

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №232  
«Рябинушка» комбинированного вида



**Проект**

**«В гостях у сказки»**

Подготовил воспитатель  
старшей группы «Звездочка»: О.Г.Захарова

г. Барнаул – июнь- 2020



## Актуальность разработки и реализации проекта:

К сожалению в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать сказки, они очень увлечены компьютерными технологиями.

Поэтому я решила совместить проблему с увлечением, приобщив детей к художественной литературе, через чтение народных сказок. Ведь именно сказка учит нас жить, вселяет веру в торжество добра и справедливости, вызывает сочувствие, сопереживание.

Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Образные, яркие выражения, сравнения способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольников в книжную культуру.

Дети верят в сказку, а значит через нее легче обучать и воспитывать.

Проведя беседы с детьми, с родителями, мы решили создать и совместно реализовать проект: «В гостях у сказки».



- **Тип проекта:** творческий
- **Длительность:** (01.06 – 26.06.20)
- **Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели



**Цель проекта:** Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений.

### **Задачи:**

➤ *Познавательные:*

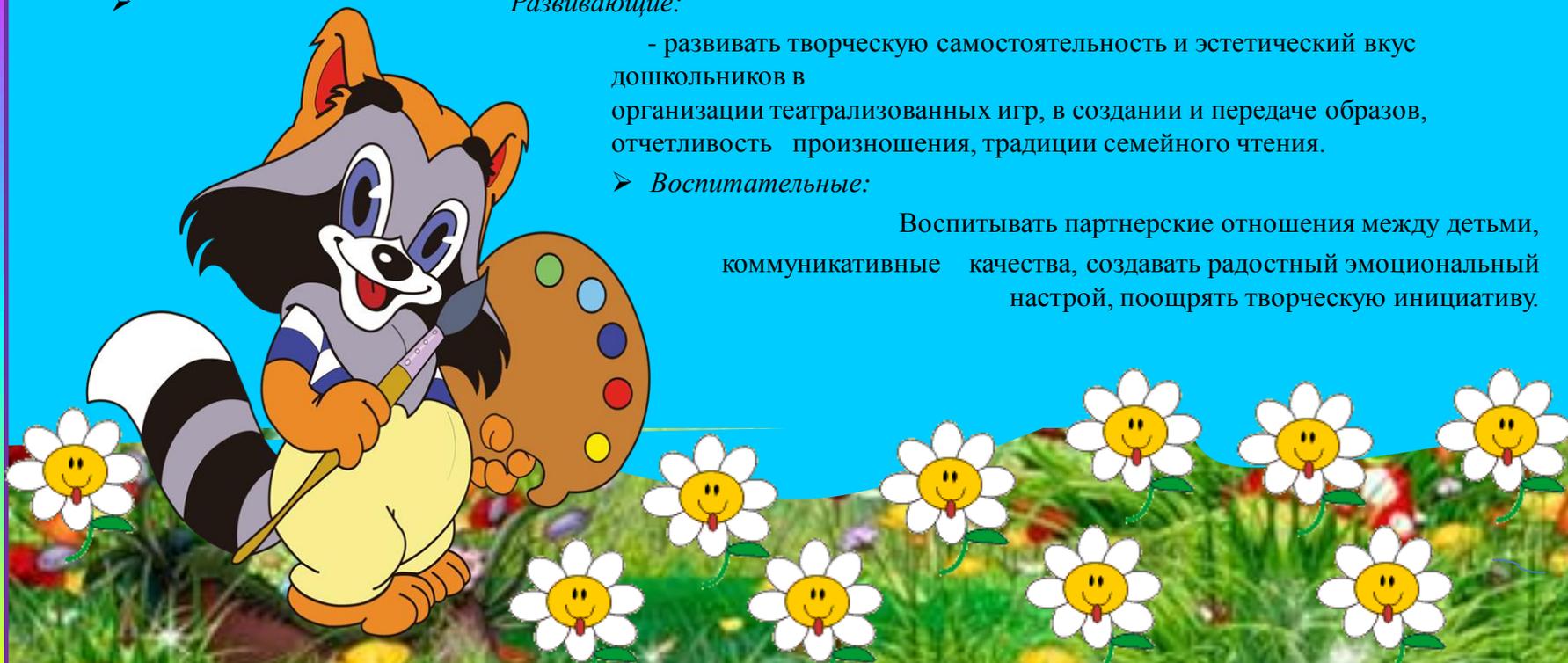
- знакомить с различными видами сказочных произведений,
- учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки;
- закреплять умения использовать средства выразительности (*позы, жесты, мимику, интонации, движения*) и разные виды театров (*пальчиковый, театр картинок, кукольный*);
- совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.

➤ *Развивающие:*

- развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливости произношения, традиции семейного чтения.

➤ *Воспитательные:*

- Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



## Предполагаемый результат:

- -повышен интерес детей и родителей к русским сказкам;
- - возрождение традиций домашнего чтения;
- - совершенствование творческих способностей детей;
- -знают и пересказывают сказки;
- -знают разные виды театров;
- -умеют сотрудничать друг с другом.



## Подготовительный этап:

1. Постановка и обсуждение проблемы.
2. Обсуждение задач с детьми и родителями, определение продукта проекта.
3. Создание условий для реализации проекта.
4. Беседы с детьми, какие сказки нравятся больше всего и почему.
5. Подбор художественной литературы, оформление выставки:  
«Что за чудо эти сказки» .
6. Выбор дидактических, театрализованных игр.
7. Обогащение предметно – развивающей среды.
8. Разработка конспекта проекта.



## Основной этап:

- *Речевое развитие.*
- 1. Чтение «Хаврошечка», «Аленький цветочек», «Сказка о жар – птице и молодильных яблоках», «Сказка о царе – Салтане...», «У Лукоморья», «Цветик - семицветик», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о рыбаке и рыбке», «По шучьему велению» и др.
- 2. Игра – фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку».
- 3. Д/и «Доскажи словечко».
- 4. Д/и «Сочини конец сказки».
- 5. Д/и «Что сначала, что потом».
- 6. Д/и «Вспомни слова героя сказки».
- 7. Рассказывание сказки по картинкам.
- 8. Чтение присказок, поговорок, пословиц о сказках.
- 9. Составление творческого рассказа «Мой любимый сказочный герой»
- 10. Разучивание слов к песне: «Маленькая страна»



## Основной этап:

- *Познавательное развитие:*
- 1. Беседа «Что такое сказка?» (история ее появления)
- 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций к сказкам.
- 3. Беседа «Как обращаться с книгой?»
- 4. Отгадывание загадок «Из какой я сказки?»
- 5. Просмотр мультфильмов: «Маша и Медведь», «Фиксики», «Мешок яблок», «Лето кота Леопольда»
- 6. Выставка: «Что за чудо эти сказки» (с родителями).
- 7. Викторина по прочитанным сказкам.



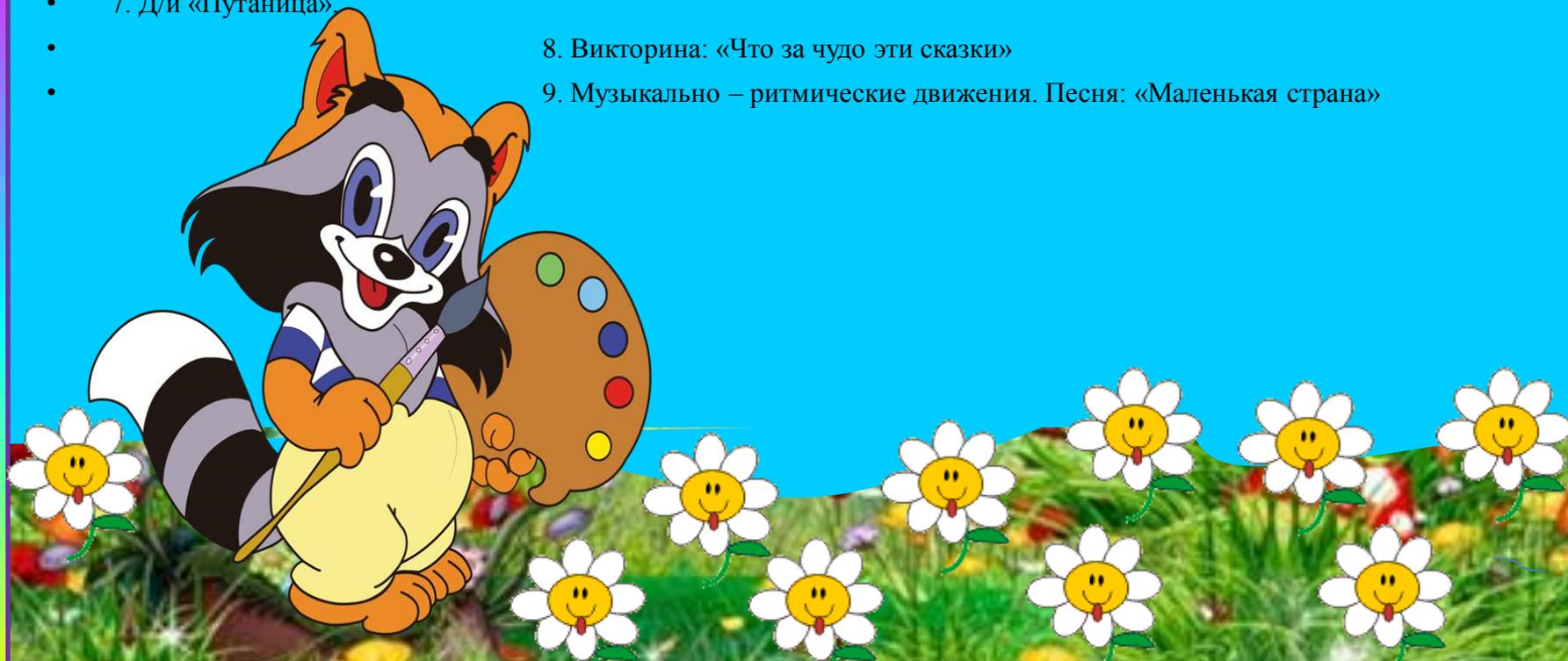
## Основной этап:

- *Художественно – эстетическое развитие:*
- 1. Рисование «По щучьему велению», «Аленький цветочек», «Сивка – бурка», «Волшебные ягоды».
- 2. Аппликация «Аленький цветочек», коллективные работы: «Красивые цветы», «Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет», оформление панорамы «У Лукоморья».
- 3. Лепка «Любимый герой сказки», «Летнее настроение», «Сказка о Жар – птице и молодильных яблоках»,
- 4. Оригами «Кораблик».
- 5. Конструирование «Домик для поросят»
- 7. Слушание песен из сказок.



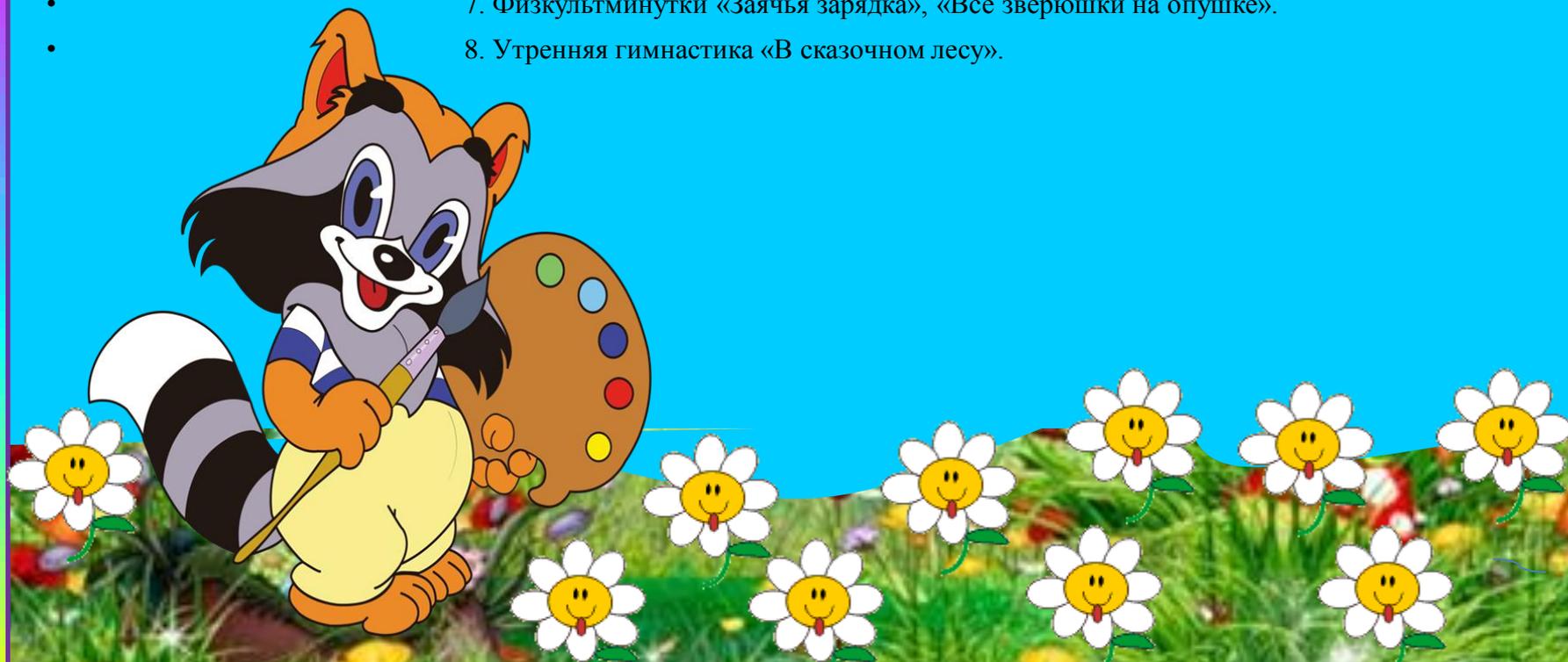
## Основной этап:

- *Социально – коммуникативное развитие:*
- 1. Организация предметно – развивающей среды
- 2. С/р игра «Библиотека».
- 3. С/р игра «У Мишки день рождения».
- 4. Игры – драматизации «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»
- 5. Д/и «Подбери пару».
- 6. Д/и «Сложи картинку – назови сказку».
- 7. Д/и «Путаница».
- 8. Викторина: «Что за чудо эти сказки»
- 9. Музыкально – ритмические движения. Песня: «Маленькая страна»



## Основной этап:

- *Физическое развитие:*
- 1. П/и «У медведя во бору».
- 2. П/и «Лиса и зайцы».
- 3. П/и «Гуси – лебеди».
- 4. П/и «Волк и козлята».
- 5. Двигательная импровизация «Угадай животное».
- 6. Пальчиковая гимнастика (по К.Железновой) «Я хочу построить дом», «Есть в лесу из бревен дом»
- 7. Физкультминутки «Заячья зарядка», «Все зверюшки на опушке».
- 8. Утренняя гимнастика «В сказочном лесу».



## Основной этап:



Беседа: «Что такое сказка?».  
Практическая часть: «Какие сказки мне больше всего нравятся и почему?»



Коллективная работа:

05.06.20

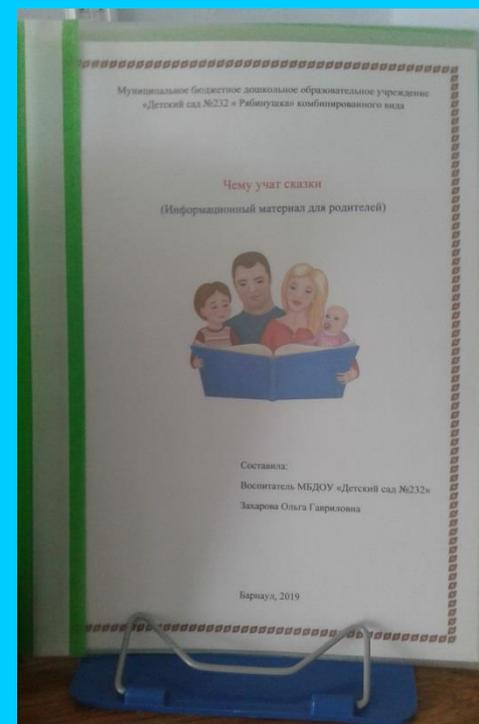


„Красивые цветы”



# Выставка книг: «Что за чудо эти сказки»

## Информационный материал для родителей: «Чему учат сказки»



Рисование: «Сивка – бурка»  
Лепка: «Сказка о жар – птице и молодильных яблочках»



«Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет...»



Дидактическая игра: «Сложи картинку – назови сказку»



# Рисование: «Волшебные ягоды»



- Отгадывание загадок:

«Из какой я сказки»

- Рисование:

«А кто такие фиксики,

большой – большой секрет!»





**Рисование:  
«Мой любимый сказочный герой»**





- Викторина:  
«В гостях у сказки»  
- Инсценирование:  
«Аленький цветочек»



29.05.20 «Аленький цветочек»

Саша К



Рисование:  
- «Аленький цветочек»,  
- «По щучьему велению»,  
- «Как Незнайка был музыкантом»

28.05.20 «По щучьему велению»

Саша



«КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ»

17.06.20



Саша К

Панорама: «У Лукоморья...»



Верить в сказку – это счастье  
И тому кто верит, сказка,  
Обязательно, отворит все двери!

