Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от «25» 08 2023

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида
_____ О.Н. Пахомова
Приказ № 178-а от «25» 08 2023

Пахомова Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Пахомова Ольга Николаевна
Дата: 2023.08.25 16:08:50 +07'00'

Режим дня воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида на 2023/2024 учебный год

Барнаул

Пояснительная записка

Настоящий режим дня разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Учреждение) в целях упорядочивания воспитательно образовательного процесса, утвержден решением Педагогического совета Учреждения.

Режим дня разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи».

-Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях (МР 2.4.0259-21).

Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов при пятидневной рабочей неделе и составляются на холодный и теплый период времени года.

Режим дня в Учреждении имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания в Учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах Учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребенка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребенка, длительность сна, темп его деятельности, особенные вкусовые предпочтения и др.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3- 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года -3

часа, 4-7 лет -2,5 часа. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет -15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет -25 минут, от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет-20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет -50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет -90 минут.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов/день, включая утренний прием детей на улице в летний период, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 часа/ день.

Соблюдение режима дня способствует нормальному функционированию всех систем организма ребенка, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность адаптироваться к новым условиям, устойчивость к воздействию отрицательных факторов. Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха.

РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №3 (1,6-3 года)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение. самостоятельная деятельность	07.00-07.55
2.	Утренняя гимнастика	07.55-08.05
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.30
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.30-08.50
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	08.50-09.40
6.	Игры под руководством педагога.	09.40-10.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
8.	Совместная деятельность	11.30-12.00
9.	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
10.	Подготовка к дневному сну, сон	12.30 -15.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры, развитие культурно- гигиенических навыков	15.00-15.15
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
13.	Игра. Совместная организованная детская деятельность	15.40-16.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
16.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность детей, уход детей домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №6 (2-4 года)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00-08.05
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.30
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.30-08.50
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	08.50-09.40
6.	Игры под руководством педагога.	09.40-10.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
8.	Совместная организованная детская деятельность.	11.30-12.00
9.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
10.	Подготовка к дневному сну, сон	12.30-15.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры, развитие культурно- гигиенических навыков	15.00-15.15
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
13.	Игра. Совместная организованная детская деятельность.	15.40-16.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
16	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность детей, уход детей домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
МЛАДШАЯ ГРУППА № 9 (3-4 года)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00 -08.10
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.35-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.55
6.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Подвижные игры на развитие ОВД, по интересам детей.	09.55-11.50
7.	Совместная организованная детская деятельность	11.50-12.10
8.	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
9.	Подготовка к дневному сну, сон	12.40-15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30-16.00
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.20
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.45
15.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога	17.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 14 (4-5 ЛЕТ)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
2.	Утренняя гимнастика	08.10 -08.20
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность воспитанников	08.50-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.55
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	09.55-11.30
7.	Совместная организованная детская деятельность.	11.30-12.20
8.	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
9.	Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00
10.	Постепенный подъём, гимнастика после сна, развитие культурно- гигиенических навыков, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
12.	Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.15
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.20
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.45
15.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	17.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СТАРШАЯ ГРУППА № 5 (5-6 лет)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
2.	Утренняя гимнастика	08.10 -08.20
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.45
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.00
7.	Совместная игровая деятельность	12.00-12.30
8.	Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00-15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	15.00-15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
12.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами. Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.40-16.05
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.55
15.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	17.55-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СТАРШАЯ ГРУППА № 11 (5-6 лет)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00-08.10
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35
4.	Самостоятельная деятельность детей	08.35-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.40
6	Самостоятельная деятельность детей	10.40-10.40
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00
8.	Совместная организованная детская деятельность	12.00-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед.	12.30 -13.00
10.	Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 -15.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
13.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами Игры, совместная организованная детская деятельность	15.40-16.05
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.55
16.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога	17.55-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 10 (6-7 лет)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
2.	Самостоятельная деятельность детей	08.10-08.30
3.	Утренняя гимнастика	08.30 -08.40
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
5.	Самостоятельная деятельность детей	09.00-09.10
6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.10-11.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.05
8.	Совместная организованная детская деятельность	12.05-12.35
9.	Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
13.	Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 -17.40
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.40 -18.05
16.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	18.05-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 12 (6-7 лет)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.20-08.30
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
4.	Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.00
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15
7.	Совместная организованная детская деятельность	12.15-12.35
8.	Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
12.	Игры Совместная организованная детская деятельность	15.25-16.05
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.35
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
15.	Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	18.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СТАРШАЯ ГРУППА № 7 (5-6 лет)
(дети с общим недоразвитием речи)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
2.	Утренняя гимнастика	07.50-08.00
3.	Совместная организованная детская деятельность	08.00-08.25
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.10
6.	Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
7.	Совместная организованная детская деятельность	12.00-12.30
8.	Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
12.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	15.25-16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-17.30
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
15.	Игры. Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	17.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
(понедельник, вторник, четверг)
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ГРУППА №1 (5-7 лет)
(дети с заиканием)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00-08.10
3.	Совместная организованная детская деятельность	08.10-08.30
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
5.	Самостоятельная деятельность воспитанников	08.50-09.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.15
7.	Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, игры. Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.20
8.	Возвращение с прогулки. Совместная игровая деятельность.	12.20-12.40
9.	Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.10
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.10-15.00
11.	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
13.	Вечерние занятия, индивидуальные работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.30
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.35
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
16.	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя	18.00-19.00
17.	Подготовка к позднему ужину, ужин	19.00-19.25
18.	Игры. Организованная детская деятельность детей.	19.25-20.30
19.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Сон.	20.30-21.00

РЕЖИМ ДНЯ
(среда, пятница)
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ГРУППА №1 (5-7 лет)
(дети с заиканием)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00-08.10
3.	Совместная организованная детская деятельность	08.10-08.30
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
5.	Самостоятельная деятельность воспитанников	08.50-09.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами.	09.00-11.15
7.	Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.20
8.	Возвращение с прогулки. Совместная организованная деятельность.	12.20-12.40
9.	Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.10
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.10-15.00
11.	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
13.	Вечерние занятия, индивидуальные работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.30
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.35
15.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
16.	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя	18.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 4 (6-7 лет)
(дети с задержкой психологического развития)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
2.	Утренняя гимнастика	07.50-08.00
3.	Совместная организованная детская деятельность	08.00-08.25
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
5.	Самостоятельная игровая деятельность детей	08.50-09.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.15
8.	Совместная организованная детская деятельность	12.15-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00-15.00
11.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
13.	Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.30
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.35
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
16.	Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога	18.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №8 (6-7 лет)
(дети с общим недоразвитием речи)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-07.50
2.	Совместная организованная деятельность.	07.50-08.20
3.	Утренняя гимнастика	08.20-08.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
5.	Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50
7.	Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
8.	Возвращение с прогулки. Совместная организованная деятельность.	12.20-12.45
9.	Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.15-15.00
11.	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
13.	Вечерние занятия, индивидуальные работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.30
14.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-17.35
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
16.	Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога.	18.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2 (6-7 лет)
(дети с общим недоразвитием речи)

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр детей. Игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Совместная организованная детская деятельность	08.00-08.30
3.	Утренняя гимнастика	08.30-08.40
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.00
6.	Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, игры. Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20
7.	Возвращение с прогулки. Совместная организованная детская деятельность	12.20-12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40 -13.10
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.10 -15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
12.	Вечерние занятия, индивидуальные работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда. Игры. Совместная организованная детская деятельность	15.30-16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-17.30
14.	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50
15.	Игры. Самостоятельная игровая деятельность под руководством педагога.	17.50-19.00