

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232
«Рябинушка» комбинированного вида

Проект:

Мой Барнаул

(АРХИТЕКТУРА)

Подготовил воспитатель: О.Г.Захарова

Барнаул – ноябрь- 2023

«Любовь к родному краю, родной культуре начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к семейным ценностям, своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родному городу, к его истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству, к стране»

Д.С. Лихачев



Актуальность:

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальна сегодня и не может быть успешно решена без глубокого познания истории семьи и культуры своего родного города, без знакомства с архитектурными памятниками г. Барнаула.

Патриотическое воспитание дошкольников и, прежде всего, пробуждение у них любви и родному городу наиболее успешно осуществляется при комплексном подходе к решению этой проблемы, которая заключается, прежде всего, в необходимости логической взаимосвязи разных сторон воспитательно-образовательного процесса и тесной взаимосвязи с родителями.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к архитектуре родного города. Это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к историческим памятникам и желание охранять и бережно к ним относиться.

Цель проекта: способствовать развитию нравственно – патриотических чувств у детей в процессе изучения архитектуры г. Барнаула

Задачи:

1. Расширять представления детей об архитектуре Барнаула на основе ознакомления с конкретными видами зданий.
2. Развивать образное и пространственное мышление. Побуждать к творчеству и продуктивной деятельности.
3. Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.
4. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям.
5. Развивать память, мышление, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей.
6. Привлечь родителей к участию в образовательном процессе группы через мини-музей «Семейные ценности»
7. Способствовать развитию совместной деятельности взрослого и ребенка

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Обогащение предметно-развивающей среды

План реализации проекта по этапам

1 этап – 01.11- 08.11

Подготовительный

- изучение литературы;
- разработка проекта;
- подбор материала

2 этап – 09. 11- 17.11

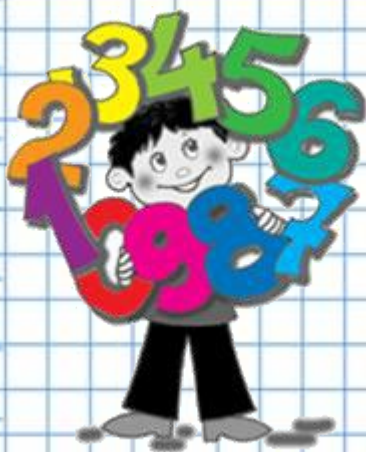
Основной

- создание условий для реализации проекта;
- создание мини – музея «Семейные ценности» с целью повышения качества образовательно – воспитательной работы по патриотическому воспитанию;
- организация разнообразных видов детской деятельности по ознакомлению с памятниками архитектуры деревянного зодчества г. Барнаула;
- создание единого образовательного пространства участниками образовательного процесса (воспитатель, дети, родители)

3 этап – 20.11.-30.11

Итоговый

- оценка результатов реализации задач проектной деятельности;
- принятие решений по ее результатам
- выставка материалов по итогам реализации проекта.



Планируемые результаты проекта с детьми:

- будут знать и называть достопримечательности родного города;
- узнавать и называть различные здания и архитектурные сооружения на ул.Юрина;
- называть и рассказывать о семейных ценностях, испытывать чувство гордости, понимать о необходимости их сохранять
- отражать в рисунке, аппликаций, лепке, конструировании характерные особенности зданий;
- называть разновидности архитектуры (деревянное зодчество, сказочная архитектура, современная, старинные особняки).
- умеют выражать в продуктивной деятельности полученные знания и впечатления.
- умеют видеть индивидуальность и декоративность здания.

Работа с родителями

1. Вовлечение родителей в проектную деятельность.
2. Индивидуальные беседы , анкетирование по данной теме.
3. Подготовка консультативного материала:
«Шедевры архитектуры как средство эстетического воспитания»
4. Создание мини – музея: «Семейные ценности».
5. Привлечение родителей к совместной образовательной, продуктивной деятельности с детьми.
6. Оформление выставку: «Использование продуктов детского творчества в оформлении интерьеров группы»



Оформление
воздушного пространства:
«С чего начинается Родина»

Работа с детьми по теме проекта: «Барнаул – наш город»



Рисование: «Дома разными бывают».



Выставка детских рисунков
в рамках проекта:
«Мой Барнаул»
(АРХИТЕКТУРА)

«ДОМА РАЗНЫМИ БЫВАЮТ»

Оформили выставку рисунков:
«Дома разными бывают»

Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листе бумажном.
Большой красивый новый дом
Растет в квартале нашем.
Как много башенок на нем,
И как он весь украшен!



Тема: « Мой дом»



Выставка рисунков:

«Мой дом»

Выставка детских рисунков
в рамках проекта:
«Мой Барнаул»
(АРХИТЕКТУРА)

«МОЙ ДОМ»



Домашний просмотр иллюстраций по теме проекта



С большим интересом дети смотрели презентацию: «Старый – новый Барнаул» об историческом прошлом и настоящем Барнаула.



Одной из ценностей нашего города является
«Памятники деревянного зодчества г.Барнаула»



Рельефная лепка: «Деревянная избушка»



Оформили выставку работ.



Целевая прогулка: «Наш детский сад».



Виртуальная экскурсия: «Храмы и памятники деревянного зодчества».





**Рассматривание:
«Сказочные домики»**

**Коллективная
аппликация:
«Замок Снежной
королевы»**



Конструирование:

«Беседка»
(Парковая архитектура)



«Дом»



**Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую,
какой ты ее в детстве увидал...**

К. Симонов



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В результате целенаправленных мероприятий сложилась система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами художественно – продуктивной деятельности, которые обеспечили следующий результат:

- создана предметно – пространственная развивающая среда в группе, способствующая развитию интереса у детей к истории семьи, родного дома, родного города;**
- взаимодействие с родителями воспитанников сделало образовательно – воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.**

