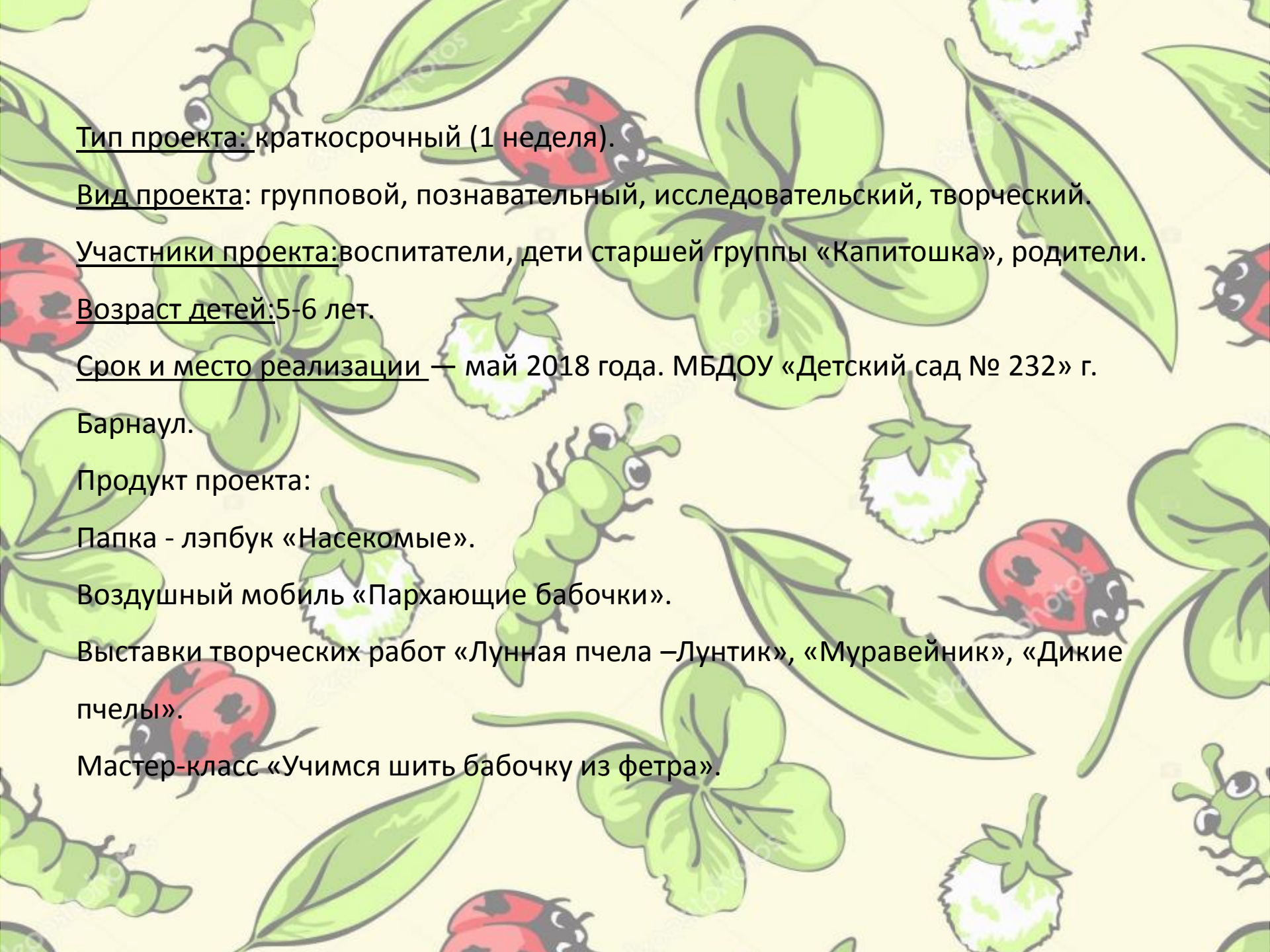


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №232» РЯБИНУШКА» ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА Г.БАРНАУЛА

ПРОЕКТ «МИР УДИВИТЕЛЬНЫХ НАСЕКОМЫХ»

Подготовил: Ю.С. Жданкина, воспитатель



Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).

Вид проекта: групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы «Капитошка», родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок и место реализации — май 2018 года. МБДОУ «Детский сад № 232» г.

Барнаул.

Продукт проекта:

Папка - лэпбук «Насекомые».

Воздушный мобиль «Пархающие бабочки».

Выставки творческих работ «Лунная пчела –Лунтик», «Муравейник», «Дикие пчелы».

Мастер-класс «Учимся шить бабочку из фетра».

Технологическая карта проекта

Актуальность проекта:

Любовь к природе – великое чувство. Природа – это наш родной край, земля, которая нас растит и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Большинство современных детей редко общаются с природой. Их знания о насекомых настолько малы, что в основном они ограничиваются лишь названием. Данный проект поможет узнать детям больше об насекомых и научить правильному отношению к ним. Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Поэтому эта тема важна и актуальна.



Цель проекта:

Создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых.

Задачи проекта:

1. Содействовать формированию у детей элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения.
2. Создать условия для воспитания бережного отношения к насекомым, чувства доброты и сострадания ко всему живому.
3. Создать условия для проявления у детей желания беречь и охранять насекомых.
4. Содействовать формированию навыков исследовательской деятельности.
5. Содействовать расширению представлений у детей о правилах поведения в природе.

Ожидаемый результат:

Дети владеют обобщающим понятием «Насекомые», знают и называют насекомых. Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет). Дети расширили и обогатили свои знания о жизни насекомых. Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности. У детей появилось желание еще больше узнать об насекомых нашего края. Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, понимают важность насекомых в природе. Дети стали бережнее относиться к насекомым.

Мероприятия проекта

1 этап – подготовительный

1. Изучение методической литературы и интернет-ресурсов по данной теме.
2. Подбор детской художественной литературы, стихов по данной теме.
3. Разработка дидактических игр.
4. Разработка системы наблюдения за насекомыми на участке детского сада.
5. Составление картотеки пальчиковых игр.
6. Подбор загадок, пословиц, поговорок о насекомых.
7. Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты).
8. Разработка презентаций по ознакомлению детей с насекомыми.
9. Создание папки - лэпбука «Насекомые».
10. Привлечение родителей к проведению мастер –класса для детей «Шьем бабочку из фетра»
11. Составление перспективного плана, разработка конспектов, обогащение развивающей среды.

2 этап – основной

1. НОД по теме.

2. Беседы: «Насекомые», «Какую пользу приносят насекомые», «Признаки насекомых», «Где дом у насекомых?», «Как они живут?», «Бывают ли насекомые детёнышами?», «От чего зависит окраска насекомого?», «Польза муравьев, стрекоз, тараканов», «Интересные факты из жизни насекомых», «Почему божья коровка красная, «Паук и дождевые черви – это насекомые или нет?»

Проблемная ситуация "Если насекомые исчезнут, что будет? "

Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?».

3. Просмотр презентаций и беседы с последующим обсуждением: «Насекомые».

4. Рассматривание тематического альбома «Насекомые», рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала.

5. Чтение художественной литературы:

И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Драгунский «Он живой и светится», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», В. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Репортаж со стадиона «Жукамо»», «Зелёный пруд», «Хвосты» (как муха себе хвост искала, Михаил Пришвин «Голубая стрекоза», Д. Н. Мамин- Сибиряк «Алёнушкины сказки»: «Сказка про комара Комаровича», «Сказка о том как жила последняя муха», «Сказка про козявочку», И. Пивоварова «Паучок и лунный свет», С. Михалков «Лесная академия». Сказка о гусенице, которая научилась летать. И. Гурина «Как появляется бабочка».

6. Чтение пословиц и поговорок о насекомых.

7. Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчелка Майя».

8. Подвижные игры. "Поймай комара", «Пчелка и медведи», «Птицы и бабочки»

Физкультминутка «Бабочка» (дети говорят и выполняют движения) ,«Кузнечики», «Божьи коровки» и т. д.

Пальчиковая гимнастика «Гусеница», «Паучок», «Червячки», «Жук».

9. Наблюдение за насекомыми на участке детского сада и на природе с родителями;

Исследовательская деятельность: наблюдение на прогулке за насекомыми, рассматривание частей тела насекомых в лупу.

10. Речевые игры.

«Узнай по описанию», «Подбери признак», «Назови ласково», «Один – много», «Закончи предложение», «Четвёртый лишний», «Хорошо-плохо».

11. Прослушивание произведений, разучивание песен. Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.

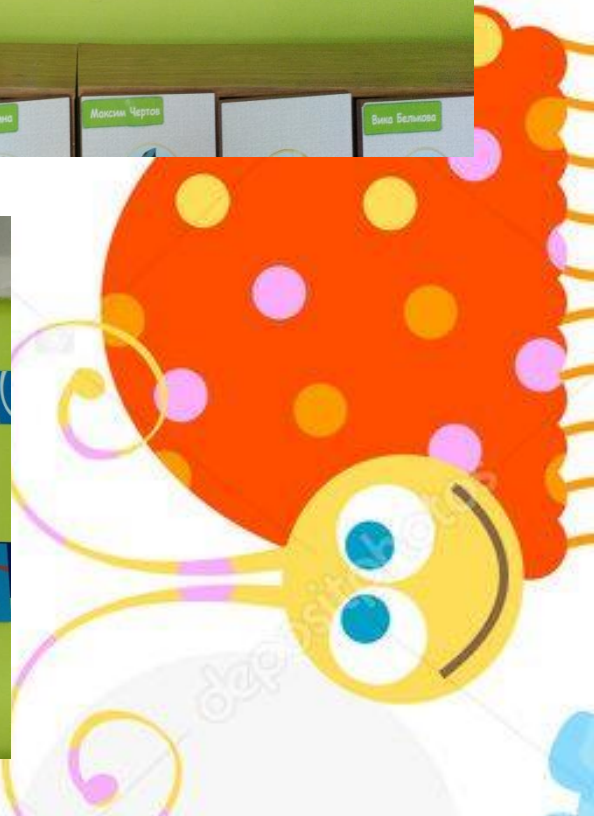
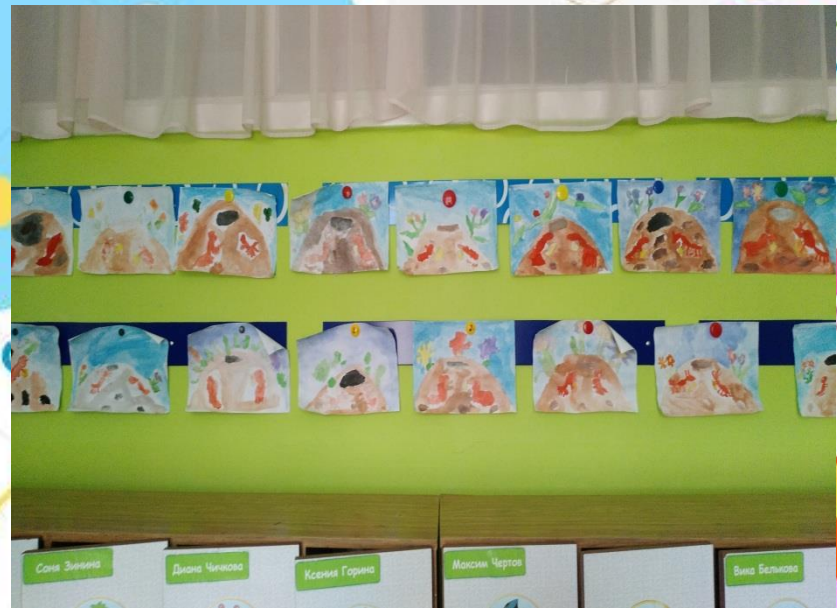
Чайковского «Вальс цветов».

12. Рисование, лепка, аппликация насекомых.

Аппликация: «Дикие пчелы».

Рисование «Лунтик».

Рисование «Муравейник».







ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

Опасные насекомые

Вопросы и задания

Отгадай загадки.
 Заполни пропуски.
 Соедини точки.
 Найди лишнее.
 Раскрась.

Размышляем вместе с взрослыми

На рисунке перечислены вредные насекомые. Какие из них, по твоему мнению, являются самыми опасными? Почему? Какие из них можно использовать в хозяйстве? Какие из них являются вредителями? Какие из них являются переносчиками болезней? Какие из них являются переносчиками вредных веществ? Какие из них являются переносчиками вредных веществ? Какие из них являются переносчиками вредных веществ?

О чем рассказать ребенку?

Вопросы и задания предназначены для детей 5-7 лет. С целью повышения интереса к изучению темы, можно использовать иллюстрации, которые помогут ребенку лучше понять тему. Можно использовать иллюстрации, которые помогут ребенку лучше понять тему. Можно использовать иллюстрации, которые помогут ребенку лучше понять тему.

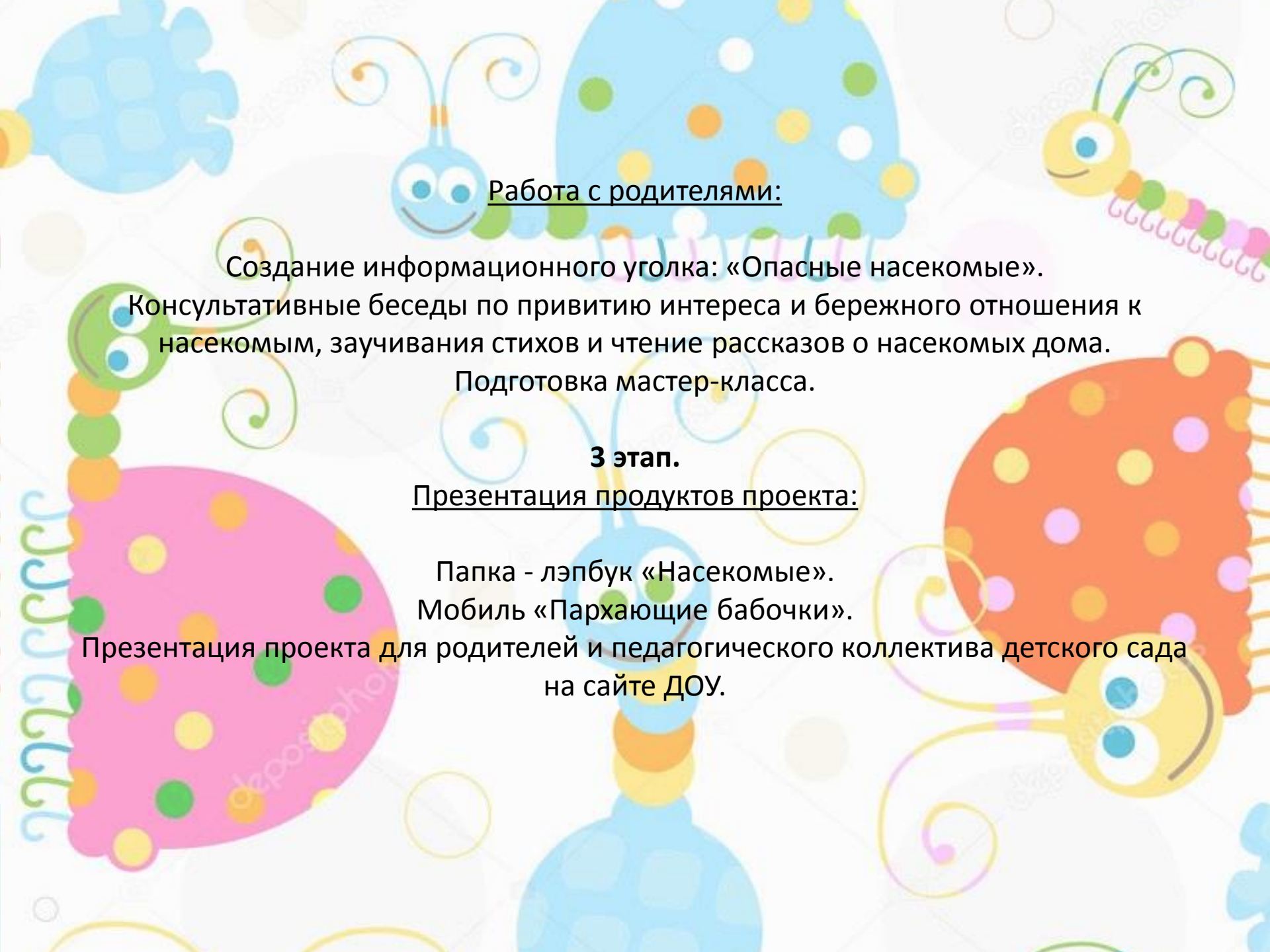
Вопросы и задания

Отгадай загадки.
 Заполни пропуски.
 Соедини точки.
 Найди лишнее.
 Раскрась.

1. Кто летает, но не имеет крыльев?
 2. Кто летает, но не имеет ног?
 3. Кто летает, но не имеет головы?
 4. Кто летает, но не имеет хвоста?
 5. Кто летает, но не имеет глаз?
 6. Кто летает, но не имеет рта?
 7. Кто летает, но не имеет носа?
 8. Кто летает, но не имеет ушей?
 9. Кто летает, но не имеет волос?
 10. Кто летает, но не имеет ногтей?

1. Кто летает, но не имеет крыльев?
 2. Кто летает, но не имеет ног?
 3. Кто летает, но не имеет головы?
 4. Кто летает, но не имеет хвоста?
 5. Кто летает, но не имеет глаз?
 6. Кто летает, но не имеет рта?
 7. Кто летает, но не имеет носа?
 8. Кто летает, но не имеет ушей?
 9. Кто летает, но не имеет волос?
 10. Кто летает, но не имеет ногтей?

1. Кто летает, но не имеет крыльев?
 2. Кто летает, но не имеет ног?
 3. Кто летает, но не имеет головы?
 4. Кто летает, но не имеет хвоста?
 5. Кто летает, но не имеет глаз?
 6. Кто летает, но не имеет рта?
 7. Кто летает, но не имеет носа?
 8. Кто летает, но не имеет ушей?
 9. Кто летает, но не имеет волос?
 10. Кто летает, но не имеет ногтей?



Работа с родителями:

Создание информационного уголка: «Опасные насекомые».

Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к насекомым, заучивания стихов и чтение рассказов о насекомых дома.

Подготовка мастер-класса.

3 этап.

Презентация продуктов проекта:

Папка - лэпбук «Насекомые».

Мобиль «Пархающие бабочки».

Презентация проекта для родителей и педагогического коллектива детского сада на сайте ДОУ.