

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №232
«Рябинушка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка»)

ЛЕПБУК

Дидактические игры для развития речи детей с ТНР (ОНР) 5-6 лет

Разработчик: учитель-логопед
Афанасьева Светлана Степановна

г. Барнаул, 2024 г

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка.

В данном лэпбуке собран дидактический материал для развития речи детей с ТНР (ОНР) 5-6 лет. В пособии представлены игры и упражнения, направленные на развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.



Игры лепбука:

Дыхательная гимнастика

Формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой выдох.



Веселая артикуляционная гимнастика

Активизировать движения речевого аппарата, готовить его к формированию звуков всех групп.



Многозначные слова

Старшая группа

Развивать понимание детей значениями многозначных слов разных частей речи (*молния, кран, лист; лить, плыть; полный, острый, тяжелый*), учить их сочетать слова по смыслу в соответствии с контекстом.

От отдельных упражнений на подбор многозначных слов дети переходят к составлению связных высказываний, используя все названные характеристики предмета, явления, персонажа, их качества и действия.

Подготовительная группа

Продолжать работу с многозначными словами разных частей речи (*бежит река, мальчик, время; растет ребенок, цветок, дом; острый нож, ум, язык, глаз, суп, слух*) подводить детей к пониманию переносного значения слов.

Углубленная работа над смысловой стороной слова помогает детям в точной передаче творческого замысла в самостоятельных рассказах.



«Почини игрушку»

Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи (правильное использование и образование форм родительного и творительного падежей имен существительных). Развитие зрительного внимания.



Антонимы

Формирование умения подбирать слова-антонимы.

Игра «Антонимы» поможет детям научиться правильно употреблять в речи слова с противоположным значением и понимать значение выражений со словами антонимами.



«Что делал? Что делала? Что делали?»

Совершенствование навыка согласования глагола с существительными в роде и числе.



Словообразование (большой – огромный – маленький)

Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и образовывать существительные с увеличительным суффиксом *-ищ-*.

«Один - много»

Закрепить представление о множественном числе существительных.

Эта игра упражняет детей в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже. — Это... стол, а это... (столы). Здесь много.... (столов).



«Найди, чей хвост»

Образование притяжательных прилагательных от существительных.

«Теремок»

Развивать речевую активность детей.

Дидактическая игра «Теремок» способствует развитию речи, закреплению полученных речевых умений.



«Маленькие слова»

Игра поможет детям:

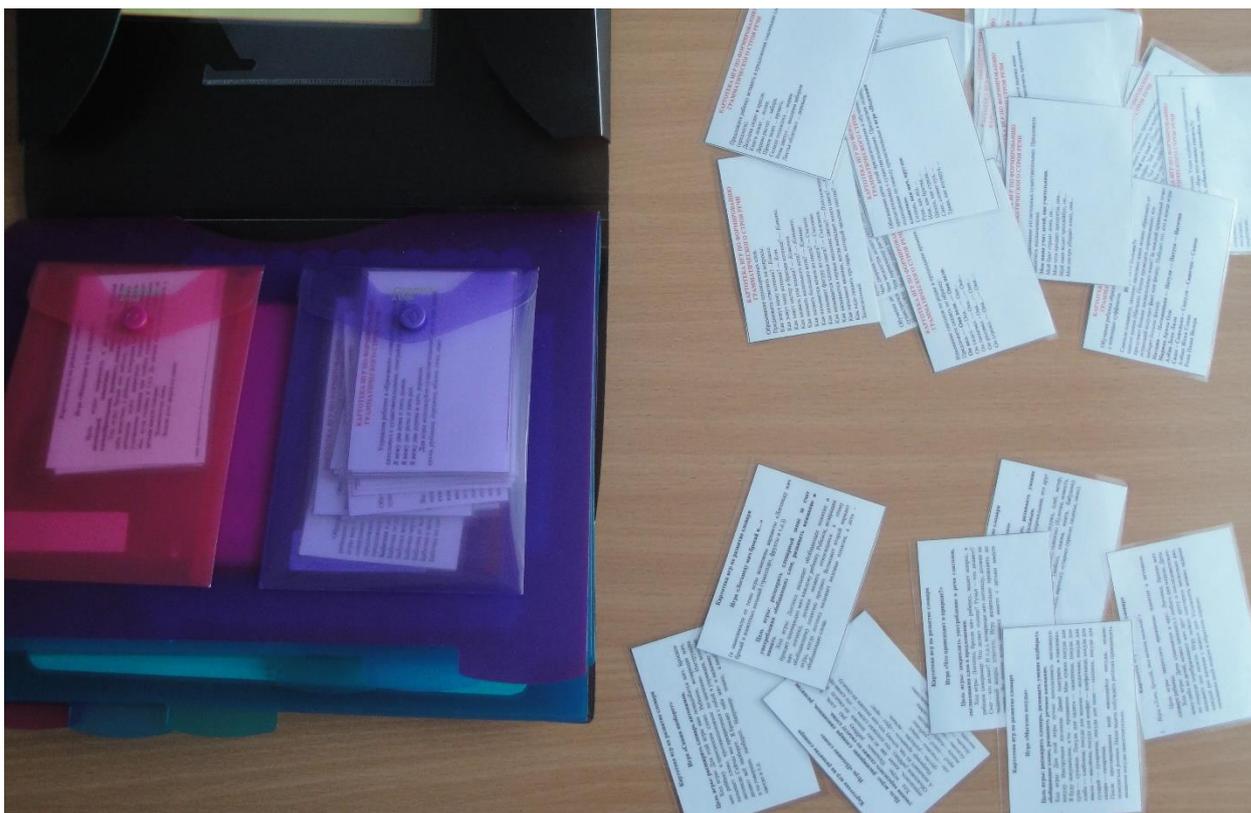
- научиться понимать пространственное значение предлогов;
- сформировать представление о предлоге, как отдельном слове;
- научиться составлять предложения по картинке, затем сочинять небольшие рассказы;
- научиться составлять предложения с предлогом без картинки на любую тему.



«Аквариум»

Закреплять умение определять место звука в слове.

Картотека игр на развитие словаря и картотека игр по формированию грамматического строя речи.



Играя в игры и выполняя задания, размещенные в лэпбук ребята вспоминают и расширяют свои знания и представления в занимательной форме.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у дошкольников творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Используемая литература и интернет ресурсы:

Грамматика в картинках Один - много. 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие

Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников

Игра "Вставь предлог" | СЕКРЕТЫ"МАЛЕНЬКИХ СЛОВ" - 1-й год обучения
http://secretpredlog.blogspot.com/2012/11/blog-post_5715.html

ИГРА "НАЙДИ, ЧЕЙ ХВОСТ"

<https://fotostrana.ru/public/post/232181/1196232685/>

Рисунок теремок для детей - 60 фото

<https://indasil.club/18186-risunok-teremok-dlja-detej.html>

Речевая игра "Аквариум" Логопедическая.. | Детские поделки. Развитие детей. | ВКонтакте

https://vk.com/wall-88790008_86793

Почини игрушку - <http://logo-raduga.ru/all-room-list/pochini-igrushku>

Веселые упражнения для развития мышц языка и губ

<https://znanio.ru/media/veselye-uprazhneniya-dlya-razvitiya-myshts-yazyka-i-gub-2817200>

Дыхательная гимнастика | ЛАДУШКИ. detsad-18.ru

<https://detsad-18.ru/dyxatel'naya-gimnastika/>