

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Ларионцева Любовь Михайловна

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: старшая группа.

Тема: «Полезная прогулка»

Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, передвижении, пользе или вреде в природе.

Программные задачи:

Образовательные:расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;

обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;

уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека.

Развивающие:развивать слуховое внимание, активный словарный запас,памяти, мышления, общую координацию движений; способствовать развитию наблюдательности, умения высказывать свое мнение, анализировать результат своей работы

Воспитательные:воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых,желание замечать красоту окружающей природы.

Методы:

- 1) словесные,
- 2) наглядные,
- 3) игровые.

Методические приемы:

- 1) сюрпризный момент,
- 2) художественное слово,
- 3) игровые приемы,
- 4) вопросы,
- 5) задания.

Оборудование: мультимедийная презентация о насекомых, лупы, искусственные деревья, кустарник, кора, коллекция бабочек, атрибуты к игре «Быстрый паучок», цветная бумага для продуктивной деятельности.

Предварительная работа: чтение произведений о насекомых; расширение знаний путем наблюдений на прогулках; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов и сказок; загадывание загадок; дидактические игры.

1.Организационный момент.

Цель: организация внимания детей, настроить детей на активную деятельность.

Методический прием:сюрпризный момент, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к	Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,	Организационный момент - чтение стихотворенья;

<p>предложениям взрослого.</p>	<p>Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг. Предлагаю нам отправиться в осенний лес на прогулку, мы возьмем с собой вот эту корзиночку, она нам пригодится в лесу. И так отправляемся.</p>	<p>использовано с целью организации воспитанников. Сюрпризный момент – использован с целью организации внимания воспитанников поднять настроение. Содержание задания определило цель занятия. Результат организационного момента: - воспитанники включились в занятие; - у 100% воспитанников сформировался стойкий интерес к происходящему.</p>
<p>2.Введение в тему. Экспериментальная деятельность. Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Методы: словесные, наглядные.</p>		
<p>Воспитанники проявляют интерес к решению проблемной ситуации, внимательно слушают педагога, включаются в активную деятельность, отвечают на вопросы.</p>	<p>Посмотрите, какая полянка, деревья на ней одеты в осенний наряд, но один кустик без листьев, и веточки сухие, а рядом кусочки коры. Здесь, какая то тайна. Как вы думаете, почему кора опала с деревца? Предлагаю рассмотреть кусочки коры, может быть разгадка близка.</p>	

	<p>Нам нужна корзиночка, в ней есть увеличительные стекла, которое нам помогут рассмотреть кору.</p> <p>-Возьмите увеличительные стекла и рассмотрите внимательно свой кусочек со всех сторон, что вы увидели?</p> <p>-Да на коре есть какие то дырочки, дорожки, паутинки, кто же мог оставить эти следы?</p> <p>- Жуки и гусеницы.</p> <p>Они забираются под кору и в корни деревьев, кустарников и причиняют им вред.</p> <p>Как можно назвать одним словом жуков, гусениц, муравьев, бабочек, комаров?</p> <p>-Ребята, а вы хотели бы узнать кто такие насекомые?</p> <p>Предлагаю познакомиться с миром насекомых.</p>	
<p>3.Познавательная часть.</p> <p>Цель: обогащать знания детей о насекомых (бабочке, кузнечике, муравье, пчеле, стрекозе), закрепить представление детей о внешнем строении их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений.</p> <p>Методы и приемы: демонстрация мультимедийной презентации, выполнение заданий индивидуально и коллективно.</p>		
<p>Воспитанники внимательно слушают педагога.</p> <p>Воспитанники загадывают загадки, охотно отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Сок цветов душистых пьет, Дарит нам и воск, и мед. Любят всем она мила А зовут ее... (пчела).</p>	<p>Присаживайтесь на стульчики и будьте внимательны.</p> <p>Почему насекомые получили такое название?</p> <p>На брюшке у них есть поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомое» - от слова «насекать».</p> <p>- На земле великое множество насекомых.</p> <p>(слайд №1)</p> <p>Насекомые могут быть полезными и вредными.</p> <p>Ребята приготовили загадки и хотят вам их загадать.</p>	

<p>У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела. И большие, большие глаза, Называют ее...(стрекоза).</p> <p>Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (бабочка).</p>	<p>Послушайте и отгадайте, о каком насекомом говорится в загадке? Как вы догадались, что это пчела? (слайд №2) Как вы догадались, что это стрекоза? (слайд №3) Какие слова вам помогли узнать бабочку? Вывод: Скажите Бабочки пчелы, стрекозы это какие насекомые? Передвигаются насекомые по- разному. Одни летают, другие ползают или прыгают. Д/игра с мячом «Доскажи словечко» Бабочка летает, а кузнечик.....(прыгает) Жук ползает, а комар(летает) Пчела летает, а гусеница.....(ползает) Паук ползает, а кузнечик...(прыгает) Вывод: Как передвигаются насекомые? И снова нам понадобится увеличительное стекло, Предлагаю рассмотрим коллекцию бабочек . Это бабочки поденки. Что есть у бабочек? А теперь посмотрим, что есть у всех насекомых? -Вот как устроены насекомые. (Слайд 5) -Среди насекомых имеются вредители – переносчики болезней человека и животных. Насекомые – обжоры: они едят все; зелень, мелких насекомых,</p>	
---	--	--

	<p>отходы. Забираются под кору деревьев и поедают древесину, вот и ореховый кустик страдает от вредителей. Давайте заглянем под землю. И рассмотрим, что же там происходит? (слайдб) Это превращение насекомого. С начала взрослая самочка жука откладывает в землю яйца, через некоторое время из яиц появляются личинки, личинка питается соком из корней растения и растет. Постепенно у личинки вырастают лапки, увеличивается брюшко, появляются крылышки. Она выбирается на поверхность земли и продолжает свою жизнь взрослым жуком. Даже жуки, гусеницы, мухи и другие насекомые для чего-то нужны в природе. Как вы думаете, для чего? Насекомых поедают птицы, мыши и ежи и другие животные. То есть они служат кормом для других обитателей леса. А вот и первый помощник – дятел, он обязательно отыщет вредителя и поможет орешнику.</p>	
<p>4.Физминутка «Быстрый паучок»</p>		
<p>Воспитанники включаются в игровую деятельность и активно играют.</p>	<p>Предлагаю поиграть в игру быстрый паучок. Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать,</p>	

	паучок ползет опять. А за ним все детки, Чтобы погулять по ветке.	
Рассказ воспитанников с опорой на схему.	<p>Прислушайтесь, что вы слышите? Это насекомые подают голоса? Прислушайтесь по внимательнее, может вы кого не будь, узнаете. Вывод: Как насекомые, подают голоса? Посмотрите, кто же еще к нам прибежал? (слайд 7) -Расскажите о муравье, а поможет вам схему. А что же происходит с насекомыми с наступлением осени? Да, ребята, с наступлением осени насекомые прячутся под кору деревьев, зарываются в землю и засыпают. Теперь мы их увидим только весной.</p>	
<p>5.Продуктивная деятельность. Цель:учить складывать фигуру «паучка», на основе базовой формы «квадрат», тщательно выравнивая углы и линии сгиба.</p>		
Ответы воспитанников.	Вот и подошло время возвращаться в сад и на память о нашей прогулке я предлагаю вам сделать паучка и поиграть с ним дома.	
<p>6.Заключительная часть занятия. Цель: побуждать детей оценивать свою работу и обобщать знания, полученные на занятии. Методы и приемы: анализ проделанной работы вместе с воспитанниками.</p>		
Ответы воспитанников.	<p>Куда мы ходили? Кого мы встретили в лесу? Скажите, - мух, бабочек, жуков, пчел, кузнечиков и др, как можно назвать одним</p>	<p>Результат заключительной части: воспитанники отвечая на</p>

	<p>словом? Для чего в природе живут насекомые? А еще на память о прогулке, я хотела бы вручить вам маленький сюрприз. Это орешек, его можно посадить в землю и вырастит новый кустик. Спасибо за занятие.</p>	<p>вопросы воспитателя, анализируют свою деятельность, делают выводы об усвоенном материале.</p>
--	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида
 (МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»)

Утверждаю:
 заведующий
 МБДОУ «Детский сад №232
 «Рябинушка»
 _____ О.Н. Пахомова
 « ____ » _____ 2019г.

**Конспект занятия в старшей группе по теме:
 «Полезная прогулка»**

Подготовила воспитатель: Ларионцева Л.М.,

Барнаул, 2019г.