



Формирование речевого дыхания

Заикание – нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением – судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса). Заикающийся ребёнок все время должен находиться под наблюдением логопеда и психоневролога. У заикающихся детей ослаблена нервная система, потому для них важна спокойная обстановка в семье, индивидуальный подход и внимание к их эмоциональному состоянию.

Ограничивайте, по возможности, время просмотра заикающимся ребёнком телепередач. Это утомляет нервную систему ребёнка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные

перед сном. Не читайте ребёнку слишком страшных сказок и книг, не соответствующих возрасту.

Требования, предъявляемые к ребёнку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих, как в семье, так и в детском саду

Не перегружайте заикающегося ребёнка большим количеством информации или новых впечатлений;

не запугивайте ребёнка, когда наказываете. Не оставляйте его одного, особенно в темной комнате. В качестве наказания можно просто попросить его посидеть спокойно на стуле, лишиться на какое-то время развлечений;

говорите с заикающимся ребёнком четко, плавно, но не по слогам. Тщательно проговаривайте каждое слово;

не ждите от заикающегося ребёнка, чтобы в играх, которые требуют от участников индивидуальных речевых выступлений, он принимал активное участие. Не давите на него;

заикающемуся ребёнку полезны занятия музыкой и танцами, развивающие правильное речевое дыхание и чувство ритма. Полезны будут занятия пением.

При преодолении заикания важно, чтобы речь формировалась у ребёнка на основе правильного дыхания. Это придаст звучанию речи плавность, звучность и позволит исправить такое сложное для коррекции нарушение речи, как заикание. Для того, чтобы правильно научиться произносить звуки, необходимо подготовить артикуляционный аппарат, тренировать не только язык, губы, но и дыхание, и голос.

Правила проведения дыхательных упражнений

- упражнения проводить в проветренном помещении, до еды;
- дышать медленно, под счет
- вдох- через нос(плечи не поднимать, спина прямая)
- выдох- через рот (губы в форме трубочки) или направлять на кончик языка;
- концентрировать внимание на дыхательном упражнении, что увеличивает его положительное воздействие;
- выполнять каждое упражнение 3-5 раз,
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- обязательно чередовать с другими упражнениями

Дыхательные игры и упражнения

Соня

Несколько раз зевнуть и потянуться (зевание стимулирует не только гортанно-глоточный аппарат, но и деятельность головного мозга, а также снимает стрессовые состояния).



Гудок парохода

Через нос с шумом набрать воздух, задержав дыхание на 1-2 сек, с шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, со звуком «у-у-у» (выдох удлиннен).



Кораблик

Кораблики могут быть самодельными. Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дуем на кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой



Игрушки

Различные дудочки, трубочки помогают формировать правильный выдох

Забей гол

Трубочкой для коктейлей (дуя в неё) загонять ватный шарик в ворота (между кубиками).



Чайник закипел, шторм в стакане



В стакан налейте 150 граммов воды и вставьте в воду трубочку для коктейлей. Сначала потихоньку выдыхаем воздух в трубочку – чайник закипает, усиливаем выдох – он кипит, еще усиливаем выдох – вода бурлит. Не забываем – плечи не поднимать!

«Буря в бутылке»

маленькая пластиковая бутылка (от фруктового сиропа 200 мл.) красочно оформленная, с отверстием в крышке. В бутылке сделать отверстия для трубочки, внутрь положить кусочки раскрошенный пенопласт, конфети или кусочки мишуры.

-Устроим настоящую снежную бурю. Для этого нужно набрать побольше воздуха и подуть в трубочку, белые кусочки пенопласта и конфетти закружатся



Памятка для родителей по работе с детьми с заиканием

- ✓ Речь начинать только после вдоха, на плавном длительном выдохе достаточной силы.
- ✓ Выделять в каждом слове ударную гласную, чтобы сознательно замедлять свою речь.
- ✓ Все слова в словосочетаниях, фразах произносить слитно, то есть голос должен звучать постоянно и непрерывно.
- ✓ Голос во время речи не форсировать, то есть не кричать.
- ✓ Слушать, чтобы во время речи ребёнок не был напряжён и не пользовался сопутствующими движениями.
- ✓ Соблюдать правильный режим дня и занятия проводить ежедневно