

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида

Творческий проект

# «В мире музыкальных инструментов»

Подготовили:  
музыкальный руководитель Т.Ю. Мельникова,  
воспитатели: Е.А. Гаврилова, М.А. Маслова

г.Барнаул, 2023 год

Балалайки, гусли, домры  
И баяны, и гармошки,  
Есть трещётки, дудки, бубны,  
Даже расписные ложки.  
Все играют звонко, дружно,  
Слушать их не надоест.  
Отгадать, ребята, нужно, что же это?  
Наш ОРКЕСТР!

### **Актуальность.**

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в раннем детстве.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник.

Маленькие дети, когда видят тот или иной музыкальный инструмент, тянутся к нему, хотят его потрогать, щипнуть за струну, раскрыть наполненную чем-то изнутри погремушку - стремятся найти источник звука. Важно вовремя удовлетворить любопытство ребенка и на волне возникшего интереса дать почувствовать, что музыкальные инструменты обладают не только своим неповторимым голосом, но и уникальной историей происхождения.

Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

**Тип проекта** – творческий, познавательный

**Вид проекта** – групповой

**Продолжительность проекта** –  
краткосрочный (*2 недели*)

**Участники проекта** – музыкальный  
руководитель, воспитатели, воспитанники  
старшей группы, родители (*законные  
представители*)

## **Цель проекта.**

Развитие творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами в партнёрском сотрудничестве взрослых и детей.

## **Задачи проекта :**

- расширить представления детей о музыкальных инструментах: инструменты симфонического оркестра, народные инструменты;
- познакомить детей с понятием «театр», видами театра, театральными профессиями;
- дать представление о том, что театр не может существовать без музыки;
- научить изготавливать инструменты своими руками (*внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения*);
- развивать у детей музыкальный слух, желание слушать разно жанровую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов;
- формировать у детей чувство ритма;
- обогатить речь детей словами, связанными со строением музыкальных инструментов и мира музыки в целом;
- развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
- активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта.
- формировать навыки совместной деятельности в коллективе (*дети, родители, педагоги*) над созданием продуктов проекта - музыкальной библиотеки.

## Планируемые результаты:

- Дети познакомятся с музыкальными инструментами симфонического оркестра; струнными, струнно-смычковыми, духовыми, ударными; а также закрепят знания о детских музыкальных шумовых и народных инструментах. Научатся выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.
- Разовьется сфера чувств, эмоциональная отзывчивость к прослушиванию музыки, готовность к творчеству и импровизации на простейших музыкальных инструментах.
- Появится интерес и желание в использовании детских музыкальных инструментов в процессе инсценирования сказки, стихотворения, самостоятельной деятельности.
- Гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём совместной проектной деятельности; в содействии развития у детей творческих способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности в процессе изготовления шумовых музыкальных инструментов.

# Этапы работы.

## *Подготовительный этап*

- Подбор методической литературы, изучение материалов интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подбор наглядного материала для занятий: иллюстрации, фото, карточки с изображением музыкальных инструментов и музыкантов играющих на них.
- Подбор материала для пополнения среды музыкального уголка группы.
- Подбор музыкально-дидактических игр для использования в самостоятельной деятельности детей.
- Оформление наглядной информации «Мастер-класс «Изготовление музыкальных шумовых игрушек-самоделок»».
- Подбор сказки-драматизации с использованием детских музыкальных инструментов.

## ***Основной этап:***

- Беседы с детьми о музыкальных инструментах. Просмотр видеоматериала «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», «Струнно-смычковые инструменты», «Клавишные и клавишно-ударные инструменты», «Ударные инструменты».
- Беседы «Детям о театре», «Виды театров», «Профессии в театре», «Из чего состоит театр? (сцена, кулисы, гримёрка, оркестровая яма и т.д.)».
- Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир театра».
- Слушание музыки и звучание отдельных инструментов.
- Организация подвижных игр с применением музыкальных инструментов.
- Загадывание и отгадывание загадок про музыкальные инструменты.
- Викторина «Музыкальные инструменты в сказках» (о том, в каких сказках упоминаются музыкальные инструменты).
- Просмотр мультфильма о музыкальных инструментах (знакомство с инструментами симфонического оркестра).

- Организация музыкально-дидактических игр «Кого встретил колобок?», «Угадай, на чём играю?», «Весёлые музыканты».
- Сюжетно-ролевая игра «Театр».
- Информирование родителей по теме проекта. Размещение информации «Мастер-класс «Изготовление музыкальных шумовых игрушек-самоделок» в группе Whats App.
- Продуктивная деятельность: рисование инструментов после просмотра мультфильма о музыкальных инструментах.
- Разучивание с детьми сказки-драматизации «Заюшкина избушка» в новой интерпретации с использованием детских музыкальных инструментов («Заюшкина гармошка»). Изготовление афиши, билетов, атрибутов для героев сказки.
- Разучивание с детьми партии игры на металлофоне, ритмическую партию в исполнении бубенцов, ложек, бубнов, маракасов, треугольника к музыкальному произведению «Озорная полька» А.Филиппенко.

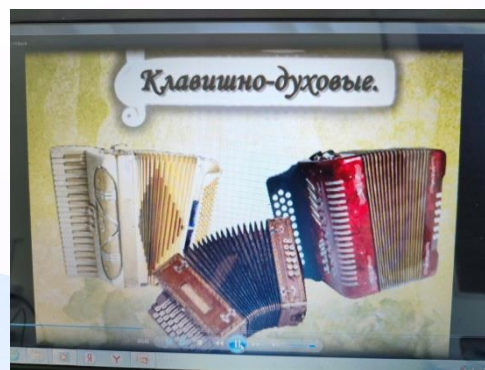
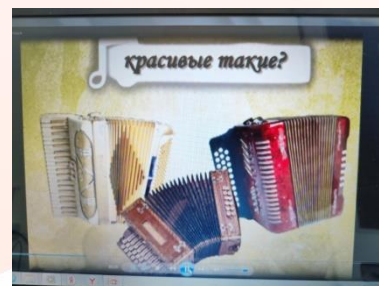


## *Заключительный этап:*

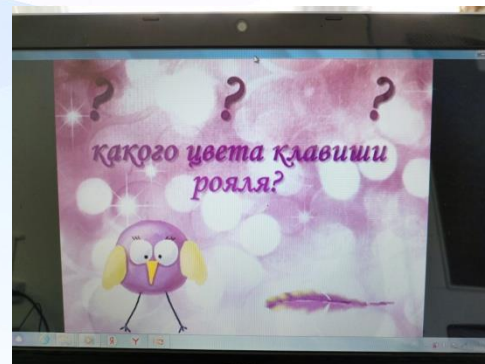
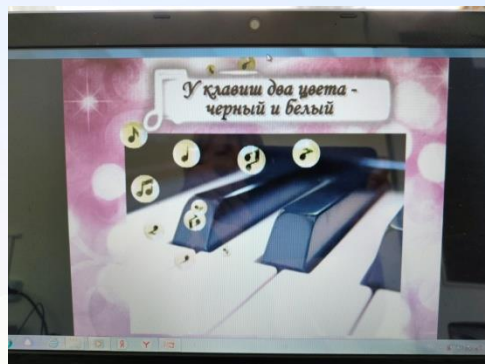
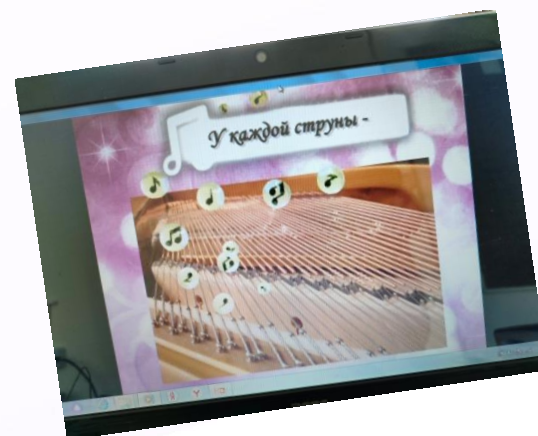
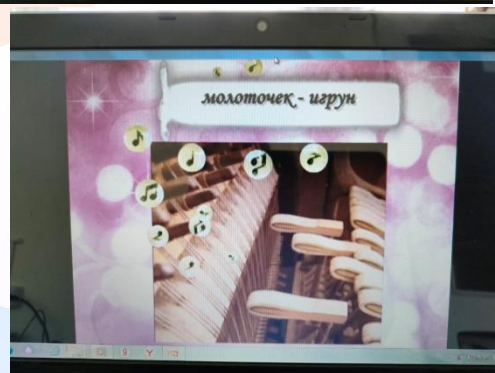
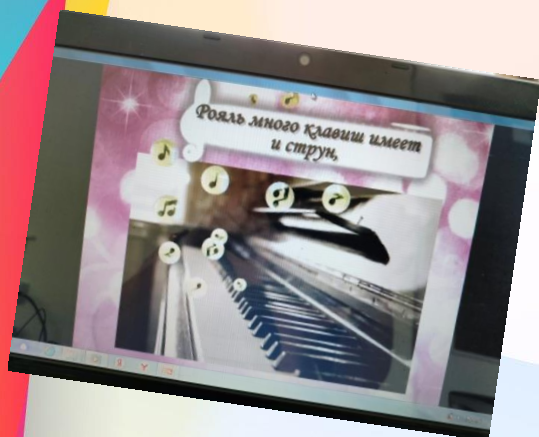
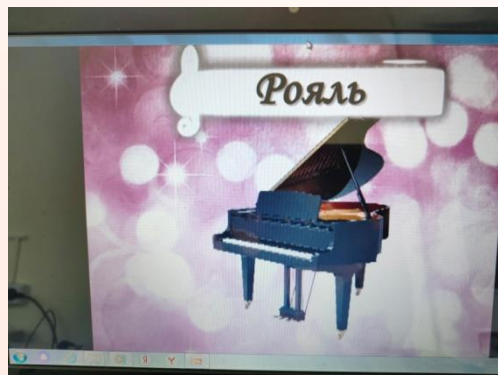
- Выставка рисунков с изображением музыкальных инструментов.
- Выставка музыкальных шумовых игрушек-самоделок.
- Рекламный проспект для родителей воспитанников о проведении проекта.
- Показ сказки «Заюшкина гармошка» родителям с использованием детских музыкальных инструментов: погремушки, ложки, барабан, металлофон, треугольник, бубенцы, маракасы.

# ФОТООТЧЁТ

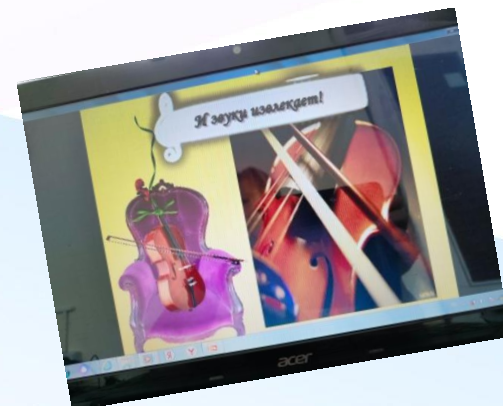
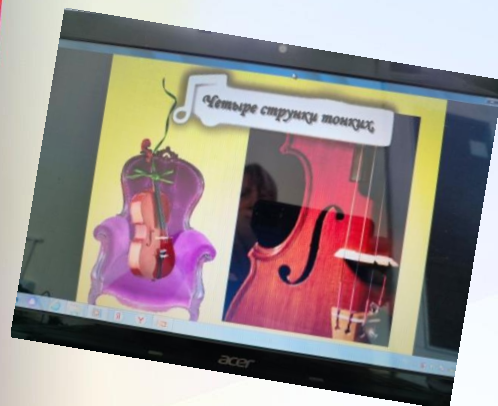
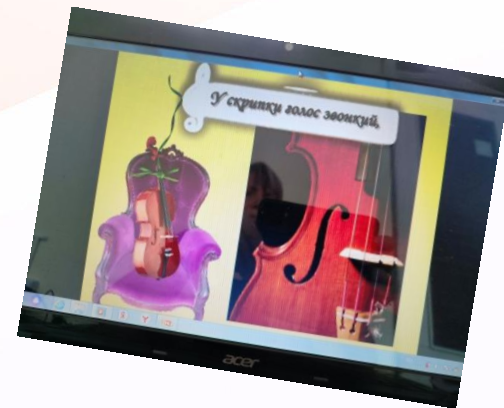
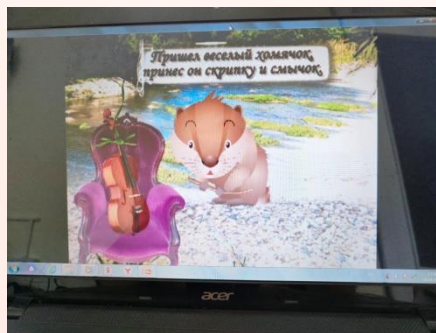
## Видео материал «Клавишно-духовые инструменты»

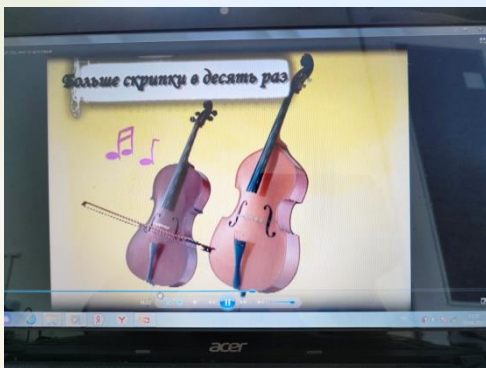
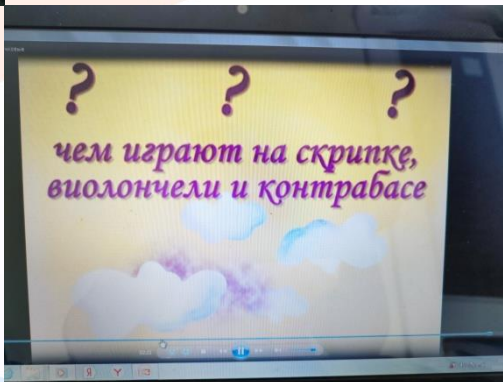
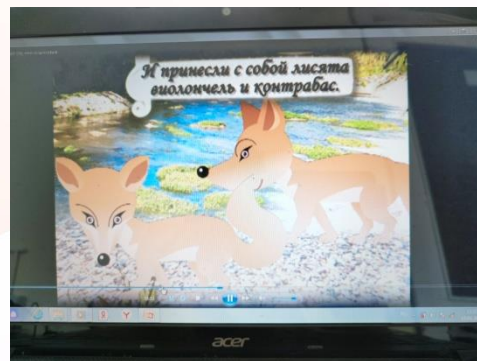


# Видео материал «Клавишно-ударные инструменты»

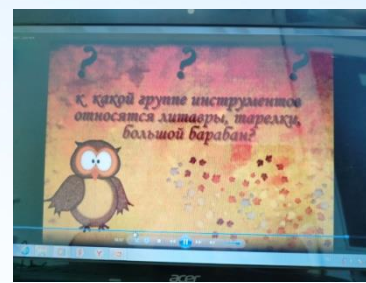
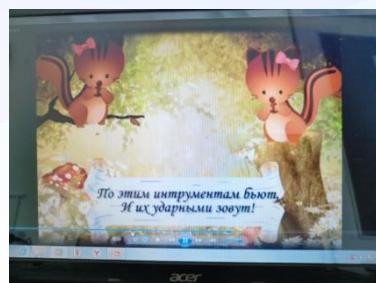
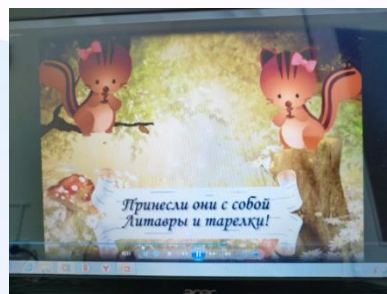
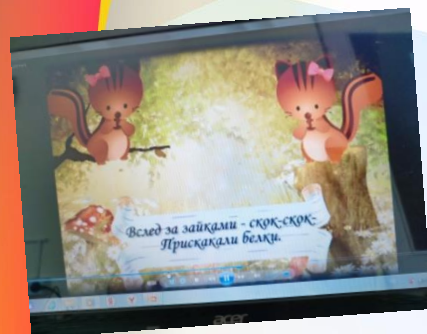
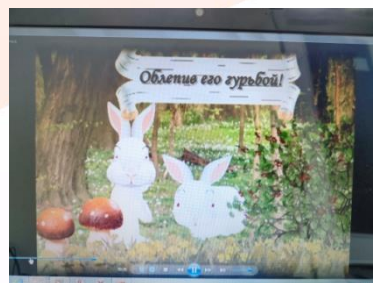
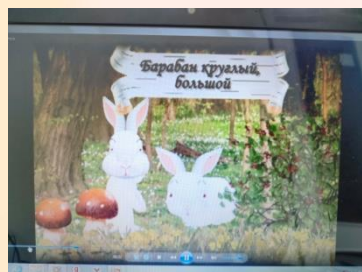
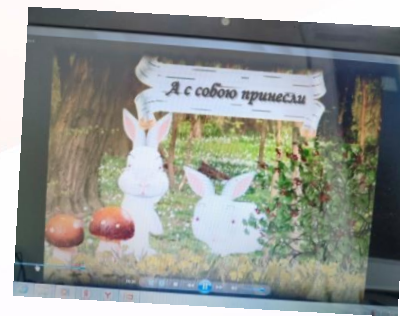
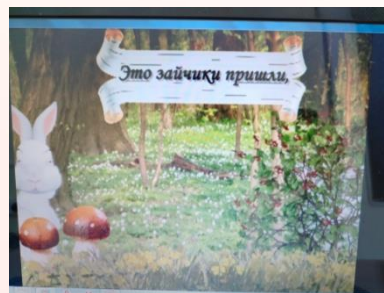
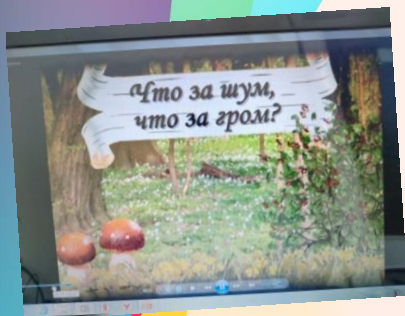


# Видео материал «Струнно-смычковые инструменты»





# Видео материал «Ударные инструменты»



# ЗНАКОМСТВО С ОРКЕСТРОМ



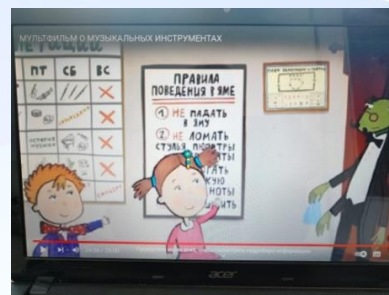
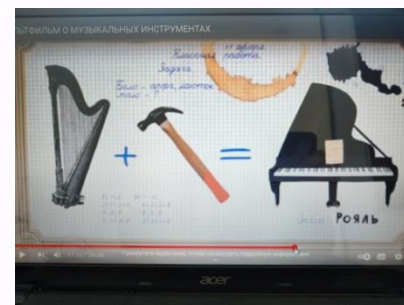
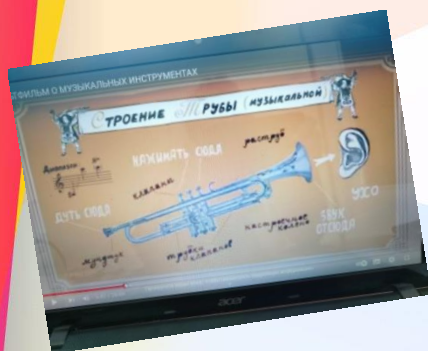
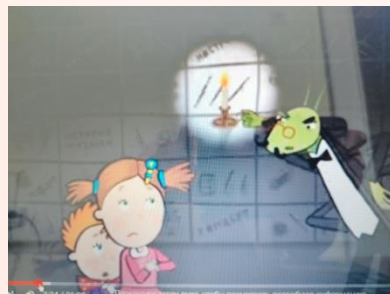
## Домашний оркестр

Детские годы - это период накопления музыкальных впечатлений, которые оказывают огромное влияние, как на дальнейшее музыкальное развитие ребенка, так и на формирование всех сторон его личности. Музыка способствует развитию двигательных навыков детей, хорошо влияет на развитие фантазии и воображения, а также эстетического вкуса, мышления, творческой инициативы.

Домашнее музицирование теперь большая редкость, но ведь совместные с родителями занятия музыкой являются прекрасной формой общения. Даже если вы никогда не занимались музыкой, вы легко можете создать свой оркестр, используя простой набор инструментов (погремушки, бубны, колокольчики, деревянные ложки). Известно, что от того, как воспитывался ребенок в первые годы жизни, во многом зависит формирование его личности. Поэтому старайтесь каждый день делать интересным и запоминающимся для ребенка. Вместе с детьми учитесь слушать музыку, играть на музыкальных инструментах в оркестре, читать стихи, рассказывать сказки!

A collection of colorful illustrations of various musical instruments and accessories. At the top, there is a blue guitar, a red trumpet, a pair of yellow headphones, a blue drum set, and a yellow saxophone. Below these are a blue CD, a black keyboard, a pair of pink headphones, a yellow trumpet, a red guitar, a blue CD, a red drum set, a red guitar, and a yellow CD.

# ПРОСМОТР «МУЛЬТФИЛЬМА О МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»





# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ НА ЧЁМ ИГРАЮ»

*организация самостоятельной деятельности детей*



# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ для использования в самостоятельной деятельности воспитанников





28.03.2023 16:07



28.03.2023 16:07



28.03.2023 16:07



28.03.2023 16:07

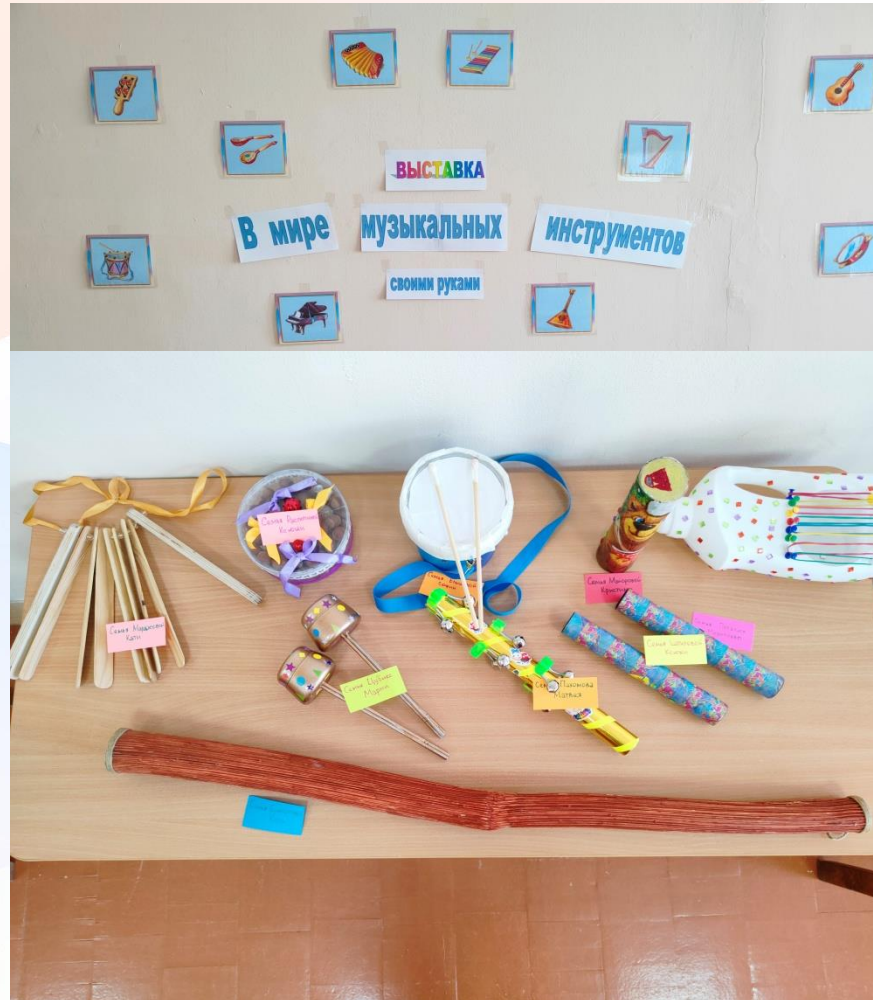


28.03.2023 16:07



28.03.2023 16:07

**ВЫСТАВКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ШУМОВЫХ  
ИГРУШЕК – САМОДЕЛОК  
«В МИРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ»**  
*изготовлены родителями совместно с детьми*



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ТЕАТР»





# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ГАРМОШКА»



# «ОЗОРНАЯ ПОЛЬКА» муз. А.Филиппенко





**Спасибо за  
внимание!**

