

Заучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц для детей с ТНР (ОНР) 5-6 лет

Данная публикация предназначена для заучивания стихотворений в домашних условиях.

Что делать, если заучивание стихотворений вызывает у детей быстрое утомление и отрицательные эмоции?

Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

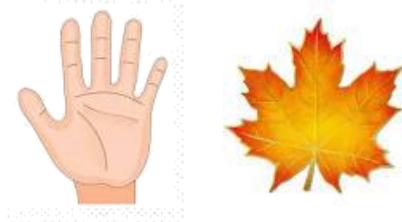
Как работать с мнемотаблицей:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
3. Рассмотрите таблицу к стихотворению. (Впоследствии вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы).
4. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблице.
5. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблице.
6. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и предложить собрать стихотворение из картинок).
7. Предложите ребенку прочитать стихотворение без помощи мнемотаблицы.

Составила: учитель-логопед Афанасьева Светлана Степановна

**Мнемотаблица для заучивания стихотворения
«На что похожи листья?»**

На мою ладошку лист похож у клена.



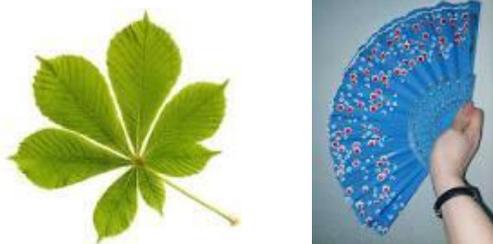
У осины листья – как монеты



Осенью оранжевый, летом он зеленый.



У каштана – словно опахало



Словно перышки листочки урябинки,



Было листьев много-много летом



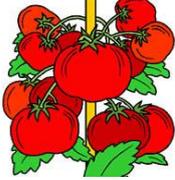
Что склонились тихо над тропинкой.



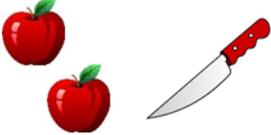
Осенью их очень мало стало.



**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
«Помидоры»**

<p>В огороде, за забором,</p> 	<p>Подрастают помидоры,</p> 
<p>Держатся за колышки,</p> 	<p>Греются на солнышке.</p> 
<p>А на грядках низко – низко</p> 	<p>Спряталась в земле редиска.</p> 

**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
«Компот»**

<p>Будем мы варить компот,</p> 	<p>Фруктов нужно много. Вот.</p> 
<p>Будем яблоки крошить,</p> 	<p>Грушу будем мы рубить.</p> 
<p>Отожмем лимонный сок,</p> 	<p>Слив положим и песок.</p> 
<p>Варим, варим мы компот.</p> 	<p>Угостим честной народ.</p> 

Мнемотаблица для заучивания стихотворения: «Лесные подарки»	
<p>К мишке на праздник</p> 	<p>Звери пришли.</p> 
<p>Мишке в подарок они принесли:</p> 	<p>Зайка — чернику,</p> 
<p>Ежик — бруснику,</p> 	<p>Белка — рябину и ежевику.</p> 
<p>Спелой малины лиса принесла.</p> 	<p>Очень душистой малина была.</p> 

Мнемотаблица для заучивания стихотворения: «Новые кроссовки»		
<p>Как у нашей кошки На ногах сапожки.</p> 	<p>Как у нашей свинки На ногах ботинки.</p> 	<p>А у пса на лапках Голубые тапки.</p> 
<p>А козлёнок маленький Обувает валенки.</p> 	<p>А сыночек Вовка — Новые кроссовки.</p> 	<p>Вот так, вот так, Новые кроссовки.</p> 

Мнемотаблица для заучивания стихотворения:

«Игрушки» А. Бродский

<p>Там, в углу, лежат игрушки, Отдыхают в тишине...</p>	<p>Три - сейчас я покажу вам Черногривого коня.</p>
<p>Пять игрушек в день рожденья Подарили гости мне.</p>	<p>Бурый мишка мой - четыре, Белка рыженькая - пять...</p>
<p>Раз - ушастый серый заяц, Два - есть дудка у меня,</p>	<p>Только всех моих игрушек Мне никак не сосчитать.</p>

Мнемотаблица для заучивания стихотворения:

«Помощники»

<p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:</p>	<p align="center">1 2 3 4</p>
<p>Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.</p>	
<p>Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили,</p>	
<p>Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился,</p>	
<p>Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.</p>	

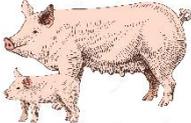
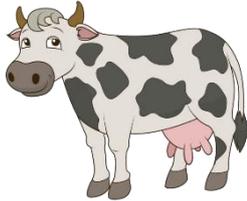
Мнемотаблица к пальчиковой гимнастике «Кормушка»		
		
		

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем:
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

*Ритмично сжимают и разжимают кулаки.
На каждое название птицы загибают по
одному пальчику на обеих руках, начиная
с большого.*

Снова сжимать и разжимать кулаки.

Мнемотаблица для заучивания стихотворения: «Мои друзья»			
			
			

«Мои друзья»

На подворье нашем
Овцы и барашек,
Хрюшка с поросенком
И коза с козленком,
Добрый пес Трезорка
И корова Зорька,

Кролики, крольчата,
Лошадь, жеребята.
Все они хорошие,
Я их всех люблю.
Кроликов я травкою
Утром покормлю.

**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
«Танкист»**

Я сегодня был танкистом,



В танке мчался в поле чистом,



По оврагам, по холмам.



Управлял я танком сам.



Ничего, что это ящик.
Танк совсем как настоящий,



Я немного подрасту,
В армию служить пойду.



**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
«Мать-и-мачеха»**

Золотые лепестки,



Хрупкий стебелёк.



Распустился у реки



Солнечный цветок.



Только тучка набежала,



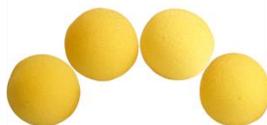
Сжались лепесточки.



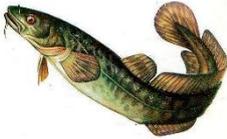
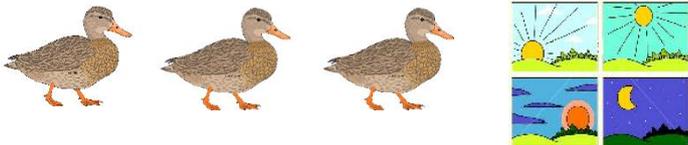
На зелёных стебельках –



Круглые комочки.



**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
Русская народная потешка**

Жил да был один налим,	
Два ерша дружили с ним.	
Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки	
И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять.	

**Мнемотаблица для заучивания стихотворения:
«Летний сад»**

<p align="center">В Летнем саду листопад,</p> 	<p align="center">Листья в саду шелестят.</p> 
<p align="center">В канавке Лебяжьей купаются листья,</p> 	<p align="center">Газоны от листьев дворники чистят.</p> 
<p align="center">Грустные статуи в тихих аллеях.</p> 	<p align="center">В тихих аллеях осенью веет.</p> 

Мнемотаблица для заучивания стихотворения:

Русская народная песенка

<p>Что ты ждешь? Не жди, весна! Приходи! Ты нам нужна!</p>	
<p>Дружно мы возьмем бадью, Понесем ее к ручью.</p>	
<p>Зачерпнем бадьею воду И подарим огороду.</p>	
<p>Нам в подарок за уход Даст морковку огород.</p>	

Мнемотаблица для заучивания стихотворения:

«Ракета»

<p>Мы построили ракету. Как же трудно было это! Мы трудились целый вечер.</p>	
<p>Раздобыли где-то свечи И мотор от кофемолки, И для флага шарф из шелка.</p>	
<p>Все! Достроили! Ура! Входит мама: «Спать пора! Ночью дети подрастают. Без ракет во сне летают».</p>	