуацию;
 - умело действовать в неординарной ситуации, не подвергая свою жизнь опасности.