

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232 Рябинушка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»)

Краткосрочный проект «Азбука безопасности» (младшая группа)



Подготовили:
Ашихмина А.А.
Хорзова И.В.

г.Барнаул

Актуальность

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует психологическая реакция на экстремальные ситуации. Желание открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство, часто ставит их перед реальной опасностью.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: краткосрочный - 1 неделя

Цель: формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе.
2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности

Методы и приёмы:

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации»

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.

Предполагаемый результат:

1. Сформировать представление у детей о безопасном поведении на дороге, в природе, в экстремальных ситуациях и в собственной жизнедеятельности.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс по средствам повышения компетентности и развития творческих способностей.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный

Цель: формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов по теме проекта.

Подбор художественной литературы.

Изготовление дидактических игр, подвижных игр.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.

2 этап: Практический

Цель: обогащение представления детей о безопасном поведении в окружающем мире через поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Дидактические игры:

- «Кто больше скажет о профессии» - учить соотносить действия людей с их профессией.
- «Опасные и безопасные предметы» - закреплять представления детей об опасных и безопасных для жизни предметах.

Беседы:

- «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.
- «Когда мамы нет дома» - формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни.
- «Уроки Айболита» - формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.
- «Уроки Неболейки» - формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖ
- «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» - формировать знания о безопасном поведении в быту.

Чтение художественной литературы:

- Чтение «Волк и семеро козлят» - напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения
- Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» - повторить с детьми стихотворение, закрепить представления о здоровом образе жизни
- Чтение Ч.Янчарского «Пожар» из серии «Приключения Мишки Ушастика» - обсудить с детьми поступки героев.
- Чтение И.Арефьева «Важные машины»

Сюжетно-ролевые игры:

- Сюжетно – ролевая игра «Мы тушим пожар» - повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя рол пожарного
- Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» - формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.
- Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Айболита» - формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобиль» - развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей
- «Цветные автомобили» цель - развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей
-

Изобразительная деятельность «Красный, желтый, зеленый» Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о светофоре, учить последовательности цветов.

Наглядного пособия для родителей «Уголок безопасный пешеход», «Правила для безопасности ребенка на детской площадке»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Оформление папок-передвижек по теме «Безопасность»

Консультации по теме: Безопасность детей в быту

Пополнение книжного уголка по теме

Анкетирование по ПДД

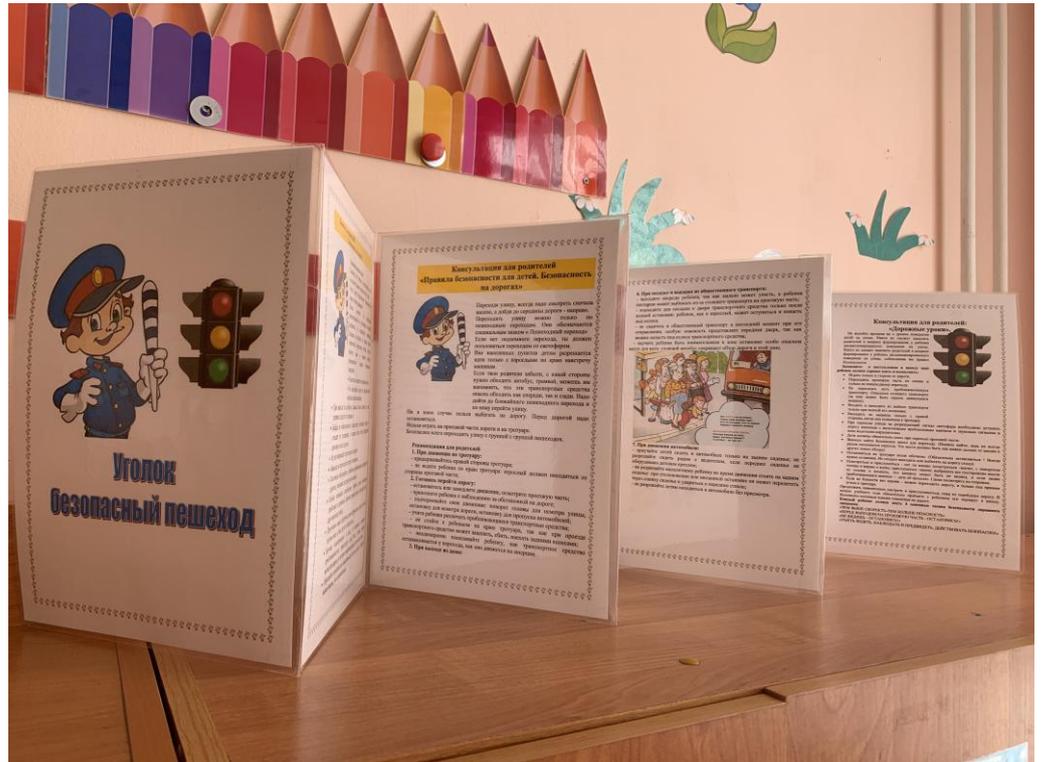
3 этап: Итоговый

Итоговое занятие «Светофорчик».

<i>Дни недели</i>	<i>Деятельность</i>
Понедельник	<p>Беседа «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» Цель: Формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Чтение И.Арефьева «Важные машины»</p>
Вторник	<p>Беседа «В гостях у Неболейки» Цель:формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖ</p> <p>Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Цель: закреплять представления детей об опасных и безопасных для жизни предметах.</p> <p>Чтение «Волк и семеро козлят» - напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения</p>
Среда	<p>Беседа «Когда мамы нет дома» Цель:формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра«Мы тушим пожар» Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, воспитывать желание оказывать помощь другим.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве</p> <p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» - повторить с детьми стихотворение, закрепить представления о здоровом образе жизни</p>
Четверг	<p>Беседа «Источники опасности» Цель:закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p>Подвижная игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК». Цель : развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей</p> <p>Дидактические игры: «Кто больше скажет о профессии» - учить соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Чтение Ч. Янчарского «Пожар» из серии «Приключения Мишки Ушастика» - обсудить с детьми поступки героев.</p>
Пятница	<p>Беседа «Уроки Айболита» - формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Пешеходы и водители» Цель: формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.</p> <p>Дидактическая игра: «Опасные и безопасные предметы» Цель: закреплять представления детей об опасных и безопасных для жизни предметах.</p> <p>Изобразительная деятельность «Красный, желтый, зеленый» Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со светофором и его назначением. 2. Закрепить знание основных цветов (<i>желтый, красный, зеленый</i>). 3. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Оформление папок-передвижек



Подвижные игры:



«Воробушки и автомобиль» - развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей

Цвета «автомобили» цель - развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей



Дидактические игры:

«Кто больше скажет о профессии» - учить соотносить действия людей с их профессией.

«Опасные и безопасные предметы» - закреплять представления детей об опасных и безопасных для жизни предметах.



Изобразительная деятельность «Красный, желтый, зеленый» Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о светофоре, учить последовательности цветов.



Беседы:

«Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.

«Когда мамы нет дома»- формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни.

«Уроки Айболита» - формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.

«Уроки Неболейки» - формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖ

«Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» - формировать знания о безопасном поведении в быту.



Чтение художественной литературы:

Чтение «*Волк и семеро козлят*» - напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения

Чтение стихотворения К. Чуковского «*Мойдодыр*» - повторить с детьми стихотворение, закрепить представления о здоровом образе жизни

Чтение Ч.Янчарского «*Пожар*» из серии «*Приключения Мишки Ушастика*» - обсудить с детьми поступки героев.

Чтение И.Арефьева «*Важные машины*»



Сюжетно-ролевые игры:

- «*Мы тушим пожар*» - повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного
- «*Водители и пешеходы*» - формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.



- «*В гостях у Айболита*» - формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

