

Консультация для родителей «Самооценка ребенка»

Развитие **самооценки** ребенка дошкольного возраста – важный этап становления личности. Способность оценивать себя и собственные достижения оказывают влияние на успешность и уверенность ребенка в различных видах деятельности. Однако немногие дети умеют оценивать себя правильно. На формирование мнения о себе влияют родители, сверстники, окружающие.

Понятие самооценки включает в себя как общее представление человека о себе самом – своей «ценности» (*достоинствах и недостатках, позитивных и негативных качествах*), так и личную значимость в жизни окружающих.

Факторы, влияющие на самооценку:

➤ **Мнение взрослых** – чем меньше ребенок, тем выше авторитет взрослого. Отсутствие жизненного опыта заставляет малыша полностью доверять словам родителей, поэтому критика по поводу своего поведения не воспринимается всерьез. Необходимо удерживать баланс между похвалой и критикой. *Психологи рекомендуют придерживаться схемы: один раз наказал - пять раз похвалил. Постоянная же критика лишает ребенка возможности реально оценивать собственную личность.*

➤ **Определенный жизненный опыт** – у детей старшего дошкольного возраста восприятие оценок родителей становится более осознанным. Накапливается индивидуальный опыт, который помогает дошкольнику прислушиваться к мнению окружающих и оценивать свои действия. Некоторые родители предъявляют к своим малышам завышенные требования, не совпадающие с их реальными физическими и умственными способностями.

«Завышенные стандарты» формируют неуверенность, детскую застенчивость, принижают самооценку.

➤ **Общение между ровесниками** играет важную роль для становления самооценки. При выполнении совместной деятельности у детей проявляются способности, которые зачастую скрываются при общении со взрослыми: умение придумывать игры, распределять роли, знакомиться, устанавливать контакты.

Коллективное общение снижает детский эгоцентризм, успех ребенка среди сверстников способствует адекватной самооценке.

➤ **Уровень умственного развития** – наблюдая за сверстниками со стороны, ребенок учится давать оценку поступкам других детей. В дальнейшем он сможет адекватно относиться и к своим поступкам, сопоставляя их с чужими.

Родителям стоит научить своё чадо критически оценивать свои поступки, тогда ему будет проще в дальнейшем.

Вместе с тем, в дошкольном возрасте оценка и самооценка носят эмоциональный характер. Из окружающих взрослых наиболее яркую положительную оценку получают те из них, к которым ребёнок испытывает любовь, доверие, привязанность. Старшие дошкольники чаще подвергают оценке внутренний мир окружающих взрослых, дают им более глубокую оценку, нежели дети среднего и младшего дошкольного возраста.

В 5 лет ребёнок не только знает о своих умениях, но и имеет некоторое представление о своих познавательных возможностях, личностных качествах, внешнем облике, адекватно реагирует на успех и неудачу. В 6-7 лет дошкольник хорошо оценивает свои физические возможности, у него складывается представление о личностных качествах и умственных возможностях.

Наиболее восприимчивы к оценкам сверстников дети возраста 4,5–5,5 лет. Достигают умения сравнивать себя с товарищами дети пяти-семи лет. До пяти лет дети обычно переоценивают свои умения. А в 6,5 лет редко хвалят себя, хотя тенденция к этому сохраняется. Возрастает число обоснованных оценок.

К шести-семи годам моральные нормы осознаются дошкольниками точнее и относятся к людям более широкого окружения (*не драться, слушаться, со всеми дружить, принимать в игру, угощать всех, помогать младшим, не обзывать, не обманывать, никого не обижать, уступать место старшим*). В этом же возрасте большинство детей правильно понимают нравственные качества, по которым оценивают сверстников: *трудолюбие, аккуратность, умение дружно играть, справедливость и др.*

Качество межличностных взаимоотношений создает условия для развития у дошкольника завышенной, адекватной или низкой самооценки.

Признаки завышенной самооценки:

- ✓ конфликтность;
- ✓ не восприятие критики;
- ✓ требовательность;
- ✓ стремление во что бы то ни стало стать лидером, доминирование;
- ✓ высокомерность;
- ✓ неусидчивость.

Для большинства детей старшего дошкольного возраста характерна завышенная самооценка, что можно объяснить отсутствием негативной критики.

Признаки заниженной самооценки дошкольников:

- ✓ застенчивость, замкнутость, неустойчивый эмоциональный фон;
- ✓ избегание ответственных решений, принятие простой позиции;
- ✓ трудности во время публичных выступлений;
- ✓ прекращение деятельности при первой же неудаче;
- ✓ малое количество друзей.

Неуверенные дети часто имеют неблагополучные семьи, низкий социальный статус. Это вызывает постоянные насмешки сверстников, определяет их в категорию отверженных. Дети, обладающие заниженной самооценкой, конфликтуют со сверстниками, имеют слабое развитие личности, проявляют озлобленность и враждебность.

Характерные черты детей с адекватной самооценкой:

- ✓ ответственность;
- ✓ способность высоко оценивать окружающих;
- ✓ уверенность в словах и действиях;
- ✓ принципиальность;

- ✓ отстаивание собственных интересов;
- ✓ умение признавать ошибки;
- ✓ реальная оценка собственных поступков.

Особенности поведения при адекватной самооценке:

- дошкольники могут просить помощи взрослых в моменты затруднения, при этом сохраняя уверенность;
- дети способны адекватно оценивать собственное поведение, умеют принимать себя такими, какие они есть;
- допустив ошибку, склонны выбирать менее сложное задание. Получив положительный результат, стремятся достичь еще большего успеха.



И напоследок перечислим основные способы правильного поощрения дошкольника:

- хвалить за стремление, попытку достижения результата;
- оценивать только поступки;
- использовать небольшие вознаграждения для похвалы;
- давать важные поручения, подчеркивая особую значимость, самостоятельность ребенка.

Важно! Для поддержания адекватной здоровой самооценки дошкольника родители могут хвалить его при посторонних, но наказывать разрешается только наедине! *Помните: ваш ребенок - неповторимая личность. Правильно выбранная модель воспитания будет служить основой адекватной самооценки детей.*

*Педагог-психолог
Диогенова Екатерина Николаевна*