

для дошкольников



М
А
Т
Е
М
А
Т
И
К
А

2
6
0
3
+
9
У
8
1
5

5 4 = 8 3 1

Математика – наиболее сложный предмет в школе. Поэтому в детском саду на сегодняшний день ребенок усваивает (или должен усваивать) элементарные математические знания.

К окончанию детского сада дети должны уметь:

• считать до десяти в возрастающем и убывающем порядке;

• уметь узнавать цифры подряд и вразброс, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...), числительные от одного до десяти;

• предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, уметь составлять числа первого десятка;

• узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);

• доли, уметь разделить предмет на 2-4 равные части;

• основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;

• сравнивание предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже;

• знать дни недели, последовательность частей суток.

Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных педагогических игр.



5



4

3

8



5



1



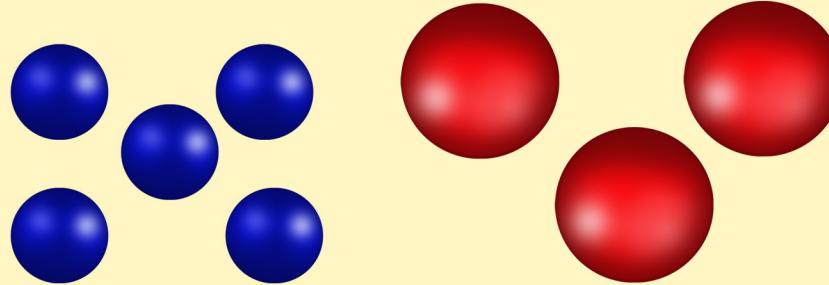
Такие игры учат ребенка понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы.

Вы можете либо купить, либо изготовить сами эти игры.

Главное, чтобы в этой игре использовались различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной наглядной форме.

Например:

Каких шаров больше? Синих или красных?
(В таком задании дети часто ошибаются, т.к. визуально красные шары больше)



Обучать счету свое чадо вы можете в повседневной жизни.

Например, перед обедом попросите ребенка положить на стол 5 ложек 5 вилок. Спросите, сколько ушей у кошки Маруськи. Попросите достать из буфета 10 шт. конфет и 8 шт. печенья. И т.д.



5



4

3

8



5



1

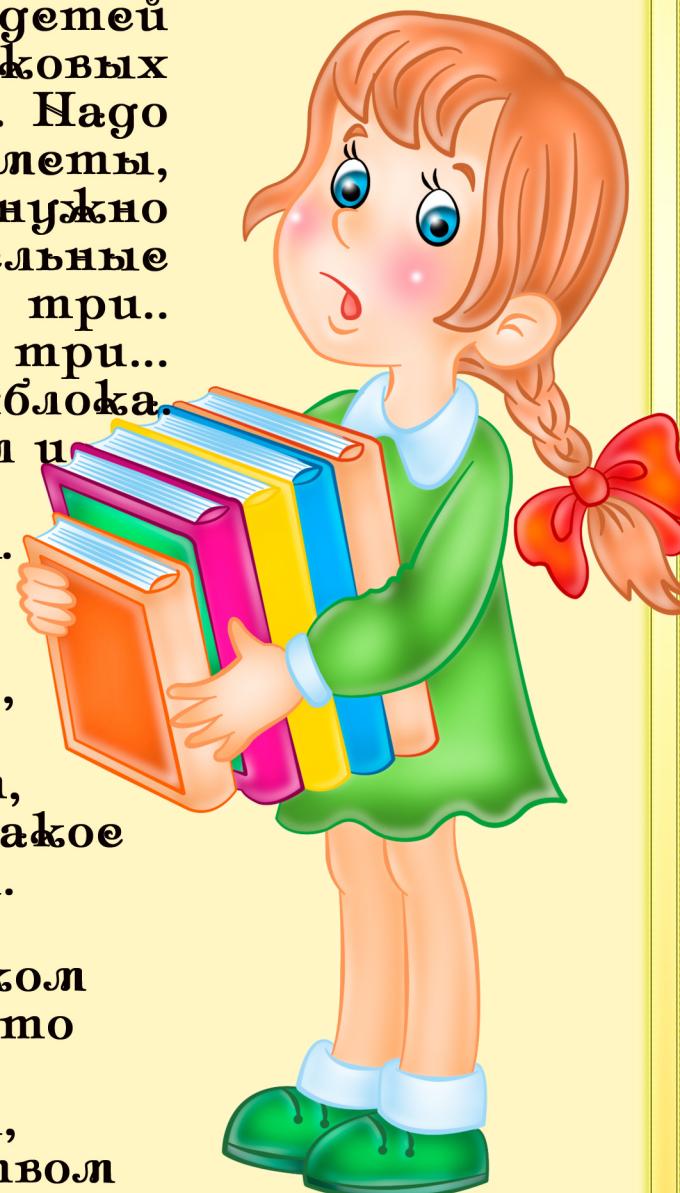
Читая книгу ребенку, остановитесь и спросите: "Сколько было гномов (мышей, зверей, героев) в сказке?"

Также можно тренироваться в счете в различных подвижных игровых ситуациях. Прыгайте, хлопайте в ладоши и считайте при этом.

Обратите внимание на слова: перед, между, около, за. Перед числом 3 находится число 2. Цифра 4 находится между цифрами 3 и 5. За числом 5 идет число 6.

Обращайте внимание детей на изменение порядковых числительных по родам. Надо подбирать такие предметы, при пересчете которых нужно употреблять числительные разного рода. Один, два, три... карандаша. Одна, две, три... ручки. Одно, два, три... яблока.

Чтобы ребенок узнавал и умел изображать геометрические фигуры. Покажите елку прямоугольник, круг, треугольник. Объясните, каким может быть прямоугольник (квадрат, ромб). Объясните, что такое сторона, что такое угол. Почекну треугольник называется треугольником (три угла). Объясните, что есть и другие геометрические фигуры, отличающиеся количеством углов.



5



4

=

8



3



1



Пусть ребенок составляет геометрические фигуры из палочек. Предложите ей, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

Развитое логическое мышление положит ребенку в математических задачах, которые требуют анализа, сравнения, классификации и обобщения.

В развитии логического мышления помогут пошаговые игры (с фишкой и кубиком), различные дидактические игры, разгадывание загадок.

Чтобы ребенок знал дни недели, части суток и время на часах, во-первых, дайте ему представление об этом, терпеливо расскажите о значении времени, о том, как определять время на часах, день недели и месяц в календаре, а во-вторых, тренируйте данные навыки. Спрашивайте ребенка о времени суток, времени года, времени на часах.

А теперь самое главное - обязательно все обучение стройте на игре, в непринужденной и веселой обстановке. Только так у ребенка разовьется интерес к знаниям.

