Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы № 14 (5-6лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида - «Детский сад №232 «Рябинушка»

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы № 14 (5 – 6 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида - «Детский сад №232 «Рябинушка» (далее - Программа) спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида - «Детский сад №232 «Рябинушка» Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Общие сведения о возрастной группе: старшая группа № 14 (5 – 6 лет) (далее - Группа). Группа работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группа функционирует в режиме полного дня (12 - часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел представляет краткую презентацию программы. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Обязательная часть Программы соответствует: - основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, эффективного освоения детьми содержания образовательных областей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи Программы: для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

• создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивать эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;

- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;
- обеспечивать творческую организацию образовательного процесса;
- обеспечивать вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- проявлять уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- обеспечивать соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей профилактику умственных и физических перегрузок в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня для детей среднего возраста, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте МБДОУ.