

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида

Статья для родителей

«Об усилении антитеррористической безопасности»

Подготовила:

воспитатель, Бычкова Е.П.

Барнаул 2022 г.

Уважаемые родители, всё чаще и чаще в нашей жизни можно услышать слова террор, террористический акт. Слово террор в переводе с латыни обозначает ужас. Раньше нам казалось, что это случается где – то далеко, в других странах, что это нас не коснётся. Но это не так. Этот ужас дошёл и до нас. Вспомните Беслан, где погибли от рук террористов ни в чём не повинные дети, заложников Норд – Оста. Всё чаще происходят террористические акты с участием детей – трагедия в Московской школе, Ижевске и других городах РФ.

К террористическим актам невозможно подготовиться заранее, но, тем не менее, необходимо знать самим и научить детей как правильно вести себя в подобных ситуациях.

«Научите детей...»

- 1.Никогда не разговаривать с незнакомыми людьми.
- 2.Никому не открывать дверь, если дома нет взрослых.
- 3.НЕ давать информацию о себе и своей семье.
- 4.Не садиться в машину к незнакомым людям.
- 5.Сообщать вам, куда пошёл ребёнок и в какое время вернётся.

Угроза взрыва:

- 1.ПОМНИТЕ: любой предмет, найденный на улице, может представлять опасность.
- 2.При обнаружении подозрительных пакетов, сумок и т.д. не пытайтесь самостоятельно выяснить, что в них находится.
- 3.Не позволяйте это другим людям.
- 4.Отойдите за какое -нибудь укрытие.
5. Не паникуйте, чтобы не спровоцировать террористов на взрыв.
6. Немедленно звоните по тел.112!

Действия заложников в случае их захвата террористами:

- 1.В случае захвата находитесь на своём месте и не привлекайте внимания.
- 2.Какой бы страх вы не испытывали, не впадайте в панику: не повышайте голоса, не делайте резких движений.
- 3.Отвлекайте себя различными способами: молитва, воспоминание.
- 4.Выполняйте все требования террористов.
- 5.Спрашивайте разрешения передвигаться, сходить в туалет и даже открыть сумку.
- 6.Наметьте себе укрытие, которое даст вам определённую защиту.
7. При операции освобождения не бегите навстречу освободителям, не берите в руки оружие. Лягте на пол лицом вниз подальше от окон и дверей.

8. Если вам стало известно о готовящемся или совершённом преступлении немедленно сообщите в полицию.

9. Помните об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.

- это нарастание социальной напряженности.

это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.

- это без духовность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

От того, кто выиграет «битву за умы и сердца» подрастающего поколения, во многом зависит будущее страны. Только усилия всего общества могут создать надежный заслон распространению экстремизма.

НАПОМИНАЕМ ВАМ О СОБЛЮДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Приводить в учреждение дошкольного образования должны законные представители воспитанника либо другие лица, которые по их поручению приводят его, должны передать ребенка воспитателю, а в случае его отсутствия — иному педагогическому работнику, осуществляющему прием воспитанников группы.

Забирать ребенка из учреждения дошкольного образования должны его законные представители. В случае, когда существует объективная причина,

по которой они не могут забирать ребенка из учреждения дошкольного образования (болезнь, служебная командировка, график работы и др.), это могут осуществлять другие лица (ближайшие родственники) на основании заявления законных представителей воспитанника на имя руководителя учреждения дошкольного образования.

Запрещается отдавать воспитанников подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении.

Если вы увидели, что калитка открыта, пожалуйста, закройте её.

При входе и выходе с территории детского сада – убедитесь, что калитка заблокировалась.

Не допускайте, чтобы ребенок залезал на калитку, ворота, нажимал кнопку «открыть калитку» самостоятельно.

Не давайте в руки ребенку ключи от домофона калитки детского сада.

При входе и выходе, будьте бдительны! Убедитесь, что выходите только со своим ребенком и не выпускаете другого, без сопровождения взрослого.

Не допускайте, чтобы в вечернее время ребенок убежал от Вас, держал калитку открытой и выходил за пределы территории детского сада один.

Не держите калитку открытой для других, далеко идущих родителей.

Проведите с ребенком дома беседы о том, чем опасен для ребенка уход за территорию детского сада.

В ОУ ведется работа с детьми

1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице
2. Проведение практических занятий по эвакуации.
3. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.