

Консультация для родителей на тему:

«Мой малыш умеет говорить»

В раннем возрасте начинается воспитание ребёнка, не только физическое и психическое, но и интеллектуальное. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи.

Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: мамы, папы, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев. Существует предположение о том, что речь ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, как будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением, *но это не так.*

Если не проявлять активное участие в процесс формирования детской речи, то почти всегда это тянет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом исправляются в последующие годы. Нужно стараться воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Родители просто должны знать, какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми. **Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слоги и окончания слов.**

Совершенно неуместно «подражание» под детский говор, который нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно (*«смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.*).

Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к ребёнку, вы побуждаете его отвечать, а он имеет возможность внимательно прислушиваться к вашей речи.

Вы должны приучать малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых. Опытный

педагог, присмотревшись к вновь поступившим детям, очень быстро составит мнение о том, что дала ребенку его семья (общее развитие, интеллект, развитие речи).

Один ребёнок очень разумно и ясно отвечает на вопросы, рассказывает сказки, стихотворения, поет песенки, он их знает, потому что ему пели и рассказывали их в семье. Попытки другой ребёнка заговорить оканчиваются ничем. Это не значит, что он глупее или менее любознателен. У него понятливые глазки, он активно реагирует на происходящее вокруг. Разница только в том, что первому очень много внимания и заботы уделялось в семье, а второго воспринимали как малыша, а не личность которую нужно развивать.

Поэтому в развитии детской речи в раннем возрасте главная роль принадлежит семье. И от того, насколько семья подготовлена к осознанию и исправлению речевого нарушения у ребенка, к его воспитанию, к проведению занятий в домашних условиях, зависят психологический климат и характер личностных отношений в семье и результаты развития ребёнка.

Если бы все родители понимали это, то наверняка, находили бы больше времени для занятий со своими детьми.

Подготовила:
учитель-логопед
Чирцова А.В.

