

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности второй группы раннего возраста № 9 (2-3года) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида

Рабочая программа образовательной деятельности второй группы раннего возраста № 9 (2-3года) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее - Программа) спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования - «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее - Учреждение).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Общие сведения о возрастной группе: вторая группа раннего возраста №9 (2-3 года) (далее - Группа).

Группа работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группа функционирует в режиме полного дня (12 - часовое пребывание) с 7.00 до 19.00

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кирилловой, И.А. Лыковой, И.О. Ушаковой; - по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под

общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) – (далее «Теремок»).

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Задачи:

- Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.

- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).

- Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

- Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями (культурногигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

- Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими взрослыми, детьми).

- Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.

- Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии.

- Поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности.

- Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.

- Развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения и др.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня для детей старшего возраста, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте Учреждения.