

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 232 «Рябинушка»
Ленинского района г. Барнаула

Педагогический проект во второй группе раннего возраста на тему «Мыло пенится, смотрите!»



**Выполнили воспитатели:
Ашихмина А.А.
Хорзова И.В.**

Актуальность

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам можно постоянно возвращаться.

**Вид проекта: краткосрочный,
групповой.**

Срок реализации: 1 неделя

**Участники проекта: воспитатель
группы, пом. воспитателя, дети
группы, родители.**

Цель проекта: знакомство с нетрадиционным материалом - пеной через игры-эксперименты.

Задачи:

- * развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности;
- * побуждать к речевому общению;
- * формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».
- * поддерживать и развивать в ребенке интерес к познаниям, открытиям, исследованиям.

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Оборудование: тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие).

Этапы реализации проекта

I . Подготовительный этап:

- * **наблюдение за детьми;**
- * **обсуждение темы, определение целей, задач проекта;**
- * **организация предметно-развивающей среды;**
- * **подборка литературы, игр, иллюстрации;**
- * **обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.**

II .Основной этап реализации проекта:

1 день:

Пальчиковая игра «Умывалочка».



Игра «Сделаем пену».

Цель: уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).



2 день:

**«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»
(дети в детском саду моют руки).**

**Цель: учить ребенка намыливать руки с
внешней и внутренней
стороны д образования пены
«перчаточек».**



3 день:

Игра- эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены(лёгкая, воздушная). Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.



Игра- эксперимент «Дорожки по зеркалу».

Цель: развивать творческое мышление, мелкой моторики.



4 день:

Игра – эксперимент «Найди игрушки»

Цель: развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.



5 день:

Игра «Помощники Мойдодыра».

Цель: Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.



**С ПОМОЩЬЮ МЫЛЬНЫХ
ПУЗЫРЕЙ МОЖНО РИСОВАТЬ**



Нетрадиционное рисование с использованием пены «Мыльные пузыри».







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**