

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №232 Рябинушка»

ИНФОРМАЦИОННО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Учусь жить безопасно»

(участники дети подготовительной к школе группы с ОВЗ)

подготовили: воспитатели Н.В.Шляхова, О.В.Силонова

2020г.

Тема проекта: «Учусь жить безопасно...»

Тип проекта: Информационно - исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации: краткосрочный (13.01.2020 -29.02.2020) («Моя безопасность», «Правила движения любят уважение»)

Форма проведения: групповой

Актуальность: сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за своих воспитанников – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира поощряемая взрослыми, порой становится небезопасной для него. Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. В детском саду работа по обучению дошкольников безопасному поведению носит системный и разноплановый характер. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов деятельности: проведение занятий, бесед, дидактических игр.

Цели проекта: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Задачи: Определить содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире;

Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализуемого проекта.

Обеспечить реализацию задач через образовательные области.

Расширять у детей представления о безопасном поведении дома и на улице.

Выработать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, как дома, так и на улице.

Познакомить детей с номерами телефонов экстренных служб.

Привлекать детей к посильному участию в изготовлении продуктов деятельности.

Активизировать словарь по лексическим темам: «Новый год», «Транспорт», «Семья»

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: Сформировать у детей представления о безопасном поведении в процессе реализации проекта.

Продолжать формировать у детей навыки социального поведения.

Повышение познавательной активности.

Для педагогов: Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий: метод проектов.

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Для родителей: Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах.

Установление партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

Этапы работы над проектом:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап Поисковый (мотивационный)	1. Проблемная ситуация: В ходе беседы Мы с детьми решили больше узнать на данную тему и вместе придумали тему исследовательской работы	1. Формулируют проблему с помощью взрослых. 2. Входят в проблемную ситуацию.
II этап Аналитический	I. Разработка плана реализации основного этапа проекта: - сформулировать цель и задачи проекта; - составить план мероприятий по достижению цели и задач по видам детской деятельности; - выбрать приемлемые методы и приемы работы с детьми. II. Сбор и анализ материала: 1. Анкетирование детей и взрослых	1. Распределяются по группам. 2. Осознают свою задачу (что он должен делать?) 3. Предполагают источники информации: спросить у взрослого; провести исследование. 4. Осуществляют процесс планирования с помощью взрослого.

	(педагогов, родителей, соседей, знакомых) 5.Организовать выставку художественной литературы по ознакомлению детей с безопасным поведением: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Колобок», К.Чуковский «Путаница»; «Доктор Айболит», «Мойдодыр», С. Михалков «Котауси и Мауси»; «Дядя Степа», А. Дмитриев «Бездомная кошка», С.Я.Маршак «Кошкин Дом». Подбор стихов, загадок, пальчиковых игр по теме. (Чтение, рассматривание и обсуждение прочитанных книг) - подбор материала интернет ресурсов мультфильмы, обучающие фильмы. - сюжетных картин для составления рассказов на тему - дидактические игры «Незнакомец», «Спаси игрушку», «Назови, кто придет на помощь», «Что сначала, что потом», «Узнай по силуэту», - подвижные игры: «Эстафета пожарных», «Санитары», «Воробушки и автомобили»,	
--	--	--

	«Кошки - мышки», «Слушай сигнал» III.Взаимодействие с семьями воспитанников: 1. Организация фотовыставки 2. Анкетирование	
III этап Практический (совместная деятельность детей, родителей и воспитателей)	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> 1. Ситуативные беседы: «Для чего нужно знать домашний адрес?», «Один дома», «Взаимная забота и помощь в семье», «Если ребенок потерялся», «Врачебная помощь», «Бережем свое здоровье, или Правила доктора «Неболейко» «Правила первой помощи», «Правила безопасного поведения на улице», «Дорожные знаки», «Твои помощники на дороге», «О правилах поведения в транспорте» 2. 3.Игры со строительным материалом:	1. Ребенок индивидуально, самостоятельно или в группе выполняет запланированные действия. 2. При необходимости консультируется с руководителем проекта.

	«Городские улицы» Изготовление буклета «Чужие люди»; «Ребенок во дворе» <u>Игровая деятельность:</u> 1. Сюжетно- ролевая игра «Больница», «Семья»; «Вызов врача», «Автобус», «МЧС приходит на помощь», «Водитель - пешеход» 2.Дидактические игры: «Мое имя», «Да или нет», «Кто главный?», «Кто, где живет?» «Оцени поступок», «Маленькие помощники», «Цветок доброты», «Я - мальчик, ты - девочка» 3.Подвижные игры: «Спасатели» <u>3. Коммуникативная деятельность:</u> 1. Составление рассказов	
--	--	--

Изобразительная деятельность:

Продуктивная деятельность, конструирование:
рисование «Что можно – что нельзя», «Правила
безопасного поведения»

изготовление из бросового материала план –
схемы микрорайона детского сада, «Светофора»
«Автомобили», «Дорожные знаки»

Двигательная деятельность:

1. Подвижные игры: **Взаимодействие с семьями
воспитанников:**

1. Наглядно – информационный материал «»

2. Совместное творчество детей и родителей,
направленное на изготовление макета «Улицы

	города» 4. Участие в создании выставки книг «О безопасности» 5. Музыкально-спортивный праздник	
IV этап Презентационный	1. Спортивное развлечение на улице. 2. Организация фотовыставки детей и родителей	Проводят презентацию для сверстников, родителей и сотрудников ДОУ.

