

Интегрированный конспект занятия по развитию речи через дидактические игры В подготовительной группе «Путешествие в сказочный лес»

Цель : Составление описательных рассказов.

Образовательные задачи :

Закрепить знания детей о диких животных; расширять знания детей о наводках диких животных, об особенностях их внешнего вида; учить детей понимать животных; развивать логическое мышление, фантазию, активизировать внимание и память детей.

Развивающие задачи :

Формировать умение связно и последовательно составлять описательный рассказ по плану; учить детей давать полные ответы на вопросы; обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи :

Учить детей доброте, вызывать активное сочувствие к тому, кто в нём нуждается (животные), желание помочь им; развивать способность радоваться, получать удовольствие от возможности оказать посильную помощь тому, кто в ней нуждается. Воспитывать любовь к природе.

Воспитатель: Приносит телеграмму, читает её детям.

Телеграмма

Срочно приходите,
Срочно помогите!
Происходят чудеса,
Не поделим мы леса.
Нас волшебник напугал,
Нас он всех заколдовал.
Мы забыли, кто мы есть,
Что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите.
И нас срочно помирите.

(жители леса)

Воспитатель: Скажите, кто живёт в лесу?

Дети: перечисляют животных, которые живут в наших лесах.

Воспитатель: Дети, что это за животные, как их можно назвать одним словом.

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Что же случилось в лесу? Как вы думаете, мы сможем помочь животным?

Дети: да.

Воспитатель: Нам надо спешить. Пойдем по лесной тропинке.

*Тропинка, тропинка,
ты нас проведи,
Пойдём за тобою,
а ты впереди.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята внимательно, в этом лесу совсем не видно животных.

А что это за белые карточки? Угадать трудно, я возьму карточку и посмотрю. (Поднимает

первую карточку) я поняла это животное. Я его вижу, а вы нет, чтобы вы тоже увидели, внимательно послушайте, как я о нём расскажу.

Карточка №1 Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечером часто бегаю тайком (**лиса**).

Карточка №2 Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок (**белка**).

Карточка №3 Серый байковый зверушка, косоглазый длинно ушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай (**заяц**).

Карточка №4 Кто зимой холодной ходит? Злой, голодный ... (**волк**).

Карточка №5 Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (**медведь**).

Воспитатель: Молодцы с загадками вы справились. А сейчас я предлагаю составить описательный рассказ о животных.

Дети: (*составляют рассказы по картинкам*).

Заяц. У зайца длинные уши и вытянута и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бежит и скачет. Шубка у зайчика мягкая, тёплая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче скрываться от врагов. Заяц живёт в лесу под кустом.

Волк. Волк большой, серый. У него сильные ноги, длинный хвост. Волк бежит на большие расстояния в погоне за добычей. Обычно попадают ему слабые и больные животные. Волк является «санитаром леса». Ведёт кочующий образ жизни, волчьи стаи, волчьи логова.

Лиса. Лиса – не очень крупный зверь. У неё красивый рыжий мех, пушистый хвост, длинная мордочка, острые ушки. Лиса охотится на мышей. Живёт лиса в норе под пенёком.

Медведь. Медведь имеет мохнатую теплую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

Воспитатель: А мы идём дальше с вами по тропинке. Смотрите, на тропинке узелок. (воспитатель развязывает его). Это скатерть - самобранка. Посмотрите! что в ней лежит.

Красит спозаранку

Солнце край небес.

Скатерть-самобранку,

Расстилает лес.

Хватит угощенья

У него для всех:

Сладкие коренья

Мёд, грибы, орех. (Т. Шорыгина).

Воспитатель: Дети кому в лесу орехи пригодятся?

Дети: Белке

Воспитатель: Скажите ребята, чем бы вы угостили и накормили бы лесных жителей. Что едят лесные звери?

Дети: Медведь- мёд, орехи, жёлуди, ягоды.

Белка –орехи, грибы, шишки.

Заяц- кору, ветки, листья.

Волк- мелких грызунов и др. животных.

Лиса- мышей, кур, зайцев.

Воспитатель: Идем с вами дальше.

*Тропинка ,тропинка,
Ты нас проведи,
Пойдём за тобою,
А ты впереди.*

Воспитатель Дети посмотрите на полянке пенёк, а на нем хвосты.

«Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца –хвост волка, у волка- хвост лисы, у лисы –хвост медведя. Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помогите зверям найти свои хвосты.»

Игра – кубик «Чей хвост»

Дети бросают кубик, а воспитатель спрашивает что здесь нарисовано?

Дети: хвост.

Воспитатель: Чей хвост?

Дети :Волчий-серый , длинный.

Лисий-рыжий , пушистый.

Медвежий - маленький , бурый.

Заячий – маленький , пушистый.

Беличий - рыжий , пушистый.

Воспитатель:Теперь все звери нашли свои хвосты.

И мы отправляемся дальше.

*Тропинка , тропинка ,
Ты нас проведи,
Пойдём за тобой,
А ты впереди.*

Воспитатель: Ребятишки мои, посмотрите.

И что это за табличка , кто сможет прочитать?

Дети. (читают) Школа.

Воспитатель. Здесь учатся зверята –детёныши лесных жителей. Назовите их?

Дети:Это зайчата , лисята , волчата , медвежата.

Воспитатель. Наверное , интересно в лесной школе поучиться. Не хотите ли вы в лесных зверей превратиться?

Дети: Хотим !

Воспитатель. По моим словам вы будете превращаться в зверят.

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернись,

В лесных зверят превратись.

Дети вертятся , превращаются в лесных зверят надевают их маски , рассаживаются на пенёчки.

Звонит колокольчик .

Воспитатель: Начинаем урок.

«Урок родного языка»

Звуковой анализ слова (ли-са)

Воспитатель: Ребята прочитайте слово которое написано на доске.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете сколько в этом слове слогов?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы их обозначим хлопками

Назовите сколько в этом слове гласных звуков и какие?

И сколько согласных и какие?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Ребята давайте с вами составим предложение со словом лиса.

(Дети составляют предложение с заданным словом)

Воспитатель: Молодцы ребята

А теперь скажите мне ребятки – зверятки

Кто как голос подаёт?

Дети. Белка – цокает;

Медведь – рычит , ревёт;

Лиса – тявкает;

Заяц – верещит;

Волк – воет.

Звонит колокольчик .

Воспитатель. Начинаем следующий урок .

«Назови свой домик»

Где ваш дом? Я буду спрашивать , а вы отвечайте.

У зайчат дом ...

Дети. Под кустом

Воспитатель. У лисят дом ...

Дети. Нора под пеньком.

Воспитатель. У волчат дом ...

Дети. Логово.

Воспитатель. У медвежат дом ...

Дети. Берлога.

Воспитатель. У бельчат дом ...

Дети. Дупло.

Воспитатель. Следующее задание. Назови мне свою семью.

Дети. Папа – Медведь , мама – медведица , детёныши – медвежата . и т.д

Звенит звонок.

Воспитатель. Начинаем третий урок

Урок физкультуры.

«Звериная зарядка»

Раз – присядка,

Два – прыжок.

Это заячья зарядка.

макушку.

А лисята как проснутся,

Любят долго потянутся.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

сторону.

А волчата – спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый,

Ладони соединены ниже пояса.

Широко расставляя лапы:

То одну , то обе вместе .

Долго топчется на месте.

Стороны в сторону.

Присесть,

Подпрыгнуть

Ладони на голову – ушки на

Кулачками потереть глаза.

Потягивание с отворотом рук.

Зевнуть , перекрывая рот ладонью.

Движение бёдрами со стороны в

Прогнуться в спине (вперёд)

Лёгкий прыжок вверх.

Руки согнуты в локтях,

Ноги на ширине плеч.

Переступание с ноги на ногу.

Раскачивание туловищем из

А кому зарядки мало –
Начинает всё сначала!

*Развести руки в стороны на
Уровня пояса ладонями вверх.*

Воспитатель. Уроки закончены.

Молодцы зверядки , а теперь по моим словам вы обратно превратитесь в детей .

Лесные зверюшки ,

Вокруг себя повернись ,

В девочек и мальчиков превратись.

(Дети снимают маски).

Воспитатель. Ребята вы сегодня были молодцы.

Помогли зверей расколдовать.

1. Мы помогли им вспомнить кто они.
2. Чем они питаются.
3. Помогли зверям найти свои хвосты.
4. Поучились в лесной школе.

И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим ,
потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей
планеты.

А сейчас мы возвращаемся из леса домой.

