

ПРИНЯТО

на педагогического совета

протокол № 6

от «10» 12 2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»

О.Н. Пахомова

от «10» 12 2020 № 234-ПК



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ в

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида

Внести в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида следующие изменения:

1. Абзац 1 пункта 1.1. раздела I. изложить в следующей редакции:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее - Программа) определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к Условиям реализации Программы. Разработана и принята в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее - Учреждение);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. В пункт 2.3. раздела 2. «Описание коррекционно-развивающей с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание) в группах компенсирующей направленности» абзац «Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает...» изложить в следующей редакции:

- 1) проведение и содержание занятий с детьми с ТНР (ОНР, заикание) специалистами Учреждения (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями;
- 2) Психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия педагогических работников Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

3) Предложение «Координация реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения с участием педагогов и специалистов» заменить на: «Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников».