

Консультация для родителей

Какие игрушки нужны ребенку?

Этот вопрос рано или поздно встает перед всеми родителями. Подходов к его решению множество. Кому-то доставляет удовольствие покупать все новые и новые игрушки, другие ограничены в средствах и потому хотят приобрести лишь самое необходимое; кто-то с радостью приобретает вещь, о которой тщетно грезил в детстве, а кто-то считает, что ребенку достаточно игрушек, оставшихся от его детской поры.

Вкусы детей тоже нелегко предугадать. Одним нравятся мягкие игрушки, другим - конструкторы и головоломки, третьим - машинки... Часто подаренная бабушкой роскошная кукла одиноко валяется в углу, а дешевый пластмассовый зайчик становится лучшим другом. И предугадать отношение ребенка к той или иной новой игрушке бывает подчас очень непросто. Как правило, дети проходят разные периоды развития, в которые им нравятся определенные игрушки. В течение нескольких месяцев малыш может заниматься исключительно собиранием рамок и [пазлов](#). А потом вдруг охладевает к этому занятию и переключается на ролевые игры с мягкими игрушками. Через некоторое время исследовательские потребности ребенка могут снова активизироваться, и он вспыхнет любовью к какому-нибудь конструктору.

Для многих детей любимые игрушки - это [книги](#).



Они готовы часами рассматривать картинки и обожают их перечитывать вместе с мамой. Привлекает юных исследователей

и *рисование*. Оно тоже предполагает несколько форм взаимодействия: ребенок рисует сам, мама рисует для ребенка и мама рисует вместе с ребенком, водя его рукой.

Все эти занятия крайне полезны, и их нужно всячески поощрять. Не говоря уже о том, что любовь к книгам и к рисованию можно с успехом использовать в случаях, когда необходимо заставить ребенка посидеть смирно, например, в очереди, в транспорте или в гостях. К тому же, если ребенок любит книги, он учится фантазировать словесно, без помощи игрушек. А это очень полезно для развития абстрактного мышления. И все же практически у любого ребенка есть пара любимых игрушек, которые он регулярно берет с собой купаться, обедать или спать.

Это могут быть куклы, зверушки или машинки, которых малыш наделяет душой и характером, и они становятся его лучшими друзьями. В то же время эти игрушки приобретают роль манекенов, на которых отрабатываются различные бытовые действия: высаживание на горшок, одевание-раздевание, кормление с ложечки. Некоторые дети способны играть в *ролевые игры* с любимыми игрушками, а у других – выборочный вкус.

Такого малыша обычные игрушки занимают в течение всего нескольких минут. Потом изучать в них уже нечего, и они больше не нужны. Такому **ребенку стоит предоставить возможность самому выбирать игрушки в магазине, тогда больше вероятность, что он будет с ними играть.** Родители часто хотят побаловать ребенка, не могут пройти мимо витрины детского магазина и покупают своему чаду все новые и новые подарки. Однако не стоит излишне усердствовать. **Если игрушек слишком много, ребенку трудно на чем-либо сосредоточиться, кроме того, у него не вырабатывается бережное отношение к вещам.**

В литературе можно встретить совет: прятать часть игрушек, а через несколько дней заменять надоевшие другими. Однако, на практике следовать

этому положению не всегда удастся. Ребенок старше полутора лет уже неплохо помнит свои вещи, он или находит спрятанное, или просит вернуть. Есть другой вариант: убирать игрушки в такие места, где ребенок может их самостоятельно взять, когда захочет. И сразу старайтесь приучать его после игры класть вещи на место.



Какие игрушки нужны обязательно?

У ребенка обязательно должны быть *развивающие игры* (настольно-печатные, дидактические), соответствующие его возрасту. Обычно такие игры покупают немного заранее и периодически предлагают ребенку, чтобы определить, дорос ли он до них. Это могут быть: всевозможные виды «Лото», «Домино», «Разрезные картинки», «Парные предметы», «Часть и целое», «Кто, где живет?», «Форма / цвет» и др.

Если малыш не проявляет интереса к игре, ее нужно убрать до лучших времен, но ни в коем случае не настаивать, даже если по возрасту он уже «должен» в нее играть. Вряд ли нужно убеждать кого-то в пользе *конструкторов*. Им трудно найти альтернативу по развивающему воздействию в самых разных направлениях. Трехмерное мышление, фантазия, мелкая моторика, чувство равновесия... Игры с конструктором - это первые уроки алгебры, геометрии, физики, не говоря уже о развитии эстетического чувства.

В настоящее время выбор конструкторов необычайно широк. Всевозможные «Лего» для всех возрастов, начиная от одного года. Альтернатива им - отечественные наборы «Кроха», «Томик» и др. *Пластмассовые кубики* всех размеров и расцветок. Никитинский «Уникуб» и просто *наборы деревянных некрашеных строительных блоков*.

Для тех, кто постарше - *конструкторы с винтиками и гаечками*, из которых собираются машины и вертолеты.

Для обладающих абстрактным мышлением - детали в виде цветочков и звездочек, соединяемые друг с другом каким-то, уж совсем невообразимым, способом...

Мягкие игрушки не менее полезны для ребенка, поскольку они позволяют играть в ролевые игры, заставляют работать фантазию. Моделируя ситуации из реальной жизни, малыш развивает свое воображение. Родителям желательно поощрять такие игры, вести диалоги от лица игрушек, имитируя разные голоса, интонации, характеры.

Дети любят копировать действия взрослых, поэтому у них должны быть *предметы, похожие на взрослые*. У девочек это традиционно: посуда, утюг, веник, коляска и прочие хозяйственно-бытовые вещи. Для мальчиков - игрушечный сотовый телефон, набор инструментов, автострада и т.п. Хороши *наборы* типа «Юный парикмахер», «Доктор» и др.

Маленьким деткам очень хорошо иметь *мелкие игрушки*, которые легко собираются и разбираются, это развивает моторику. Но будьте осторожны: если ваше чадо еще не отвыкло пробовать всё «на зуб», не стоит рисковать, предлагая ему мелкие игрушки. И даже если период исследований предметов ртом позади, лучше, если игры с «Киндер-сюрпризами» будут проходить под вашим присмотром. Недаром производители указывают на упаковке: «для детей от 3-х лет». Маленькие детали могут попасть в дыхательные пути ребенка, а это чревато серьезными последствиями.

Полезно иметь одну-две *заводные игрушки* или электрические с пультом управления, музыкальные (озвученные). Самодвижущиеся машинки или роботы приводят детишек полутора-двух лет в неопиcуемый восторг.

Отдельно следует сказать об *игрушках для прогулок*. Для игр в песочнице вашему малышу понадобится ведерко, лопата, два-три совочка и набор формочек. Очень практичны крепкие пластмассовые грузовички без мелких деталей, в которые можно грузить песок, а зимой - снег. Кроме того, машинки на веревке побуждают ребенка тренироваться в ходьбе.

Кроме того, для прогулок полезно иметь мячи, скакалки, кегли, каталки, велосипед, самокат и другие *атрибуты для активных игр*.



