



## **Веселые танцевальные игры для малышей**

*Мамы и папы, танцевальные игры мы используем на музыкальных занятиях, но можно использовать их и для домашних праздников, например, на дне рождения ребенка. Эти игры развивают у детей чувство ритма, фантазию, учат понимать речь и выполнять простые танцевальные движения. Поиграйте с детьми!*



### **Зайки**

**Цель:** *Учимся легко прыгать.*

**Ход игры:** *Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет, а дети двигаются в соответствии со словами песенки:*

Вышли дети на лужок,  
Заглянули под кусток,  
Увидали зайчика,

Поманили пальчиком.

*Дети прикладывают ладошку к глазам, всматриваются, ищут.  
«Зайчик» сидит в центре на корточках, дети манят его  
пальчиком.*

Зайка, зайка, поскачи,  
Твои лапки хороши.  
Стал наш зайнышка скакать,  
Малых деток забавлять.  
*Хлопают в ладошки, зайка скачет*

Вместе с зайчиком скорей  
Мы подпрыгнем веселей!  
*Все дети прыгают на своих местах, а зайчик - в центре круга  
Появляется волк (игрушка), все дети убегают.*



**Чижик**

**Цель:** *Развиваем навыки общения, умение подражать  
движениям птиц.*

**Ход игры:** *Дети стоят в кругу, взявшись за руки.  
В стороне стоит «чижик» (один из малышей).*

*Дети вместе со взрослым поют и играют.  
Мы откроем все окошки,  
Приготовим зерна, крошки.  
Ты к нам, чижик, прилетай,  
С нами, чижик, поиграй!  
Дети поднимают сцепленные руки – «окошки»*

Чижик к деткам прилетел,  
Чижик песенку запел:

Клю-клю-клю, клю-клю-клю,  
Очень крошечки люблю!

*Чижик прилетает в круг, дети сыплют воображаемые зерна, которые чижик клюет, а дети постукивают пальчиками по полу*

Чижик с детками попляшет,  
Чижик крылышками машет.  
Веселятся детки с ним,  
С птичкой - чижиком своим.

*Чижик пляшет в середине круга, и дети подражают его движениям.*

Попрощаюсь с вами, детки,  
Не хочу жить в вашей клетке.  
Я в свой садик улечу,  
Я на ветке жить хочу!

*Чижик вылетает из круга, машет ручкой, как бы прощаясь с детьми. Они в ответ также машут ручками.*



### **Пчелки**

**Цель:** Развиваем ловкость.

**Ход игры:** Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, жужжат. Появляется взрослый – «медведь» и говорит:

Мишка-медведь идет,  
Мед у пчел унесет.  
Пчелки, домой!

*Пчелки летят в определенный угол комнаты - "улей". Медведь,*

*переваливаясь, идет туда же. Пчелки говорят:*

*Этот улей - домик наш.*

*Уходи, медведь, от нас!*

*Ж-ж-ж-ж-ж!*

*Пчелки машут крыльями, прогоняя медведя, улетают от него, бегая по комнате. Медведь ловит их.*



### **Бабочки и жуки**

**Цель:** *Развиваем умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек.*

**Материалы:** *Картонные ободки с нарисованными бабочками и жуками (крылышки для бабочек), колокольчик, картинки с ласточками.*

**Ход игры:** *Детям показываем картинки с изображением ласточек и рассказываем, какие они красивые и быстрые, например: «Птицы летают высоко над землей, их не надо пугать и обижать». Затем взрослый напевает:*

Ласточка – «тивит - тивит»,

К нам в гости летит,

Ах, к нам летит!

А под крылышком ее

Весна сидит,

Ах, весна сидит!

*Взрослый рассказывает, что весной начинают летать и яркие бабочки (девочки) и жуки (мальчики), надевает на головы детей ободки с бабочками (или жуками) или крылышки для бабочек. Потом звонит в колокольчик, и по этому сигналу «бабочки» и «жуки» начинают летать, резвиться. После*

*следующего сигнала колокольчика «бабочки» и «жуки» садятся на цветочки (приседают на корточки).*



### **Карусель**

**Цель:** *Развиваем ловкость, желание играть всем вместе.*

**Ход игры:** *Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:*

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели,  
А потом, а потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!

*В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.*



### **Мишка-медведь**

**Цель:** *Развиваем творческие навыки малышей.*

**Ход игры:** *Дети сидят кружком, один из них в центре круга.*

*Взрослый говорит:*

Выходи-ка, Мишенька, попляши, попляши.  
Лапой, лапой, Мишенька, помаши, помаши.  
А мы вокруг Мишеньки хороводом пойдем,  
Песенку веселую запоем, запоем!  
Будем, будем в ладошки ударять, ударять!  
Будет, будет Мишенька нам плясать, нам плясать!  
*«Мишка» в центре круга пляшет, дети хлопают в ладошки.*



### **Воробушки**

**Цель:** *Развиваем быстроту, ловкость.*

**Ход игры:** *«Воробушки» - дети сидят в одном из углов комнаты и спят. Взрослый поет, а дети двигаются в такт песенке:*

В гнезде воробушки живут  
И утром все встают.

«Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик» -

Так весело поют.

*Воробушки встают, машут крылышками, чирикают*

Довольно в гнездышке сидеть,  
Пора на солнышко лететь.

« Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик» -

И крылышки согреть.

*Вылетают из угла комнаты, кружатся, чирикают*

Вот возле домика есть сад,  
Летите крошечки искать,

«Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик»-  
И крошечки искать.

*Летят на другой конец комнаты. Садятся на корточки,  
постукивают пальцами по полу – клюют.*

Будь осторожен, воробей,  
Крадется кошка из дверей.

«Чирик-чик-чик,  
Чирик-чик-чик» -

Все в гнездышко скорей!

*Появляется кошка (игрушка). Воробушки вскакивают и  
прячутся в «гнезде». Кошка за ними гонится.*