

## ***ЧТО ТАКОЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?***

Уважаемые родители! С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

### ***Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?***

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»

### ***Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?***

#### Стандарт выдвигает три группы требований:

- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

### ***Что является отличительной особенностью Стандарта?***

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации, содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка



## ***Каков должен быть выпускник ДОУ?***

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками; среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. То есть, подготовка к школе не является главной целью дошкольного образования



## ***Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?***

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.

Цель детского сада - эмоционально, физически и психически развить ребенка, сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, совершенствовать навыки и способности, желание учиться.

При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера. *Пример:* ребенку трех лет дали книгу сказок А.С. Пушкина с красочными иллюстрациями, он приставил пальчики и стал раздвигать картинку в книге. Но она, естественно, не двигалась, и он, обиженно вытянув губки, отбросил книгу. Когда уже к 2,5-3 годам дети приобщаются к информационной социализации, они становятся информационными акселератами, для них нужны совсем другие игры. А чем с ними заниматься?

### *Будут ли учиться дошкольники как в школе?*

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счете и письме войдут в мир познания ребенка чрез ворота детской игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не вносить в дошкольное образование формы школьной жизни



### *Каково участие родителей?*

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это частные детские сады, семейные, при этом родители могут «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации». Также статья 44 «Закона об образовании» гласит: «Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования»

