

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 140-осн. от 11.04.2024

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №232»

О.Н. Пахомова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232»
за 2023 год

Барнаул, 2023

Председатель комиссии:
Пахомова О.Н., заведующий

Члены комиссии:

Е.Н. Липатникова, старший воспитатель

Е.Н. Уткина, заместитель заведующего по АХР

Т.Ю. Мельникова, председатель профсоюзной организации, музыкальный
руководитель

Т.Ю. Пикарева, учитель-логопед

О.В. Силонова, воспитатель

И.В. Хорзова, председатель Управляющего совета, воспитатель

Н.Е. Кикоть, представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232» «11» 04 2023 г., протокол заседания №2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	20
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	21
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	29
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида функционирует с 1989 года (создано в соответствии с постановлением администрации Ленинского района г.Барнаула от 21.10.1999 №3844).

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №232 «Рябинушка» комбинированного вида. Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №232 «Рябинушка» (далее - Учреждение). Учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и дорог. Представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание. Юридический (фактический) адрес: 656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, д. 275.

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Здание Учреждения рассчитано по проекту на 14 групп. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности: 1 группа для детей с задержкой психического развития, 3 группы для детей с ТНР (ОНР), 1 группа для детей с ТНР (заикание).

Общая численность воспитанников по муниципальному заданию на 2023 год - 305 детей. Фактически составило на 31.12.2023 года 243 воспитанника.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1	заведующий	Пахомова Ольга Николаевна	Руководство деятельностью Учреждения	Высшее	9 лет	28 лет
2	Старший воспитатель	Липатникова Елена Николаевна	Организация воспитательно-образовательного процесса	Высшее	11 лет	30 лет
3	Заместитель заведующего по АХР	Уткина Елена Николаевна	хозяйственная деятельность	Высшее Документоведение и документационное обеспечение управления	7 лет	-

Сведения об основных нормативных документах

Учреждение осуществляет деятельность на основании нормативных документов:

Устав Учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула приказ от 27.12.2019 г. №2470-осн.

ОГРН: 1022201387845

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003293880 дата регистрации 09.06.2010 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003370050 дата регистрации 16.11.2000 г.

ИНН: 2223033638

Свидетельство о землепользовании: серия 22 АА №606141 дата регистрации 07.02.2007 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №ЛО35-01260-22/00371757 дата выдачи 07.07.2011 г. срок действия - бессрочно, приказ №2342 от 07.07.2011 г.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения: принята на заседании педагогического совета протокол №4 от 25.08.2023 г., утверждена приказом заведующего №178-осн. от 25.08.2023 г.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР: принята на заседании педагогического совета протокол №4 от 25.08.2023 г., утверждена приказом заведующего №178-осн. от 25.08.2023 г.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР, заикание): принята на заседании педагогического совета протокол №4 от 25.08.2023 г., утверждена приказом заведующего №178-осн. от 25.08.2023 г.

Деятельность Учреждения регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом Учреждения: локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность; локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения; локальными актами, регулиющими трудовую деятельность Учреждения. Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления Учреждения и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

В течение 2023 года были приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации основные нормативные документы, регламентирующие основную и трудовую деятельность.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативные локальные акты, действующие в Учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в Учреждении имеются и разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ и Устава Учреждения.

Выводы по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Перспектива приведение Устава Учреждения и локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной образовательной программы Учреждения (далее – ОП) (приказ №178-осн. от 25.08.2023), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы Учреждения (далее - АОП) для детей с ТНР (ОНР, заикание) (приказ №178-осн. от 25.08.2023) и адаптированной образовательной программы Учреждения для детей с ЗПР (приказ №178-осн. от 25.08.2023), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022 (далее – ФАОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению образовательной программы Учреждения в соответствие с ФОП ДО и адаптированной программы Учреждения в соответствие с ФАОП ДО. Проведены два обучающих семинара о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов; внесены изменения в годовой план работы Учреждения, план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; на родительских собраниях проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО. На итоговом Педагогическом совете рассмотрен проект ООП и АОП.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 (протокол №4 от 25.08.2023г.) была утверждена образовательная программа Учреждения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР, заикание) и по адаптированной программе

дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ООП и АОП Учреждения состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП и АОП Учреждения оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной программы Учреждения, адаптированной образовательной программы Учреждения для детей с ТНР (ОНР, заикание), адаптированной образовательной программы Учреждения для детей с ЗПР соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

ООД - организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников.

Реализация программ строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

Диагностическая работа с детьми общеразвивающей направленности по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Первичная диагностика проводилась в сентябре 2023 года в соответствии с пособием Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка».

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития воспитанников, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности.

Диагностическая работа с детьми с ТНР (ОНР, заикание) по выявлению уровня развития воспитанников учителем-логопедом проводится в соответствии с методическим пособием Н.В. Нищевой, с детьми с ЗПР учителем-дефектологом проводится в соответствии с методическим пособием Е.А. Стребелевой «Диагностика психического развития детей» в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май-итоговая диагностика.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана была организована выставка детско-родительского творчества «Мой любимый воспитатель», открытый показ НОД «Делимся опытом», концерт для педагогов ко Дню дошкольного работника, детский час «Мой любимый воспитатель». Эти мероприятия дали возможность сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется календарный план воспитательной работы (Протокол Педагогического совета №4 от 25.08.2023), который является компонентом ООП и АОП Учреждения.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, включены в календарный план воспитательной работы Учреждения тематические мероприятия по изучению государственных символов России и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, Году педагога и наставника. Воспитатели проводили мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития:

Тематический день «День Государственного герба Российской Федерации»;

«День города - Я люблю тебя, мой Барнаул»;

Тематический квест ко Дню народного единства;

Выставка детского рисунка ко Дню народного единства «Россия – Родина моя»;

Организация волонтерского движения дошкольников;

Социальная акция «Посылка солдату»;

Выставка детского рисунка «Таинственный космос».

Проведение данных мероприятий способствовало у воспитанников получению информации об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные, сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

В 2023 году в учреждении эффективно велась работа психолого-педагогического консилиума. Специалистами ППк осуществлялось сопровождение 10 воспитанников. Воспитателями велись дневники наблюдения за детьми. Всеми специалистами ППк были составлены индивидуальные образовательные маршруты, отслеживалась динамика развития сопровождаемых воспитанников. Данная работа координировалась ведущим специалистом ППк и старшим воспитателем. За 2023 год проведено 3 заседания ППк. С целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с основными нормативно-правовыми документами разработана и принята к реализации Индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее - ИАОП) дошкольного образования. Адаптированная для данных категорий детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, варьирования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В годовом плане работы Учреждения предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2023 учебном году не выявлены факты неблагополучных и социально незащищенных семей.

Общая численность воспитанников в 2023 году составила 243 человека. Наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе Барнауле. В связи с недоукомплектованием воспитанников в 2023 году в Учреждении была закрыта одна группа общеразвивающей направленности.

Выводы по разделу: Данные анализа позволяют сделать вывод о соответствии деятельности Учреждения современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО Учреждения и АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР (ОНР, заикание) в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Программа развития Учреждения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2022 годы», Уставом Учреждения разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 гг.

Цель Программы развития: обеспечить условия для функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи Программы развития:

- обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные целевые показатели реализации Программы развития:

- Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса в 2022 году -97%; в 2023 году -98%;
- Успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы дошкольного образования - в 2022 году -13%; в 2023 году -14%;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в Учреждении- в 2022 году -91%; в 2023 году -92%;
- Повышение активности родителей (законных представителей) по вовлечению их в здоровьесберегающую, воспитательно-образовательную деятельность Учреждения- в 2022 году -96%; в 2023 году -98%;
- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории- в 2022 году -98%; в 2023 году -98%;
- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность- в 2022 году -98%; в 2023 году -98%;
- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.)- в 2022 году -98%; в 2023 году -99%;
- Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода-99%;
- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах- в 2022 году -95%; в 2023 году -98%;
- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и

результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс- в 2022 году -95%; в 2023 году -97%;

- Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения- в 2022 году -97%; в 2023 году -98%.

Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса. В ходе реализации проекта «Растем вместе» расширяется и обновляется материально-техническое оснащение групп. Финансовые возможности Учреждения затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и её результат, поэтому программа развития корректируется, исключаются дорогостоящие проекты, переносятся некоторые мероприятия на другой срок. В ходе реализации проекта «Самоценность детства» и «Родительская академия» осуществляется работа по консультированию родителей (законных представителей) при совместном сотрудничестве в процессе работы Учреждения в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих родителей», организуются совместные мероприятия с родителями, социальные акции, привлекаются родители к волонтерскому движению совместно с педагогическим коллективом. В ходе реализации проекта «Педагогический калейдоскоп» ведется эффективная работа по повышению квалификации педагогических работников через участие в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах.

Вывод: Уровень проведенных мероприятий по реализации программы развития Учреждения оценивается положительно. Работа по реализации проектов продолжается. Необходимо актуализировать Программу развития на 2025-2028 гг. с учетом изменений в действующем законодательстве и потребностей Учреждения.

2. Оценка системы управления организацией

Главным условием успешной деятельности Учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

В 2023 году в новой редакции разработаны следующие локальные акты: Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений), Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из Учреждения в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и приема в порядке перевода из других организаций. Изменения и дополнения в положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением об Общем родительском собрании, Положением о Педагогическом совете).

В 2023 году проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы: порядок расходования внебюджетных средств, отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания, о материально-техническом оснащении Учреждения.

В 2023 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда, рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2023 год, рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, переизбрание членов управляющего совета.

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета, на котором рассматривались вопросы: рассмотрение отчетов о расходовании внебюджетных средств; организации питания воспитанников; оценка качества и результативности работы сотрудников Учреждения.

В 2023 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы: переизбрание членов Управляющего советов, рассмотрение и принятие локальных актов.

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса Учреждения, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по темам: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада», «Патриотическое воспитание в ДООУ при реализации ФГОС ДО».

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы рассматриваются на планерках еженедельно или по мере необходимости.

В течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов,

посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Эффективное руководство Учреждения обеспечило достижение следующих результатов: стабильное развитие образовательной организации, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, успешная реализация программы развития Учреждения, обеспечено эффективное выполнение годового плана работы Учреждения.

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля разработана на основе Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения, охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения.

В 2023 году система контроля претерпела изменения в сторону структурированности и лаконичности, что сделало процесс контроля в Учреждении более доступным и информативным. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при заведующем ежемесячно.

В Учреждении организована первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации проводит активную работу по привлечению вступления в членство. На конец 2023 года состав профсоюзной организации составил 44 человека. При участии Профсоюзной организации эффективно осуществлялось решение следующих вопросов по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении; участие в заседаниях Управляющего совета; контроль за соблюдением выполнения локальных актов; оздоровление сотрудников и их семей за счет средств целевых программ организация торжественных мероприятий.

В 2023 году осуществляли деятельность следующие комиссии: ревизионная комиссия (проведено 3 заседания по вопросам целевого использования денежных средств согласно сметам расходов благотворительных пожертвований, контроля и проверка целевого поступления и расходования пожертвований родителей, анализ выполнения ремонтных работ); комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2023 году обращений от участников образовательных отношений не поступало, проведено 1 организационное заседание..

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

С целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, воспитанников организована работа с социальными партнерами.

В 2023 году Учреждение взаимодействует с учреждениями образования и другими социальными партнерами на основе заключенных договоров: МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5», МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района города Барнаула», МБУ ДО «Детско-юношеский центр». На основе договоров о сотрудничестве разработан и утвержден план совместных мероприятий для обеспечения преемственности.

Заключен договор аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» с целью использования помещений под дополнительные услуги (хореография).

Учреждение по вопросам медицинского сопровождения детей взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г. Барнаул».

Информационная открытость.

Учреждению создана открытая информационная среда управления. Учреждение обеспечено современной связью. Имеется сайт Учреждения, выход в интернет, электронная почта. Адрес официального сайта Учреждения <http://доу232.рф/>.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ», «ПФДО». Документы предоставляются в установленные сроки. В Учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагогические работники.

В 2023 году созданы и функционируют сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Отмечена информационная открытость Учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот. На основании приказа комитета по образованию города приказ от 25.12.2023 года №1979-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» в Учреждении за 2023 год пользовались льготами 56 семей. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%, дети-инвалиды – 5, дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО – 6

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась: многодетным семьям - 30; малоимущим семьям – 16.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование системы Учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2023 года педагогическим коллективом созданы максимально благоприятные условия для успешного освоения ООП, АООП. Продолжена планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования складывается в процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования, а также с помощью предъявляемых детям заданий. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде: умения самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания.



Результаты освоения образовательных областей по образовательным программам Учреждения:

Группа	Уровни освоения образовательных областей за 2022 и 2023 г (%)											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень по группе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	82,0	84,0	86,0	86,0	70,0	82,0	80,0	82,0	80,0	78,0	79,6	82,4
2	84,0	88,0	90,0	90,0	76,0	80,0	84,0	86,0	80,0	82,0	82,8	85,2
4	72,0	70,0	58,0	58,0	68,0	62,0	78,0	66,0	74,0	70,0	70,0	65,2
7	82,0	88,0	84,0	84,0	78,0	86,0	84,0	90,0	80,0	80,0	81,6	85,6
8	84,0	82,0	78,0	78,0	76,0	80,0	80,0	84,0	76,0	78,0	78,8	80,4
3	74,0	76,0	80,0	80,0	74,0	76,0	86,0	90,0	78,0	74,0	78,4	79,2
5	80,0	86,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	78,0	80,0	76,0	80,0	80,0
6	76,0	82,0	86,0	86,0	78,0	92,0	84,0	90,0	82,0	84,0	81,2	86,8
9	88,0	86,0	80,0	80,0	76,0	78,0	90,0	90,0	78,0	80,0	82,4	82,8
10	86,0	88,0	82,0	82,0	80,0	84,0	80,0	82,0	84,0	80,0	82,4	83,2
11	80,0	84,0	88,0	88,0	82,0	84,0	82,0	88,0	86,0	82,0	83,6	85,2
12	86,0	86,0	84,0	84,0	88,0	86,0	84,0	86,0	78,0	84,0	84,0	85,2
13	82,0	88,0	90,0	90,0	76,0	90,0	82,0	86,0	88,0	90,0	83,6	88,8
14	88,0	90,0	84,0	84,0	78,0	84,0	84,0	88,0	80,0	84,0	82,8	86,0
Общий уровень освоения ОО	75,9	77,9	75,7	75,7	71,7	75,3	76,9	78,6	74,0	73,7	74,8	76,2

Сравнительные результаты позволили выявить индивидуальную динамику развития воспитанников по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность всего педагогического коллектива в соответствии с целями и задачами социально-коммуникативного развития дошкольников:

Социализации и развитию различных сторон личности ребенка способствовали психологические занятия с использованием парциальных программ:

Адаптационные игры для детей раннего возраста Кривенко Е.Е. ,«Программа психологических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Е. Куражевой.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников по результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты.

Степень адаптации	Первая группа раннего возраста
Всего детей	26 (100 %)
Легкая	4(15 %)
Средняя	18(70 %)
Тяжёлая	4(15 %)

Вывод: из общего количества детей (26 человек), поступивших на адаптацию в Учреждении, адаптационный период успешно прошли - 22 ребенка (дети с легкой и средней степенью протекания адаптационного периода). Малыши, у которых период адаптации протекал несколько тяжелее, в течение учебного года, тоже адаптировались к условиям Учреждения, кроме четырёх воспитанников. Ребенок из группы раннего возраста № 3 крайне остро переживал разлуку с мамой.

Достичь положительного результата процесса адаптации, сохраняя соматическое и психическое здоровье воспитанников, стало возможным, при условии отработанной системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Для этого, сотрудниками Учреждения (администрация, воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты) была организована специальная работа с детьми и их родителями. Процесс взаимодействия и сотрудничества с семьями выстраивался поэтапно.

Познавательное развитие

Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг. Имеют представление родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Дети стремятся установить связи и зависимости в природе, социальном мире, но недостаточно владеют основными способами познания.

С помощью взрослого включаются в деятельность экспериментирования, исследовательскую деятельность. Не всегда называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, путаются в определении местонахождения предмета. Воспитанник старшей группы занял 1 место в городском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь». Ещё 1 воспитанник имеет диплом лауреата.

Речевое развитие

У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют

действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги Учреждения создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в Учреждении, так и за его пределами.

Обучающиеся проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Ежегодно в Учреждении проводится Театральный фестиваль, где принимают участие все возрастные группы. Воспитанники под руководством музыкального руководителя стали участниками и победителями конкурсов различного уровня: районный конкурс патриотической песни «Мне есть что спеть» (Диплом III степени); региональный Фестиваль-конкурс «Коробейники» (Диплом III степени); музыкальный конкурс «Дорогою добра» (Диплом лауреата III степени). Воспитанники приняли активное участие в городских конкурсах, «Сударыня Масленица» и «Золотые ворота» (Диплом I место)

Физическое развитие

У обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Воспитанники (команда «Фиксики») под руководством инструктора по физической культуре участвовала в городском фестивале ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» среди дошкольных образовательных организаций города Барнаула. Воспитанница подготовительной группы заняла 3 место среди девочек в прыжках в длину с места.

По результатам мониторинга индивидуального развития наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ.

Для более успешного процесса адаптации в Учреждении создан консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад и консультационный пункт для родителей, обучающихся детей-инвалидов на дому

самостоятельно. В рамках деятельности консультационного пункта оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии, содействие в социализации дошкольников. Всего за период 2023 года обратилось 19 семей. Категории получателей услуг: родители с детьми от 3 до 7 лет - 12 человек; родители с детьми от 1,6 до 3 лет - 7 человек. В 2023 году заключены 2 договора с родителями, обучающихся детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений каждый квартал в учреждении проводится анонимное анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг. Средний балл удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги за 2023 года составил 98%.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество организации образовательной деятельности при реализации ООП и АОП в Учреждении соответствует ФГОС ДО и требованиям к ее результатам. В ходе реализации образовательной деятельности, программы воспитания у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей.

Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей развития воспитанников в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

На основании приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2023 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком. Разработаны локальные акты, которые рассмотрены и согласованы с коллегиальными органами управления, утверждены приказом заведующего.

С ноября 2023 года в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги. При организации оказания платных образовательных услуг в Учреждении разработаны Положения, регламентирующие функционирование дополнительных образовательных услуг в соответствии нормативным правовым обеспечением Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коррекция звукопроизношения» Учреждения (далее - «Программа»), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Направленность Программы социально-гуманитарная. Актуальность Программы в силу индивидуальных, социальных, патологических особенностей развития у некоторых детей возрастные несовершенства произношения звуков не исчезают, а принимают стойкий характер, в связи с незаконченностью процесса формирования фонематического восприятия или

вторичные нарушения развития фонематических процессов и звукобуквенного анализа и синтеза, к которым приводит неправильное произнесение звуков родного языка. Своевременное и личностно ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет вернуть ребенка на онтогенетический путь развития. Данная программа направлена на преодоление фонетического, фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет со следующими речевыми заключениями: фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетическое недоразвитие речи. Посещают данную услугу в 2023 году 7 детей.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО. Детей в Учреждении 5-7 лет на конец 2023 года -137. Детей в Учреждении 5-7 лет зарегистрированных в ПФДО -137.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, родители (законные представители). Построение образовательного процесса осуществляется на формах работы с воспитанниками в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №178-осн от 25.08.2023). Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). Реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 10 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. Для детей с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 20 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом. Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования на свежем воздухе. В течение года образовательная деятельность строилась на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования в течение всех режимных моментов: занятия, проектная деятельность, разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованная деятельность, викторины и досуги.

Выводы: организация учебного процесса осуществляется в контексте ФГОС ДО, созданы оптимальные условия для реализации ООП и АОП, здоровьесберегающих технологий и проектов.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из Учреждения выпустились 66 воспитанников. Из них 43 воспитанников дети из групп общеразвивающей направленности (группа №13, №6) и 23 воспитанника дети из групп компенсирующей направленности: 15 воспитанников из группы для детей с ТНР (ОНР), 9 воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (заикание).

Основная часть выпускников 2023 года пошли учиться в первых классах гимназии МБОУ СОШ №126 (20 детей). №79 г. Барнаула (8 детей), МБОУ

«Барнаульский кадетский корпус» (2 детей). Многие родители аргументируют выбор школы расположением, учёбой старших детей в этой школе, положительными отзывами об учителях.

Кроме этого дети были приняты в следующие ОУ города: МБОУ «СОШ №75», МБОУ «Сигма», МБОУ «СОШ №136» и другие.

В подготовительной группе для детей с ТНР (заикание) выпущено 9 детей, продолжают коррекцию по заключению ПМПК 6 воспитанников.

В подготовительной группе для детей с общим нарушением речи (период коррекции 2 года) 16 детей. Выпущено в школу 14 детей (один выбыл в течение учебного года, второй ребенок по заключению ПМПК оставлен на второй год обучения по состоянию здоровья). По результатам работы 14 выпускникам рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, одному воспитаннику рекомендовано обучение в речевой школе, одному в коррекционном классе для детей с ЗПР.

В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Воспитатели и узкие специалисты в 2023 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Воспитанники детского сада под руководством педагогов Учреждения являются постоянными участниками детских творческих конкурсов различного уровня.

По итогам опроса родителей выпускников социальная адаптация на высоком и среднем уровне, низкий уровень один ребенок по состоянию здоровья. 99% выпускников учатся в школе на хорошо и отлично, показывая стабильно высокие результаты освоения школьной программы.

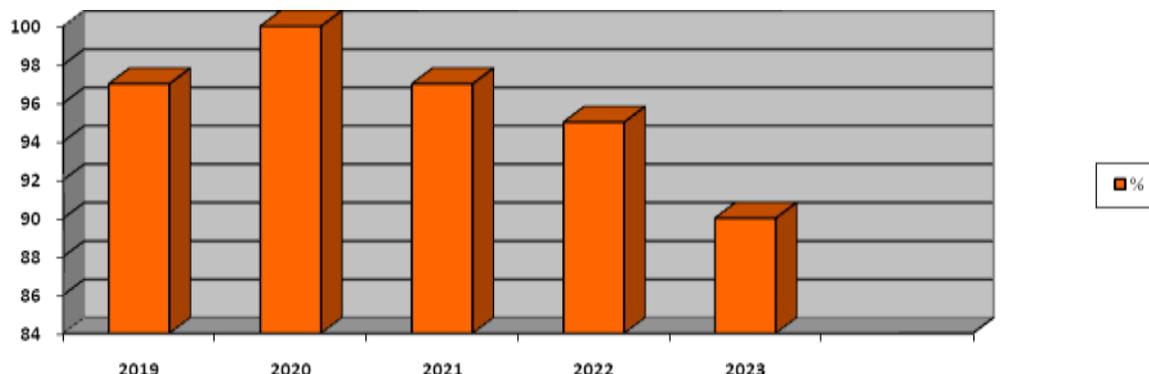
Выводы по разделу: Образовательная деятельность в Учреждении по реализации ООП, АООП и поставленных задач за 2023 год имела качественный результат, достигнутым всеми участниками образовательных отношений. В ходе реализации образовательной деятельности, реализации рабочей программы воспитания, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важное внимание в 2023 году уделялось кадровой политике. Анализ кадрового состава показал, что на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составила (в соответствии с показателями стандарта качества выполнения муниципального задания) - 36 педагогов (94,7 %). Из них: воспитателей - 25, старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 5, учитель-дефектолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 2. Общая укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию – 90%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Административный персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (27 чел./75%) и среднее специальное образование (9 чел./25%).

«Показатель укомплектованности Учреждения педагогическими кадрами в процентном соотношении по годам»



Таким образом, снижение укомплектованности педагогическими кадрами обусловлено закрытием группы в связи с неудоккомплектованием воспитанников.

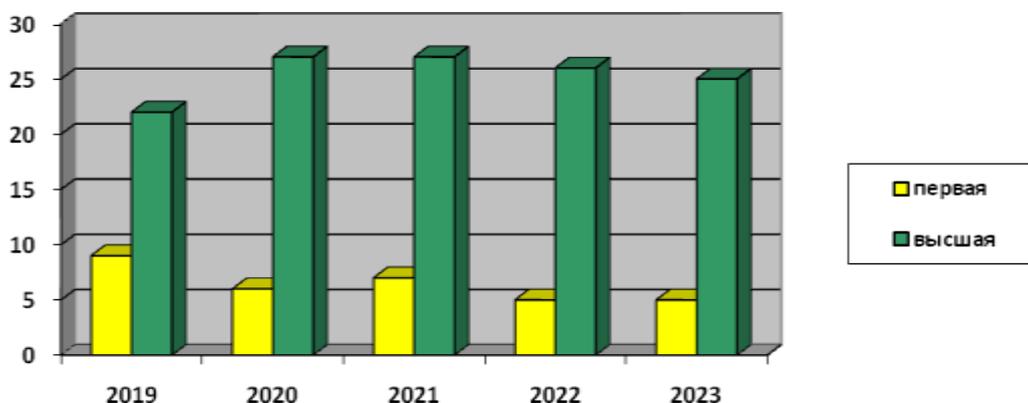
В Учреждении ведется работа по повышению уровня педагогической компетентности педагогов через систематическую планомерную работу по аттестации педагогических работников. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, перспективный план работы, журналы регистрации, аттестационные дела. Эффективность работы отражается в увеличении численности педагогов, имеющих высшую и первую категории.

В 2023 году прошли процедуру аттестации 3 педагогических работника:

- на первую - 1 воспитатель;
- на высшую - 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Из них 1 педагог прошёл процедуру аттестацию впервые, со стажем работы до 3-х лет.

«Сравнительная таблица уровня квалификационных категорий педагогических работников по годам»



Таким образом, прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и

работы педагогов по самообразованию. Педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 25 человек, первая квалификационная категория – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 0, не имеют категории – 6. Из них: 6 педагогов со стажем работы менее 2-х лет.

В целях совершенствования организационно-штатной структуры было введено 0,5 ставки учителя-логопеда для детей с задержкой психологического развития и 1,00 ставка педагога-психолога.

В течение года проводилась целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для Учреждения, так и для самих работников. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, и различные формы методической деятельности в Учреждении. Курсы повышения квалификации прошли 100%. Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 11 педагогов:

- АИРО им. А.М. Топорова - 2 воспитатель;
- БГПК - 2 воспитателя;
- АлтГПУ – 1 старший воспитатель;
- ООО «Инфоурок» - 1 воспитатель;
- ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 воспитатель;
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - 1 воспитатель;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» - 1 учитель-логопед;
- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» - 1 инструктор по физической культуре;
- ЦОО Всероссийский форум «Педагоги России» - 1 воспитатель

Прошли профессиональную переподготовку 2 педагога по темам: «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции развития связной речи у детей с ОНР» (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»), «Воспитатель детей дошкольного возраста» (ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).

Согласно годовому плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведен: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы». Старший воспитатель прошёл курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Алт ГПУ» по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объёме 72 часа. Педагоги Учреждения приняли участие в вебинаре Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году».

С 1 сентября 2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ №196

от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении организовано «Шефство - наставничество». С целью качественной организации работы по данному направлению разработан план работы наставников с молодыми специалистами, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме. Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров - практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

В мае 2023 года, педагогами сделан комплексный анализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены профессиональные дефициты и достижения профессиональной деятельности с определением перспективных направлений профессионального развития, на 2023/2024 учебный год. В соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты Учреждения в течение учебного года принимали участие в

мероприятиях, организуемых в Учреждении: педагогические советы, консультации, мастер-классы, праздники и развлечения для детей.

В 2023 году 1 педагог презентовал опыт работы в рамках городского методического воспитателей Ленинского района по теме: «Создание условий по развитию связной речи в процессе ранней профориентации дошкольников»

В 2023 году отмечено активное участие педагогического коллектива в районных, городских, всероссийских конкурсных мероприятиях, что подтверждают грамоты и дипломы: региональный открытый фестиваль декоративно прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства»; городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий». Коллектив Учреждения награждён:

- Дипломом 1 степени Администрации Ленинского района города Барнаула за участие в конкурсе «Зимняя эстафета здоровья»;
- Дипломом за 3 место конкурса «Живет на свете красота» на территории Ленинского района.

Наибольшие предпочтения в выборе конкурсов по значимости, отмечены дипломы городского и краевого уровней.

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в конференциях, вебинарах, методических объединениях, публикации на всероссийских интернет - проектах, что подтверждают сертификаты участия.

В 2023 году на базе Учреждения прошло методическое объединение воспитателей Ленинского района города Барнаула по теме «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса».

В 2023 году 5 сотрудников награждены наградами и поощрениями различных уровней: Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (2 педагога); Почётная грамота Администрации Ленинского района города Барнаула (1 педагог), Благодарность администрации Ленинского района города Барнаула (2 педагога).

Администрацией Учреждения проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-к).

Выводы: Учреждение укомплектовано кадрами на 94,7%. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. Организована индивидуальная работа с молодыми педагогами. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, Всероссийского и международных уровней.

В Учреждении растёт число педагогов, стремящихся к внедрению новых

педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Перспективы: продолжать повышать уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП Учреждения, АООП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП Учреждения, с АООП Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2023 году предметно-развивающая среда Учреждения пополнилась в рамках ФГОС ДО играми и развивающими игрушками и канцелярскими принадлежностями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП и АООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (принтер черно – белый, цветной, брошюратор, ноутбук, компьютер, ламинатор).

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения. Информация, выставляемая на сайт Учреждения является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом Учреждения. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках внутри Учреждения, внутри приемных групп.

В помещениях и коридорах Учреждения размещены информационные стенды: «Визитка Учреждения», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Наше творчество», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «ППК» «Педагогический вестник».

Методическая работа в Учреждении в 2023 году соответствовала годовым задачам. В течение учебного года, согласно годовому плану, проводились педагогические советы:

- «Установочный» педсовет;
- «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада»,
- «Патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»
- «Итоги года».

В течение года в методическом кабинете, постоянно действовали информационные выставки, регламентирующие образовательную деятельность: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)», «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности».

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в методических объединениях воспитателей Ленинского района, конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет-проектах, что подтверждают сертификаты участия.

Выводы: методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности учреждения через информационные стенды, новостные сообщения на сайте Учреждения, организацию выставок и мероприятий.

В учреждении создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». В Госпабликах еженедельно размещается информация о мероприятиях, которые проводятся с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована следующая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Количество	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+	нет
Музыкальный зал	1	+	нет
Медицинский кабинет	1	+	нет
Методический кабинет	1	+	нет
Кабинет педагога-психолога	1	+	нет
Кабинет учителя -логопеда	4	+	нет
Кабинет учителя-дефектолога	1	+	нет
Кабинет заведующего	1	+	нет
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	+	нет
Пищеблок	1	+	нет
Прачечная	1	+	нет
Процедурный кабинет	1	+	нет
Групповые комнаты	14	+	нет
Спальни	14	+	нет
Техника:			
компьютеры	1	+	нет
ноутбук	7	+	нет
музыкальный центр	1	+	нет
Музыкальная колонка	1	+	нет
мультимедийный проектор с экраном	2	+	нет

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении педагоги учитывают принципы построения, такие как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, предоставляет воспитанникам спектр возможностей для эффективного развития, а так же коррекционного воздействия для детей с ОВЗ.

Оборудование помещений Учреждения безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей

требованиям СП 1.2.3685-21. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 1.2.3685-21.

Предметно-пространственная развивающая среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» издан приказ о создании рабочей группы по проведению оценки по формированию перечней по каждой возрастной параллели. Назначены ответственные лица, проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Наименование	% обеспеченности
Игрушки	85%
Музыкальные инструменты	54%
Технические средства обучения	50%
Детская литература	87%
Методические пособия	65%
Предметы прикладного искусства	60%
Дидактические игры и пособия для групп компенсирующей направленности	69%

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, определено отсутствие в Учреждении цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями.

При организации развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей.

В 2023 году пополнен фонд игрового оборудования и детской литературы для воспитанников в группах.

Вместе с тем, требуется продолжить обновление и замену игрового оборудования на прогулочных участках групп и спортивной площадке.

В 2023 году в Учреждении прошел косметический и текущий ремонт 14 групп и помещений. На бюджетные средства проведены следующие работы: капитальный ремонт ограждения – 600000 руб., аварийный ремонт отопления в группах №6 – 10000 руб. На внебюджетные средства приобретены: шторы, технологическое оборудование, дидактические шкафы, уличное оборудование.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности, имеется видеонаблюдение.

В Учреждении в 2023 году продолжают мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения острых респираторно-вирусных инфекций: при входе работников, детей и родителей в Учреждении создана возможность обработки рук кожными антисептиками; систематически осуществляется входной контроль температуры тела работников, детей и родителей бесконтактным способом. Осуществляется качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Постоянное применение в помещениях бактерицидных ламп или рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

В Учреждении соблюдаются условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, в здании и на территории Учреждения имеется видеонаблюдение. В 2023 году для обеспечения безопасности были заключены договоры с обслуживающими организациями: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, ФГУП «Охрана» Росгвардии и ООО «Пожарная безопасность».

В 2023 году в учреждении проведено 4 практических занятия с сотрудниками по отработке план на эвакуации в случае возникновения пожара и 2 практических занятия по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В 2023 году проводилась проверка Государственного пожарного надзора, выдано предписание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках заключения договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника №7, г.Барнаул» на оказание медицинских услуг. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Сотрудники Учреждения проходят медицинский осмотр согласно графику.

Заболеваемость среди воспитанников в 2023 году составила 11,59 детодней. В 2022 году заболеваемость составляла 9,6 детодней.

В 2023 году зафиксирован один случай травмирования воспитанника.

В 2023 году выполнены мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обновлено: планы эвакуации (шрифт Брайля), вывеска (шрифт Брайля), кнопка вызова персонала, противоскользкая лента и тактильная плитка.

Организации питания воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, разработанными локальными документами Учреждения.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим Учреждения. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля, осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока. В Учреждении ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. В Учреждении функционирует комиссия по закупке товаров и услуг, в состав которой входят представители родительской общественности. В апреле 2023 года в Учреждении прошел общественный контроль.

Для осуществления контроля за питанием воспитанников функционируют три комиссии: бракеражная комиссия, комиссия, осуществляющая низовой контроль и комиссия по закупке и приемке товаров для нужд Учреждения.

В 2023 году заключались договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками: в результате торгов контракты заключены с ООО «Молочные традиции» (масло сливочное, молоко, кисломолочная продукция, сметан, творог), ООО «База мясопрома» (печень говяжья, мясо говядины), ООО «Алтай молоко» (сыр полутвердый), ООО «Эко Милк (молоко, сметана, кисломолочная продукция», ООО «Молочные традиции» (творог, масло). Закуп продуктов питания производится посредством заключения договоров. Поставщиками являются: ИП Кузьменко Д.А., ООО «Агроторг», ООО «Яковгрупп» (мясо говядины, печень), ООО «Крайснаб», ИП Чесноков Н.Н., ОАО Хлебокомбинат «Алтайские закрома», ООО «Варуна».

В Учреждении ведется необходимая документация в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023 году проводилась проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. Предписание исполнено в срок до 01.08.2023 года.

Выводы: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования. Система оценки качества реализации образовательной деятельности в Учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении «Положение о внутриучрежденческом контроле», утверждено приказом заведующего от 17.08.2018 года №144/1-осн. (далее- Положение).

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители, профессиональные общественные объединения. Внутренний контроль обеспечивается силами самого Учреждения. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятий за 2023 год), финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятий за 1 год), организация питания (12 контрольных мероприятий за 2023 год), охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий за 2023 год), организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (6 контрольных мероприятий за 2023 год), охрана труда и соблюдения техники безопасности (4 контрольных мероприятий за 2023 год), ГО ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий за 2023 год), а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года). По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. До устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий за 2023 год), организация питания (12 контрольных мероприятий за 2023 год), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий за 2023 год), реализация ООП (8 контрольных мероприятий за 2023 год), совместная деятельность с детьми (12 контрольных мероприятий за 2023 год). А также вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия за 2023); организация работы с родителями (4 контрольных мероприятия за 2023); повышение квалификации (4 контрольных мероприятия за 2023).

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2023 году в рамках годового плана работы Учреждения осуществлялось 2 тематических контроля: «Взаимодействие ДООУ и семьи в едином образовательном пространстве» «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Качество условий реализации основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, что находит отражение в формах внутриучрежденческого контроля. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, проведенный в процессе контрольно-аналитической деятельности педагогического коллектива, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: организованная непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги.

Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2023 год воспитанники имеют группы здоровья: 2 детей 1 группу здоровья, 238 детей 2 группу здоровья, 2 ребенка 4 группу здоровья, 1 ребенок 5 группу здоровья.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи:

- систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных нарушений;
- предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе;
- повышение уровня педагогической просвещенности родителей, вовлечение их в образовательный процесс с целью создания единого коррекционного пространства.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-

психологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию, в марте 2023 года проведена плановая тематическая проверка «Организация работы по развитию вариативных форм дошкольного образования».

В соответствии с Распоряжением отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Ленинскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю в 2023 проведена плановая выездная проверка по соблюдению обязательных требований установленных законодательством Российской Федерации пожарной безопасности. Предписание об устранении нарушений №2311/003-22/108/ПВПР.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за 2023 год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствами массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

Проанализировав деятельность Учреждения в 2023 году, сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям. Направления работы и перспективы, поставленные на 2023 год выполнены.

В целях функционирования Учреждения на 2024 год определены направления работы:

- приведение устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- разработать Программу развития на 2025-2029 г.
- включение совместных мероприятий с родителями в календарный план воспитательной работы;
- продолжить выполнение плана мероприятий по снижению заболеваемости, оздоровлению воспитанников;
- расширить работу по организации оказания платных образовательных услуг;

- продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников профстандартов;
- пополнять инфраструктуру в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	280	243
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	278	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	48	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	232	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	305/ 91,8%	305/ 91,8%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	278/ 91,1%	196/ 9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	15/ 5,4%	15/ 5,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	76/ 27,6%	72/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) интеллектуальном развитии	Человек/%	15/ 5,4%	15/ 5,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней посещения дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	9,8	11,59

1.7	Общая численность педагогических работников, числе:	человек	36	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	25/ 69%	27/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	19/ 52,7%	20/ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9/ 25%	9/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9/ 25%	9/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	30/ 83,3%	30/ 83,3%
1.8.1	Высшая	Человек/%	25/ 69,4%	25/ 69,4%
1.8.2	Первая	Человек/%	5/ 13,8%	5/ 13,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	36/ 100%	36/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/ 11,1%	4/ 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/ 16,6%	4/ 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/ 5,5%	1/ 2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/ 8,3%	2/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек/%	38/ 100%	38/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		38/ 100%	38/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		721,4/ 2,3куб.м	721,4/ 2,3куб.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		168 кв.м	168 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

Муниципальное задание на 2022 год по плану составляло 305 воспитанников (50 детей до 3-х лет, 255 детей от 3-х до 8 лет). Фактически в 2022 году посетило 280 (48 детей до 3-х лет, 232 детей от 3-х до 8 лет). Муниципальное задание на 2023 год по плану составляло 305 воспитанников (50 детей до 3-х лет, 255 детей от 3-х до 8 лет). Фактически в 2023 году посетило 243 (44 детей до 3-х лет, 199 детей от 3-х до 8 лет).

Количество воспитанников в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 13,2%. Уменьшилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 12%, в возрасте от 3 до 8 лет - на 14%. Количество воспитанников, посещающих Учреждение на условиях режима кратковременного пребывания не изменилось и составляет 2 воспитанника.

Выполнение плана контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год выполнено на 93%, в 2023 году на 79%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника в 2022 году – 9,36, в 2023 году – 11,59. Данный показатель в 2023 году увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,99 детодня.

Посещаемость за 2021/2022 учебный год от списочного состава –52%, за 2022/2023 учебный год- 64%

Общая численность воспитанников с ЗПР, ТНР (ОНР, заикание), получающих образовательные услуги в Учреждении в группах компенсирующей направленности в 2022 году –76 человек, в 2023 году –72 человека (в 2023 году численность уменьшилась на 5,2%). Численность детей-инвалидов увеличилась по сравнению с 2022 годом составляла 5 детей-инвалидов, в 2023 году- 6 детей- инвалидов.

Численность педагогических работников изменилась: 2022 г. - 36 человек, 2023г. - 36 человек. В связи с ротацией кадров и неудоконплектованием воспитанников в 2023 г. не изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2022г. - 27 человек, 2023г.- 27 человек), уровень среднего профессионального образования изменился (2022г. - 9 человек, 2023г. – 9 человек).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 2023 году не изменилось - 25 человек (в 2022 году – 25 человек), количество педагогов с первой квалификационной категорией - 5 человек (в 2022 году -5 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшилась (2022г. - 4 человек, 2023г. - 1 человек). Количество педагогов в возрасте менее 30 лет уменьшилось (2022г. - 2 человека, 2023г. - 1 человек).

Численность педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в Учреждении составляет 100%.

Количество специалистов увеличилось: в 2022 году - 9 человек, в 2023 году - 10 человек.

В 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогическими работниками на 93%, в 2023 году (с учетом закрытой группы) – 90%.

Анализируя работу Учреждения можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и специалисты музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), учителя-логопеды (5), учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в Учреждении основано на реализации образовательной программы и адаптированных программ.

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития Учреждения.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2022 году составляло – 27/280, в 2023 году – 25/243.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР (ОНР, заикание) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ, направленностью, спецификой групп и реализацией образовательных областей.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в рамках шефства-наставничества. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: Учреждение, район, город, в интернет-конкурсы всероссийского и международного уровня.

Отмечается эффективная организация педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень оснащения материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей

предметно-пространственной среды Учреждения позволяют выполнять требования ФГОС ДО.

В Учреждении выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Общая численность воспитанников в 2023 году составила 243 человека. Наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе Барнауле. В связи с недокомплектованием воспитанников в 2023 году в Учреждении была закрыта одна группа. Наблюдается увеличение количества детей в возрасте до 3 лет и снижение количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил успешные показатели.