

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №232 «РЯБИНУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА

«SWOT – анализ экологического познавательного – исследовательского проекта «Красная книга Алтайского края. Растения»

Подготовил:
Жданкина Ю.С., воспитатель

Цель: Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.

Задачи:

1. Углублять и конкретизировать представление о растительном мире родного края.
2. Выявить значимость «Красной книги», для чего она создана.
3. Развивать поисковую деятельность (развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам).
4. Создать ручной работы «Красную книгу» из иллюстраций.
5. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Участники проекта: дети старшей группы №13, родители, воспитатели.

Сроки реализации: 16.10.17 - 27.10.17

Ожидаемые результаты:

1. Дети больше узнали о растениях из «Красной книги».
2. Дети, родители и педагоги сблизились еще больше, принимая участие в реализации проекта.
3. Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.
4. Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.
5. Вовлечение родителей в совместную с ДОО экологически-ориентированную деятельность.
6. Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений.

SWOT-анализ - это метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: **strengths** - сильные стороны; **weaknesses** - слабые стороны; **opportunities** - возможности; **threats** - угрозы.



Сильные стороны

1. Пополнение ПТПРС:

- иллюстрации исчезающих видов растений Алтайского края;
- гербарий из листьев липы;
- энциклопедия «Цветы»;
- пополнение расходных материалов в уголке природы»;
- макет проросших семян со схемой;
- д/игры «Растения», «Деревья».

2. Прогулка - экскурсия по территории ДОУ в поисках редких видов растений. Эмоциональный подъем детей.

3. Самосовершенствование, саморазвитие, получение и осмысление новых знаний педагога.

4. Повышение педагогической культуры родителей посредством анкетирования, консультаций, листовок.

Слабые стороны

1. Нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни группы.
2. Не всех детей удалось заинтересовать тематикой данного проекта.
3. Неверный период срока реализации проекта.

Мои возможности

1. Привлечь родителей:

- распечатать иллюстрации растений Красной книги Алтайского края;
- создание гербария;
- оформление выставки рисунков «Береги природу!».

2. Подготовить конспекты занятий, бесед.

3. Подготовить мультимедийные презентации по темам НОД и бесед.

4. Подготовить наглядную информацию.

Угрозы

1. Слабая оснащенность ТППРС.
2. Запрет на выезд на экскурсию в Краевой детский экологический центр.
3. Отсутствие необходимой метод. литературы.
4. Отсутствие автоматизированного рабочего места воспитателя, современное оборудование групп позволило бы педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал воспитанников

Выводы и перспективы

1. У детей старшего дошкольного возраста расширился кругозор знаний о растениях Алтайского края: они узнали, что растения нуждаются в защите, что некоторые растения исчезают, и их остается совсем мало. Также воспитанники узнали о лекарственных растениях. Получили знания о ядовитых растениях и о правилах поведения на природе.
2. По ходу проведения проекта дети старшего дошкольного возраста задавали большое количество вопросов, искали ответы самостоятельно, с помощью родителей и различных источников литературы, что способствовало развитию познавательного интереса у детей и развитию словаря.
3. У детей укрепилось чувство эмпатии, любви к природе родного края.
4. В перспективе планируем:
 - продолжать работу по данной теме в весенне - летний период;
 - вовлечь большее количество детей и родителей в реализацию проекта;
 - создать новый познавательный проект «Красная книга Алтайского края. Животные».

Спасибо за внимание!!!