

**Краткая презентация адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи, заикание) с 5 до 7 лет**

Используемые программы

АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) разработана в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) с использованием технологий:

Обязательная часть АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) разработана с использованием технологий:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищева (далее - «Программа для детей с ТНР (ОНР)»);

- программы логопедической работы с заикающимися детьми Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой (далее - Программа для детей с заиканием);

- образовательная область «Речевое развитие» Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой (далее - программа «Развитие речи»);

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (далее – Программа «Ладушки»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю. А.;

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее – «Цветик-семицветик»);

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее программа «Цветик-семицветик»).

Программа реализуется в течение всего пребывания воспитанников в Учреждении (с 5 до 7 лет).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232 «Рябинушка» комбинированного вида города Барнаула (далее - АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учётом особенностей Алтайского края, города Барнаула и образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников.

АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) направлена на разностороннее развитие обучающихся с от 5 до 7 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в Учреждении с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) (ФАОП ДО, п. 10.1.): обеспечение условий для дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Учреждение), определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ТНР (ОНР, заикание).

Задачи АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) (в соответствии с ФАОП ДО, п. 10.2.):

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ОВЗ; коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию АООП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР, заикание)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт, п. 1.2.) Программа (ФАОП ДО, п. 10.3) построена на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации (далее - Учреждение) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Учреждение с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В соответствии с ФАОП ДО (п. 10.3.3.) **специфические принципы** и подходы к формированию АООП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР,

заикание):

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Учреждение устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (ОНР, заикание), оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР (ОНР, заикание): предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.

3. Развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом ФАОП ДО предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление ФАОП ДО на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами ФАОП ДО существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР (ОНР, заикание) дошкольного возраста;

5. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей ФАОП ДО: Стандарт и ФАОП ДО задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Учреждение должна разработать свою адаптированную образовательную программу. При этом за Учреждением остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).