

Проект



**Развитие речи через
коммуникативные игры**

Актуальность:

Игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, окружающему миру. Огромное и воспитательное значение игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Цель: ввести в практическую работу развитие речи, обогащать словарный запас воспитанников через коммуникативные игры в образовательной организации.



Задачи:

Формирование словарного запаса воспитанников посредством коммуникативных игр.

Развитие умения детей строить грамматически правильные высказывания, отображающие мысли, чувства во взаимодействии с другими детьми и взрослыми.

Развитие связной, диалогической, монологической речи (пересказ, составление рассказов по картинке, по серии картинок, на отвлеченные темы, диалогов со взрослыми и детьми).



1 этап –подготовительно-информационный:

- Календарно - тематический план на ноябрь в старшей группе для детей с ТНР (ОНР) компенсирующей направленности
- Модель взаимодействия с другими педагогами
- Перечень методов и приемов на развитие коммуникации



Календарно - тематический план на ноябрь в старшей группе для детей с ТНР (ОНР) компенсирующей направленности:

- ❖ 1-я неделя «ЛЕС. ГРИБЫ»
- ❖ 2-я неделя «ОДЕЖДА»
- ❖ 3-я неделя «ОБУВЬ»
- ❖ 4-я неделя «ИГРУШКИ»
- ❖ 5-я неделя «ПОСУДА»



Модель взаимодействия с педагогами ДОУ



Методы и приемы развития коммуникации

Наглядные	Словесные	Практические
<p>Метод наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Непосредственное наблюдение- Экскурсии- Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность)- Рассматривание картин и предметов	<ul style="list-style-type: none">- Чтение и рассказывание художественных произведений- Заучивание наизусть- Пересказ- Обобщающие беседы	<ul style="list-style-type: none">- Дидактические игры- Игры-драматизации- Инсценировки



2 Этап – Практический – познавательный:

- Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР).
- Перечень методик коммуникативного развития.
- Карточка коммуникативных игр для речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) 5-6 лет.
- Проведение и анализ фронтального занятия логопеда в старше группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).
- Анализ речевых методик в индивидуальной коррекционной работе с ребенком.
- Составление маршрута сопровождения ребенка.
- Составить рекомендации для педагогов и родителей , учитывая речевые особенности ребенка.



3 этап – Заключительный

Обобщение опыта работы по развитию речи через коммуникативные игры детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) и внедрение проекта в обучающий процесс.



Чтение детям стихотворения
К. Чуковского «Федорино горе»



Лото по теме «Посуда»



Рассказывание стихотворения «Помощники»
с использованием мнемотаблицы



Упражнение «Чайник» -
координация речи с движением



Составления описательного рассказа по
теме «Посуда» с использованием
мнемотаблицы



Спасибо за внимание!

