

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Анализ – это процесс расчленения целого на части, а также установление связей между ними. *Синтез* – это процесс мысленного соединения в единое целое частей предмета и его признаков, полученных в процессе анализа.

Звуковой анализ – это определение порядка звуков в слове, выделение отдельных звуков, различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твердый-мягкий).

Основная трудность, которую испытывают дети при расчленении слова на составные элементы, заключается в неумении услышать гласные звуки, а также отделить гласные от согласных в слове. Поэтому звуковой анализ и синтез должен базироваться на устойчивом фонематическом восприятии. Чтобы развивать это восприятие, родителям следует играть с ребенком в следующие игры:

Игра 1. «Повтори за мной».

Взрослый произносит слово, выделяя один звук, а ребенок повторяет (*мммыло, машишина, доммм*). Необходимо, чтобы ребенок научился выделять звук при произнесении слова.

Игра 2. «Найди место звука в слове».

Чтобы ребенку было интересно, сделайте дорожку и разделите ее на 3 части, выберите небольшую игрушку (фишку), которую Вы будете передвигать вместе с ребенком по дорожке.



Определитесь, место какого звука и в каком слове вы будете искать. Медленно произносите слово и делайте акцент на звуке (*подноссс, сссумка*). Если звук слышится в начале слова, то игрушка (фишка) остается в начале дорожки. Если звук слышится в

конце слова, то фишка передвигается до конца дорожки и останавливается там.

Игра 3. «Назови первый звук в слове».

Игра проводится при помощи мяча. Взрослый называет слово и бросает ребенку мяч. Ребенок, поймав мяч, называет первый звук в слове и бросает мяч взрослому.

Игра 4. «Назови слово на заданный звук».

Игра проводится с мячом. Взрослый называет звук и бросает мяч ребенку. Ребенок, поймав мяч, называет слово на заданный звук и бросает мяч обратно взрослому.

Но это еще не значит, что ребенок научился звуковому анализу слов. Провести звуковой анализ слова – это значит назвать звуки слова в той самой последовательности, в какой они в этом слове находятся.

В группе дети знакомятся с характеристикой звуков и учатся делать звуковой анализ слова, используя специальные цветовые обозначения. Чтобы помочь ребенку сделать звуковой анализ, взрослый должен сам ориентироваться в том, какие звуки гласные, а какие-согласные. Давайте вспомним, что **гласные звуки** – это звуки, при образовании которых воздух в полости рта не встречает на своем пути преград. В образовании гласных звуков участвует только голос. Эти звуки можно свободно пропеть: [а], [о], [у], [ы], [э], [и], [иу], [иа], [ио], [иэ]. Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

Согласные звуки – звуки речи, состоящие из голоса и шума или только из шума, который образуется в полости рта, где струя воздуха встречает различные преграды: зубы, губы, язык, небо. Произнесите эти звуки вместе с ребенком: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш], [щ]. Согласные звуки бывают твердыми и мягкими. **Мягкие звуки** мы обозначаем **зеленым цветом**, а **твердые согласные** – **синим**.

ЗАПОМНИТЕ!

Всегда мягкие звуки: **ч, щ, й.**

Всегда твердые звуки: **ш, ж, ц.**

Буквы **ь, ъ** звуков не обозначают.

Выберите понравившуюся вам картинку или предмет и сделайте с ребенком звуковой анализ слова по следующему плану:

МАК

- Ммаак – скажи, как я. Какой первый звук в этом слове? Он гласный или согласный? Твердый или мягкий? Возьми фишку, которая обозначает согласный твердый звук, и положи ее под картинкой.
- Мааак – скажи, как я. Какой звук ты слышишь после [м]? Какой это звук? Возьми фишку, которая обозначает гласный звук и положи ее после [м].
- Маккк – какой последний звук в этом слове? Он гласный или согласный? Твердый или мягкий? Возьми фишку, которая обозначает согласный твердый и положи ее после звука [а].
- Назови все звуки в слове *мак* по порядку.
- Где находится звук [а]: в начале, в середине или в конце слова?
- Какой первый звук в слове *мак*? А какой последний?
- Назови гласный звук в слове.
- Назови согласные звуки.
- Сколько всего звуков в слове *мак*?

Теперь Вы можете предложить ребенку зарисовать схему слова в тетради в клетку или на листе бумаги.



Не рекомендуется переходить к звуковому анализу сложных слов, не освоив простые слова.

Чтобы развивать синтез мышления, играйте с ребенком в игру «Угадай слово». Взрослый называет отдельные звуки, а ребенок отгадывает слово ([р], [а], [к] – рак).

Помните, в Ваших силах помочь ребенку преодолеть трудности, связанные с речевым нарушением. Развивая навык звукового анализа и синтеза в домашних условиях, Вы непременно поможете своему ребенку успешно учиться в школе!