



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»)

Проект
в младшей группе №11
«Чтобы не было беды»

ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:
О.Г.Захарова

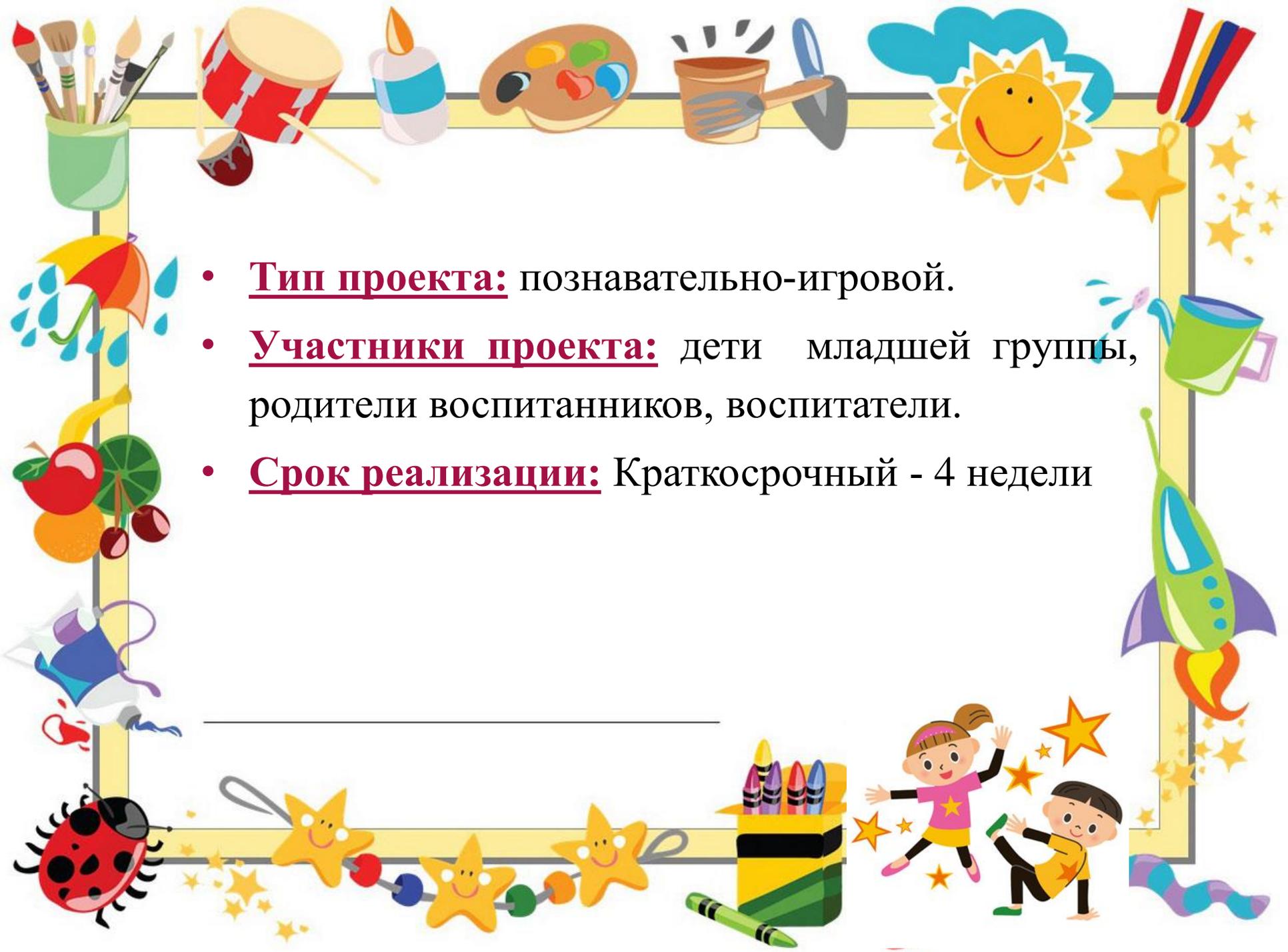
сентябрь 2021





Актуальность

- Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.
- Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

- 
- **Тип проекта:** познавательно-игровой.
 - **Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.
 - **Срок реализации:** Краткосрочный - 4 недели



Цель: Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детском саду, на дороге, отдыхе.
2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности



Методы и приёмы:

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», просмотр мультфильмов, презентаций.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.



Предполагаемый результат:

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

Будьте внимательны , милые дети! Твердо запомните правила эти!»



«Правила в группе»



«Чтоб в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!»





**Игра – ситуация
«Как это случилось?»**





**«Изучай и уважай
правила движения»**



«Рисование «Светофор»





**Игра: «Красный,
желтый,
зеленый»**

Конструирование: «Гараж»





Игра: «Дорожные знаки»



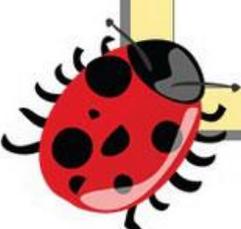
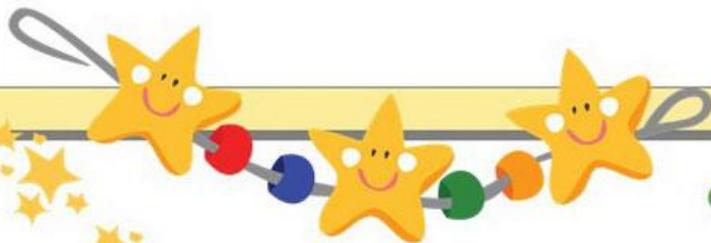


Игра: «Разрешается – запрещается!»





«Когда мамы нет рядом»





«Здоровым будешь – все добудешь!»



Спасибо за внимание!

