

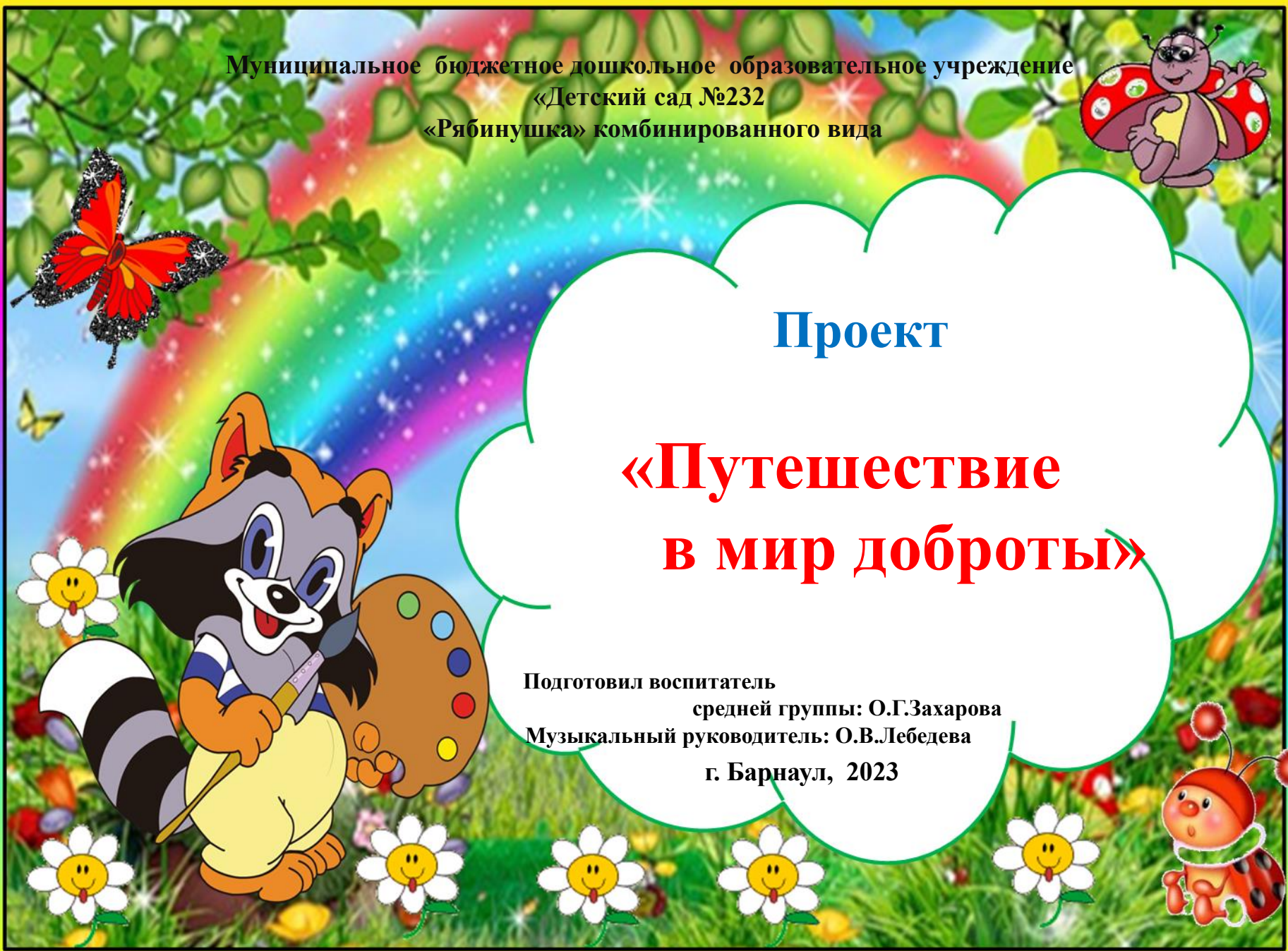
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №232  
«Рябинушка» комбинированного вида



Проект

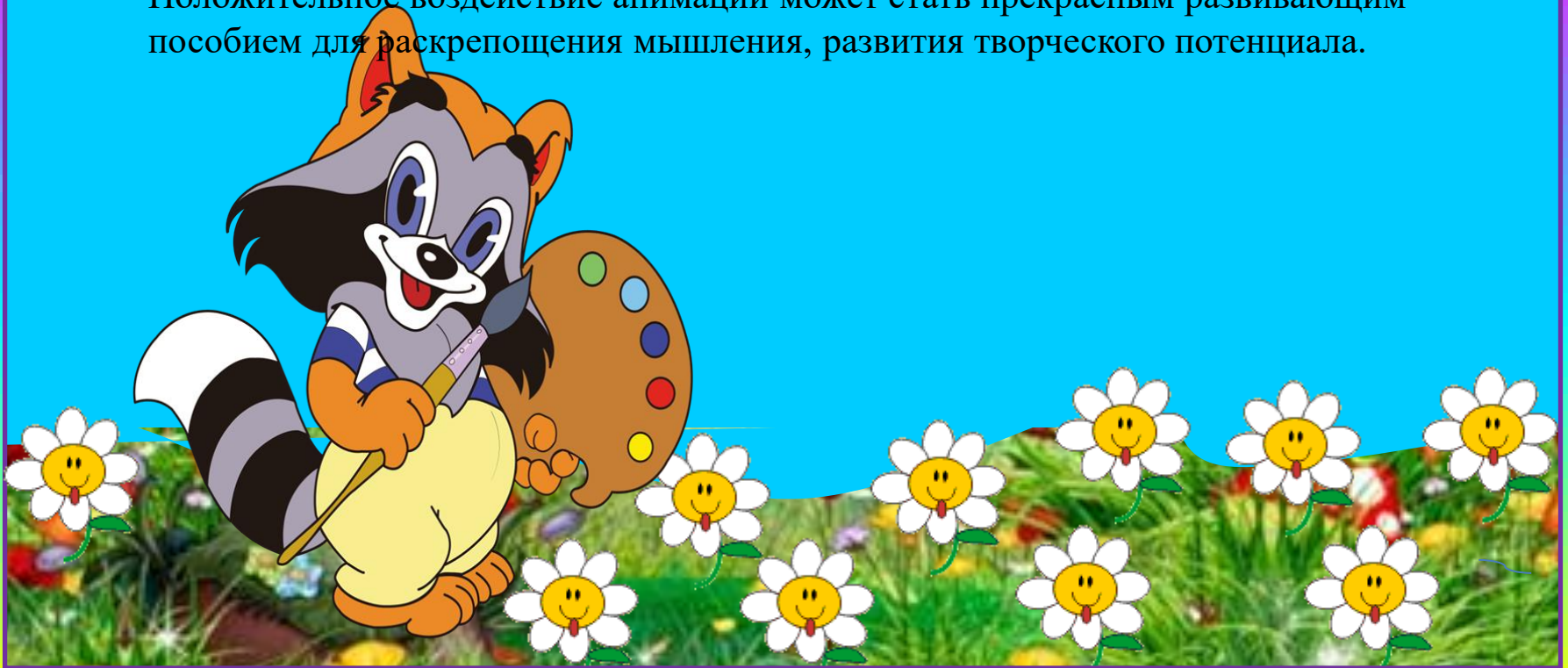
# «Путешествие в мир доброты»

Подготовил воспитатель  
средней группы: О.Г.Захарова  
Музыкальный руководитель: О.В.Лебедева  
г. Барнаул, 2023



## Актуальность

- Главная педагогическая ценность мультипликации, как вида современного искусства заключается, прежде всего, в воспитании нравственности, дружеских взаимоотношений.
- Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра.
- С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников.
- Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для закрепления мышления, развития творческого потенциала.





- **Тип проекта:** информационно - творческий
- **Длительность:** 2 недели
- **Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель



**Цель проекта:** Формировать нравственные ценности дошкольников, развивать первичные представления о добре и зле в процессе знакомства с мультипликационными персонажами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1. Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- 2. Познакомить детей с процессом, средствами и техниками анимации.
- 3. Расширить знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

**Развивающие:**

- 1. Развивать творческое мышление и воображение.
- 2. Формировать художественные навыки и умения.
- 3. Развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства.
  - 4. Развивать мелкую моторику.
  - 5. Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению вопросов.

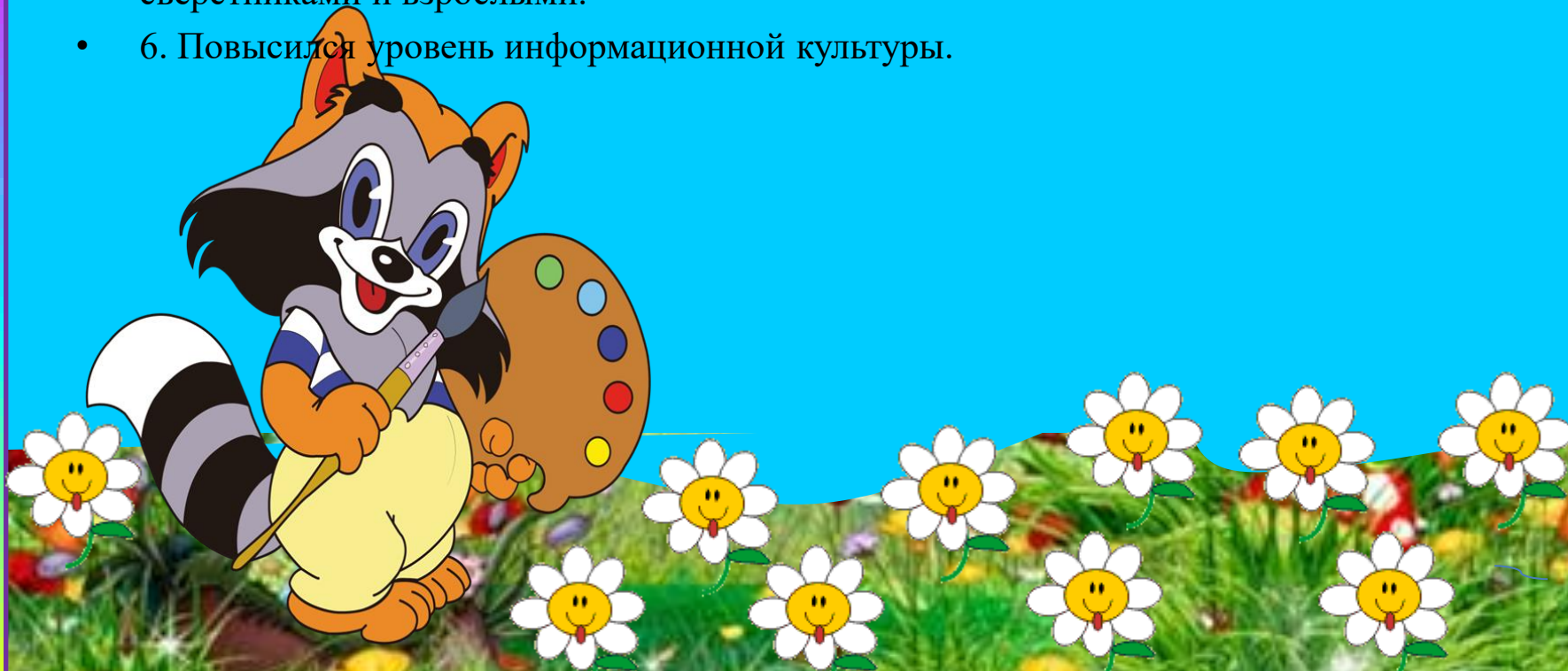
**Воспитательные:**

- 1. Воспитывать нравственные качества у детей.
- 2. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- 3. Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
  - 4. Прививать ответственное отношение к своей работе.
  - 5. Воспитывать у детей умение работать в малых группах со сверстниками и взрослыми.



## Предполагаемый результат:

- 1. Создание условий для развития ребенка как индивидуальности.
- 2. Обновление содержания ППС.
- 3. Интерес детей к разнообразной продуктивной деятельности.
- 4. Воспитанники умеют передавать творческие замыслы с помощью различных видов искусств и активно включаются в процесс творчества.
- 5. Дети получили возможность совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- 6. Повысился уровень информационной культуры.



## Подготовительный этап:

1. . Определение объекта изучения.
2. Сбор информации, подбор мультфильмов, презентаций, игр, викторин, музыки и т.д.
3. Обогащение предметно – развивающей среды.
4. Разработка конспекта проекта.





## Основной этап:

1. Вхождение в игровую ситуацию.

2. Просмотр презентаций.

3. Просмотр мультфильмов.

4. Беседы.

5. Игры.

6. Занятия

7. Различная продуктивная деятельность.



## Заключительный этап:

- Мини – музей мультипликации: «Союзмультфильм»
- КВН «Мультшоу» (совместно с родителями)



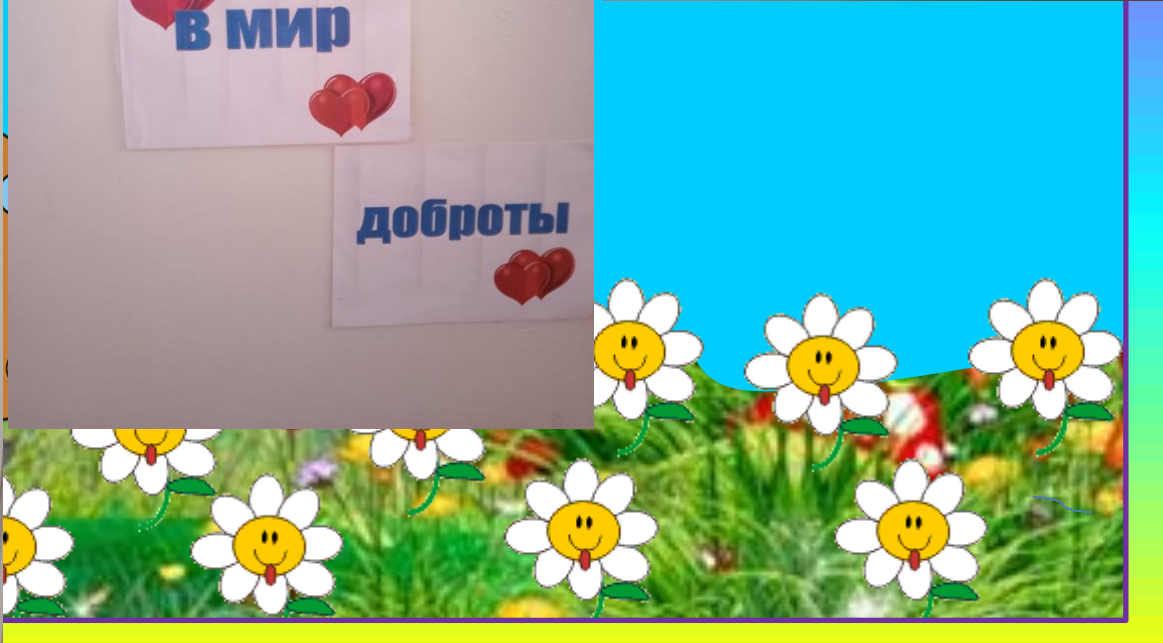
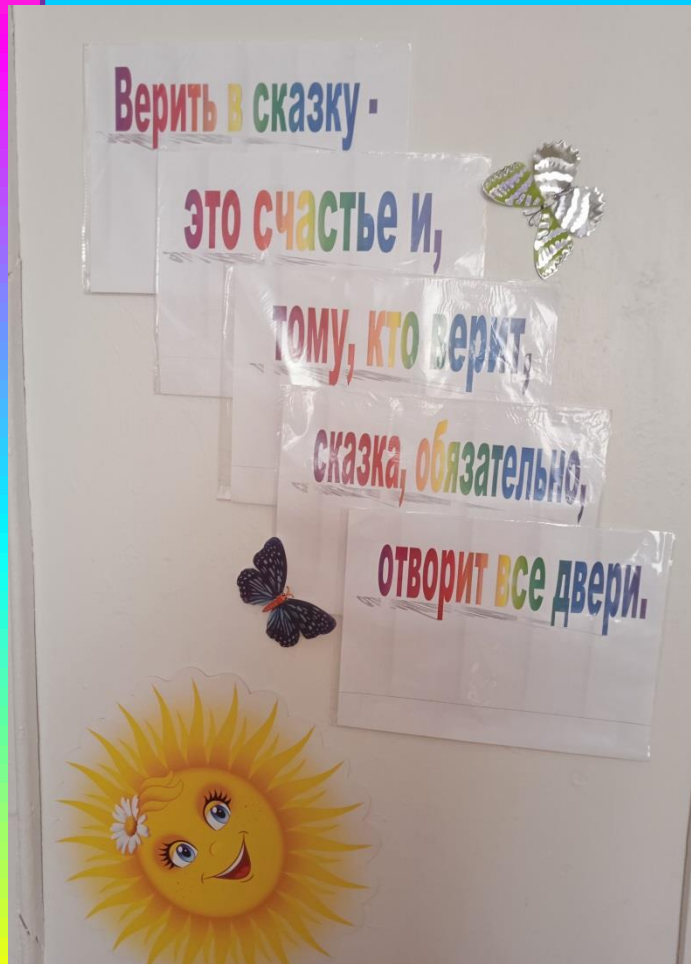


## Подготовительный этап:

Подбор мультфильмов, иллюстраций, рисование «Мой друг – Леопольд»

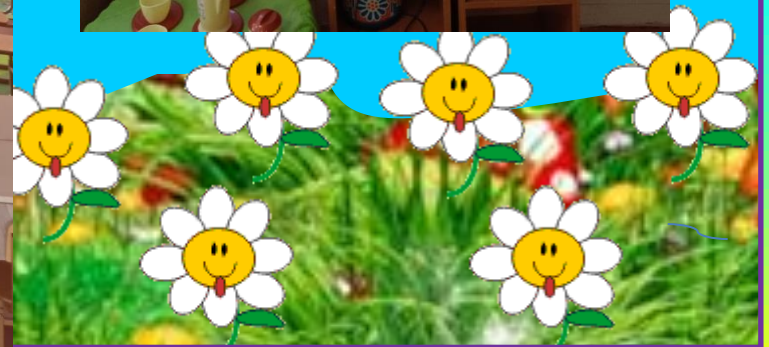


# Оформление приемной





## Оформление игрового пространства группы





## Основной этап



-Презентация: «Как появились мультики?»

-Разучивание песен из мультфильмов  
на музыкальном занятии.

-Просмотр мультипликационного фильма:  
«Мешок яблок»



## Основной этап:

Презентация: «Какие бывают мультфильмы»

«Путешествие на ковре – самолете»





## Основной этап:

Слушание музыкальных произведений из мультфильмов, пение песен и разучивание движений на музыкальных занятиях.







**Основной этап:**  
Старая – добрая сказка  
«Собери картинку»





## Основной этап

Аппликация:  
«Игрушки – вертушки»



**Основной этап**  
Просмотр мультфильма: «Крошка Енот»





## Основной этап

Игра – квест:

«Путешествие по стране «Мульти – Пульти»



## Основной этап

Игра – квест: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти»



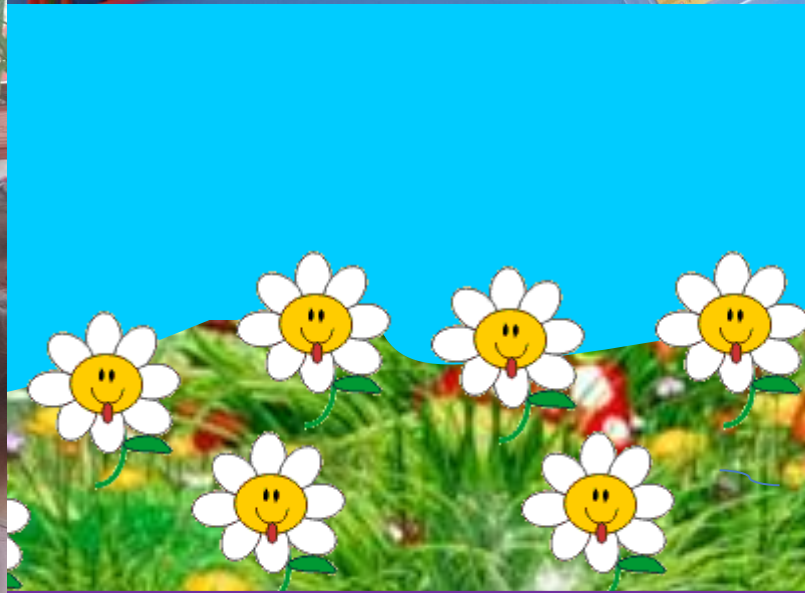


Основной этап

Игра – квест:

«Путешествие по стране

«Мульти – Пульти»



## Основной этап

Игра – квест:

«Путешествие по стране «Мульти – Пульти»





Основной этап  
Подвижные игры  
с использованием шапочек – масок.





Основной этап  
Хороводные, народные игры любимые детьми  
на прогулках





## Основной этап

### Тематическое музыкальное занятие: «Три поросенка»



Заключительный этап  
Выставка игрушек: «Союзмультфильм»





Заклучительный этап  
КВН: «Мультшоу»





## Заклучительный этап

«Приходите в гости к нам! Очень рады мы гостям!»





## Заклучительный этап

Наша группа – лучше всех! Нам сопутствует успех!





Наглядно – информационный материал для родителей:

«Создание семейного театра»

«Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»

Обсуждение консультации:

«Мультфильмы – польза или вред?»»





- Паспорт театрально – мультипликационного
- уголка;
- Картотеки для детей:
- «Музыкально – дидактические игры»;
- «Игры - забавы»;
- «Хороводные игры»;
- «Народные игры»;
- «Театрализованные игры»



Мультфильмов в мире много

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Главные герои

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

