

«Детский сад №232 Рябинушка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»)

Проект для детей 3 – 4 лет по теме: «Русская изба»



Подготовили:
Ашихмина А.А.
Хорзова И.В.

г. Барнаул

Введение

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно — нравственное становление детей. Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу — с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть — мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. Занимается мужской работой. Самый близкий и понятный вид деятельности для ребенка — это игра. Создание интерьера «Русская изба» дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке.

Актуальность: Создавая атмосферу национального быта в группе, используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.

Проект «Русская изба» создается с целью ознакомления детей с бытом русской избы и традициями русского народа; формирования представления об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта; закрепление знаний детей о русском устном и музыкальном фольклоре; воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Изготовить макет русской избы. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.) Привить интерес к предметам старины. Расширить словарный запас детей.
2. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.
3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
4. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в игровой деятельности.
5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

традициям, обычаям гостеприимства.

7. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

8. Воспитывать патриотические чувства.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

В процессе реализации проекта прогнозируется:

- Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- изготовят макет русской избы;
- будет создан мини-музей «Русская изба».
- Воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

1 Этап: Подготовительный

- сбор информации, подготовка наглядного материала;
- консультации для родителей;
- подбор дидактических игр.

2 Этап: Основной

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы;
- работа с родителями (организация совместной деятельности родителей и детей);
- оснащение предметно — развивающей среды

3 Этап: Обобщающий

- систематизация материалов;

Мероприятия.

Подготовительный этап:

1. Изучение литературы, информации интернет - ресурсов.
2. Оформление наглядного материала для родителей.
3. Консультации для родителей: «Как люди на Руси жили? », «Мини — музей в группе »
4. Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба» Подбор и изучение экспонатов, информации, литературы собранных родителями.
5. Анкетирование родителей с целью востребованности данного проекта.

Основной этап

1. Знакомство с художественной литературой. Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.
2. Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта»
3. Рисование «Русская изба»
4. Досуг: загадки о предметах быта.
5. Рассматривание макета в группе русской избы.
6. Музыкальная деятельность: слушание народных песен (аудиозапись). Пение знакомых колыбельных песен.
7. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Дочки — матери»
9. Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Горшки».
10. Дидактические игры: «Собери матрешку», «Собери посуду», «Построй избу», «Составь узор».
11. Настольная игра «Предметы русской старины»
12. Беседы с детьми по теме проекта:
 - «Что такое русская изба? »
 - «Русские народные игры для детей»
 - «Русские народные музыкальные инструменты»

Обобщающий этап:

2. Оформление мини — музея «Русская изба» в группе с детьми и родителями.

3. Оформление фотоальбома на тему; «Русская изба»

<i>Дни недели</i>	<i>Деятельность</i>
Понедельник	Беседа «Что такое русская изба? -познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям. Рисование «Русская изба» - развивать мелкую моторику;
Вторник	Рассматривания «Старинные предметы домашнего быта» -учить внимательно рассматривать иллюстрации Настольная игра «Предметы русской старины» - формирование интереса к жизни в старину, к старинным атрибутам, к народным ценностям Дидактическая игра «Собери матрешку» - закреплять знания детей о матрёшках, учить составлять целое из нескольких частей
Среда	Слушание народных песен (аудиозапись) - развивать эмоциональную отзывчивость к музыке Беседа «Русская народная игра для ребенка» - познакомить детей с русскими народными играми. Дидактическая игра «Собери посуду» - Расширить знания детей о посуде, ее назначении. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
Четверг	Беседа «Русские народные музыкальные инструменты» - Расширение и закрепление знаний воспитанников о русских народных инструментах. Слушание народных песен(аудиозапись) -развивать эмоциональную отзывчивость к музыке Дидактическая игра «Составь узор» - Развитие творческого воображения и художественного вкуса, в процессе выкладывания узора. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» -действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; Подвижная игра «Репка» - Развивать ловкость, быстроту реакции.
Пятница	Дидактическая игра «Построй избу» -устойчивого интереса к народному творчеству Сюжетно-ролевая игра «Дом» »-действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; Подвижная игра «Горшки» -Развивать ловкость, быстроту реакции.



Беседа «Что такое русская изба?» -познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Рисование «Русская изба»- развивать мелкую моторику;



Вторник

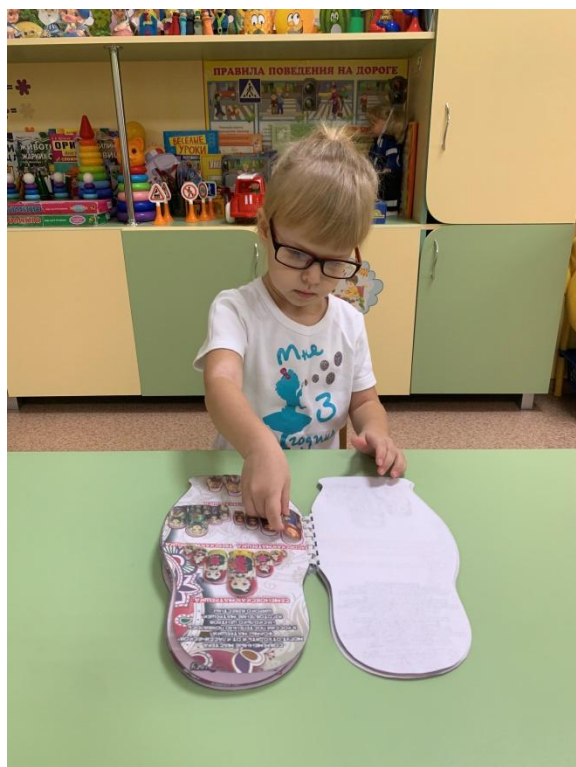
Рассматривания «Старинные предметы домашнего быта» -учить внимательно рассматривать иллюстрации



жизни в старину, к старинным атрибутам, к народным ценностям



Дидактическая игра «Собери матрешку»- закреплять знания детей о матрёшках, учить составлять целое из нескольких частей



Среда

Слушание народных песен (аудиозапись)- развивать эмоциональную отзывчивость к музыке



Беседа «Русская народная игра для ребенка»- познакомить детей с русскими народными играми.

Дидактическая игра «Собери посуду»- Расширить знания детей о посуде, ее назначении.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»- действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;



Беседа «Русские народные музыкальные инструменты»- Расширение и закрепление знаний воспитанников о русских народных инструментах.

Слушание народных песен(аудиозапись) -развивать эмоциональную отзывчивость к музыке

Дидактическая игра «Составь узор»- Развитие творческого воображения и художественного вкуса, в процессе выкладывания узора.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»-действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

Подвижная игра «Репка»- Развивать ловкость, быстроту реакции.



Дидактическая игра «Построй избу»-устойчивого интереса к народному творчеству

Сюжетно-ролевая игра «Дом»-действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

Подвижная игра «Горшки»-Развивать ловкость, быстроту реакции.



Мини-музей «Русская Изба»

