

Аннотация
к рабочей программе образовательной деятельности
младшей группы № 14 (3 – 4 года)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – «Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида

Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы №14 (3 – 4 года) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее - Программа) спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования - «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее Учреждение).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Общие сведения о возрастной группе: младшая группа № 14 (3 - 4 года) (далее- Группа).

Группа работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группа функционирует в режиме полного дня (12 - часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и

творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы,обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный разделсодержит описание материально-технического обеспечения Программы,обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,включает режим дня для детей младшего возраста, а также особенноститрадиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организациииразвивающей предметно-пространственной среды.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их вобразовательную деятельность, посредством создания образовательных проектовсовместно с семей на основе выявления потребностей и поддержкиобразовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества сродителями: родительские собрания, совместные праздники, акции,конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте Учреждения.