

Песенки с движениями для малышей



1.

1.

Киску очень я люблю,
С ней я песенку пою
Мяу, мяу, мяу,
Мяу, мяу, мяу.

«Киска» может быть кукла на руке взрослого или участвующий в игре ребенок, тогда он держит ручки-лапки с согнутыми кистями у груди, как киска. Сначала поет взрослый, а ребенок только имитирует пение киски. Потом он будет пытаться вам помогать петь всю песенку.

И собачку я люблю,
С ней я песенку пою
Гав, гав, гав,
Гав, гав, гав.

Детки — собачки прикладывают ладошки к головке, как бы ушки собачки. Ушки шевелятся в такт песенки.

И лягушку я люблю,
С ней я песенку пою
Ква, ква, ква,
Ква, ква, ква.

У «лягушечки» ручки согнуты в локтях с растопыренными пальчиками, направленными вверх. «Лягушечка » в такт песенки покачивается их стороны в сторону. Может подпрыгивать. Дальше можно самим придумать, кого любит ребенок, лучше, если он сам подскажет и покажет вам.



2.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко

Ребятишки, подняв ручки над головой, вращают кистями, мы это движение называем «фонарики»

Топ, топ, топ, топ,
Так танцует мой дружок.
Здесь и дальше мы выполняем соответствующие движения.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко
Прыг-скок, прыг-скок,
Так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко
Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп,
Так танцует мой дружок.



3.

Эту игру можно проводить и с маленькими детками и со старшими, так как задание можно менять в соответствии с умениями ребенка или группы детей.

**Покажите все ладошки
И похлопайте немножко
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.**

Хлопки могут быть и в другом ритме, это зависит от имеющихся навыков ребенка.

**На меня теперь смотрите,
Точно всё вы повторите.**

Либо показываем какое-то движение, которое ребяташки повторяют, либо ритмично хлопаем, топаем, шлепаем, играем на каком-то шумовом или мелодическом инструменте и т.д.

**А теперь покажем ножки
И потопаем немножко.**

Можно топать просто — это для самых маленьких, или ритмично — для более старших. Можно менять динамику, можно постукивать каблучком, носочком — это активизирует внимание детей.

**Покажите ручки, ножки
И пошлепайте немножко
(Это для маленьких)
Покажи мне ручки, ножки,
Ими поиграй немножко.
(Это для более старших детей)**

Сейчас вы можете чередовать хлопки, притопы, шлепки, менять ритм, динамику, можно даже сопровождать движение по комнате с такими звучащими жестами, все зависит от возраста и умений ребенка или группы детей.



4.

Ладушки-ладошки,
звонкие хлопушки!
Где вы побывали,
много ли работали?
Рылись в песочке,
Пekli колобочки,
Кубики сложили,
Домик смастерили!
У-у-у-ух! Упал домик!

Движения:

*Гребем руками с растопыренными пальцами,
Показываем, как печем колобочки,*

*Сверху вниз ударяем одним кулачком по другому кулачку и наоборот,
Согнутые в локтях руки поднять над головой и соединить кончики
пальцев,
Ударить ладонями по коленкам.*



5.

*Я – хрю-хрюшка, я – хрю-хрюшка,
Я купаю в луже брюшко,
Было розовым оно, а теперь черным-черно!
Хрю-хрю, хрю-хрю, а теперь черным-черно!
Хрю-хрю, хрю-хрю, а теперь черным-черно!*

*Я – хрю-хрюшка, я – хрю-хрюшка,
я купаю в луже брюшко,
Ну зачем нам нужен душ, если столько много луж!
Хрю-хрю, хрю-хрю, если столько много луж!
Хрю-хрю, хрю-хрю, если столько много луж!*

Движения:

*Вертим ручками, показывая «фонарики»,
Гладим себя по животу,
Вертим ручками, показывая «фонарики»,*

Машем руками с выпрямленными ладонями от себя (типа «уйди, противный!»)

Повторяем движения с начала.



6.

Не кусай, комарик злой,
я уже иду домой.
Дождик, дождик, помоги!
Комара ты прогони!
Фу-ууу!

Движения:

*Соединять и разъединять кончики большого и указательного пальцев,
Сжимать и разжимать пальцы, как будто с них летят брызги,
Дуть на раскрытую ладонь.*



7.

Где же, где же наши ручки? Где же наши ручки?
Вот, вот наши ручки! Вот наши ручки!
Где же, где же наши глазки? Где же наши глазки?
Вот, вот наши глазки! Вот наши глазки!
Где же, где же наши ножки? Где же наши ножки?
Вот, вот наши ножки! Вот наши ножки!
Где же, где же наши детки? Где же наши детки?
Вот, вот наши детки! Вот наши детки!

Движения:

*Прячем ручки за спину,
Показываем ручки,
Ладонками закрываем глазки,
Убираем ладонки и вертим головой в стороны,
Приседаем, прячем ножки, обхватывая коленочки,
Встаём, активно топаем ножками,
Прячемся (присаживаемся на корточки, или склоняемся над стулом, или
зарываемся головой в подушку или в мамины колени...)
Вылезаем из укрытия и разводим руками в стороны («Вот он я!»)*



8.

Жил да был весёлый гном
С круглыми ушами.
Он на сахарной горе
Спал под воротами.

Вдруг откуда ни возьмись
Великан явился.
Скушать гору он хотел,
Только подавился!

Ну а что весёлый гном?
Так и спит глубоким сном!

Движения:

*Дети поднимают руки над головой, изображая колпак,
Описывают вокруг ушей большие круги,
Изображают спящего гнома,
Руки высоко подняты над головой, движения, будто едим руками,
Хватаем воздух ртом и надуваем щеки,
Изображаем спящего гнома.*



9.

Динь-динь-бом!
Ходит кошка с бубенцом!
Мыши сразу услышали.
Динь-бом, динь-бом!
Быстро в норку побежали.
Динь-бом, динь-бом!
Затворили крепко дверь.
Динь-бом, динь-бом!
Не поймаешь их теперь!
Динь-бом, динь-бом!

Движения:

*Дети поворачивают руки ладонями вверх-вниз,
Изображают движения кошачьих лап,
Кончики пальцев быстро бегут по коленкам,
Дети прячут руки за спину,
Дети «грозят пальцем» то левой, то правой руки.*

