

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ДЕРЕВА»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 8

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ДЕРЕВА»

Вид проекта: Познавательно-практический.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Актуальность проекта:

Выбор темы проекта был не случаен. Изучив тему «Деревья» и оформив мини-музей «Эко система лес» дети решили узнать, какими же свойствами и качествами обладает дерево и как его можно использовать. Так возникла идея проекта и желание познакомиться со свойствами древесины.

Задача взрослых – научить детей самостоятельно добывать знания исходя из опытно-экспериментальной работы, делать выводы, умозаключения в ходе знакомства с древесиной, а также бережно относиться к природным ресурсам Родины

Цель проекта:

- ❖ Расширить знания детей о свойствах древесины (легкость, прозрачность, теплопроводимость , и т.д.);
- ❖ Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью, экологической культуры;

Гипотеза: Обладает ли дерево различными свойствами?

Задачи:

- ❖ Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ Расширение представлений детей о дереве, его качествах и свойствах.
- ❖ Установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способом его использования.
- ❖ Уточнение знаний о дереве и его переработке в производстве.
- ❖ Развивать умение делать выводы.

этапы проекта

Подготовительный:

Выбор темы; Постановка проблемы;
Определение цели и задач исследовательской работы;
Изучение методической литературы;
Разработка плана мероприятий проекта.

Заключительный

Основной

Организация исследования
в рамках проекта:
Занятия;
Наблюдения в группе и
на прогулке;
Беседы;
Игры-эксперименты;
Чтение художественной
литературы;

Повторное обследование детей;(беседа)
Оформление альбомов: «Кому нужны
деревья в лесу?»; «Как появляется
бумага», «Необычные деревья мира».
Выставка детских работ: «Деревья бывают
разными»;
Оформление картотеки занимательных
опытов и экспериментов ;
Подбор консультаций для родителей по
теме «Детских экспериментов»
Презентация проекта на педсовете

;

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ оформление в группе уголка экспериментирования и экологических исследований "Экспериментаторы»;
- ❖ оформление картотеки занимательных экспериментов и опытов;
- ❖ проведение бесед, занятий по теме проекта;
- ❖ подбор дидактические игры;
- ❖ наблюдения на прогулках и в группе за деревьями;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ проведение опытов и экспериментов с древесиной;
- ❖ изготовление альбомов «Кому нужны деревья в лесу?»; «Как появляется бумага», «Необычные деревья мира».
- ❖ изготовление макета «Лес»;

Итоги:

- ❖ Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой.
- ❖ У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (начали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливают причинно-следственные связи).
- ❖ В ходе работы над проектом у детей сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам.
- ❖ Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

ОПЫТ №1

«ДЕРЕВО НЕ ТОНЕТ, А МЕТАЛЛ ТОНЕТ»



ОПЫТ №2

«ДЕРЕВО НЕ ПРОЗРАЧНО»



ОПЫТ №3

«ДЕРЕВО ИМЕЕТ РАЗНЫЙ РИСУНОК»



ОПЫТ №4

«ДЕРЕВО МОЖНО ПИЛИТЬ, РУБИТЬ.»



ОПЫТ № 5 «ДЕРЕВО ГОРИТ»



«СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКИ!!!»

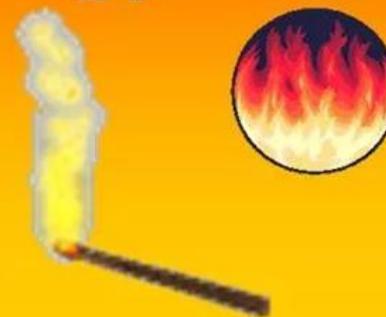
Спички – детям не игрушка!

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала:

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.



ОПЫТ №6

«ДЕРЕВО МОЖНО КРАСИТЬ»



ОПЫТ № 7

«ДЕРЕВО СБЕРЕГАЕТ ТЕПЛО»





МАКЕТ ЛЕСА



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ «ДЕРЕВЬЯ БЫВАЮТ РАЗНЫМИ»;



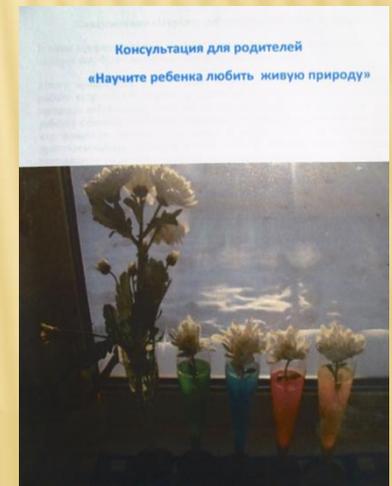
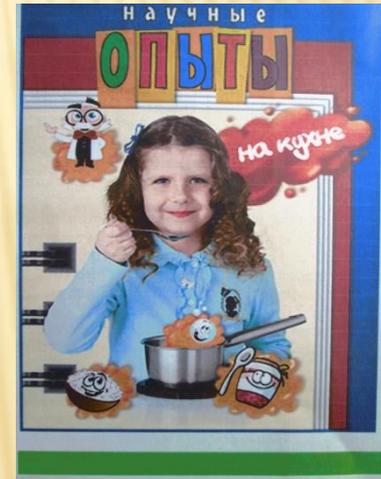
АЛЬБОМЫ «КОМУ НУЖНЫ ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ?»; «КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ БУМАГА», «НЕОБЫЧНЫЕ ДЕРЕВЬЯ МИРА».



КАРТОТЕКИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ;



ПОДБОР КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «ДЕТСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»



СПАСИБО

