

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад № 232 «Рябиношка» комбинированного вида
Ленинского района города Барнаула

КВЕСТ – ИГРА «Вместе с мамой ищем мышку»

Барнаул, 2022

Педагог-психолог

Игровое упражнение «Песочные прятки»

Цель – снижение психофизического напряжения; регуляция мышечного напряжения и расслабления; развитие тактильной чувствительности, пространственной ориентировки, слухового внимания, зрительного восприятия, воображения; расширение представлений об окружающем мире.

Почему детям необходимо играть с песком :

- Игры с песком используются в работе с детьми любого возраста (раннего, дошкольного, школьного).
- Игры с песком - способствуют установлению доверительных отношений между детьми, а так же между ребенком и взрослым.
- В игре происходит снижение психического напряжения, мышечного утомления.
- Ребенок усваивает нормы и правила поведения и общения в коллективе.
- Проигрывая ситуации с песком, ребенок освобождается от негативных переживаний, приобретает опыт разрешения многих жизненных ситуаций.
- Дети, которые в детстве активно играли в песке, чаще вырастают уверенными и успешными.



Учитель-дефектолог

Обучающая игра «Конструктор фигур»

Цель игры - сложить фигуру таким образом, чтобы получилось изображение с картинки в буклете.

Обучающая игра знакомит ребенка с геометрическими фигурами, способствует освоению навыков конструирования и комбинирования фигур между собой, соотнесению собранной фигуры с изображением на картинке, закрепляет понятия о цветах.

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- Познакомить ребенка с внешним видом и названием предметов окружающей действительности;
- Расширить словарный запас;
- Научить ориентироваться на рабочей поверхности;
- Научить соотносить части и целое, осуществлять анализ и синтез воспринимаемых объектов.



Учитель-логопед

Веселая артикуляционная гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика. Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны, желательно заранее разучены перед зеркалом.
- Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по 3-5 минут, 3-4 раза в течение дня.
- Выполняются артикуляционные упражнения как сидя, так и стоя.
- Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается.
- Наиболее эффективно выполнение артикуляционных упражнений под счет, с хлопками, под музыку от 5 до 10-15 раз.



1. Высысь язык и удержи на нем соломинку как можно дольше.



2. Втягивай жевательную мармеладку-спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.



3. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!



4. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



5. Сделай усы! Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.



6. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.



7. Теперь задание потруднее: соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



8. Удержи шарик-конфетку (или из сухих завтраков) в языке, как в чашке.



9. Пооблизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.

Инструктор по физической культуре


Игра «Мышеловка»

Цель – развитие ловкости, координации движения и умения ориентироваться в пространстве, снятие эмоционального напряжения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Игра рекомендована для гиперактивных детей (СДВГ).
- Подвижная игра с правилами приучает гиперактивного ребенка к дисциплине, к достижению определенной цели своей деятельности.
- Игра с четкими правилами способствует развитию произвольного внимания, развивает навыки саморегуляции деятельности.
- Подвижная игра по правилам развивает ребенка физически, тренируют его ловкость, гибкость, учит избегать травматических ситуаций.
- Наконец, если у ребенка начинает получаться играть вместе с другими детьми, это повышает его самооценку и авторитет в глазах других детей.





«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда, что-то недосказанное чтоб ребёнку захотелось ещё раз возвратиться к тому, что он узнал...»

(Сухомлинский В.А.)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**