

Малоподвижная игра



Малоподвижные игры активно применяются на занятиях физкультурой, во время физкультминуток, на прогулках и праздничных мероприятиях. Кроме физического развития, игры обеспечивают социальную адаптацию детей, поскольку большинство игр рассчитано на участие большого количества воспитанников.

Малоподвижные игры как вид деятельности включаются в работу с целью:

- минимизации общего утомления, моторной напряженности мышц рук и ног
- плавного перехода из состояния возбуждения к спокойствию
- тренировки различных систем организма, в том числе сердечно-сосудистой и дыхательной
- развития внимательности, быстроты реакции и ловкости
- улучшения ориентации в окружающем пространстве
- формирования и фиксации двигательных навыков
- поддержания здоровья дошкольников

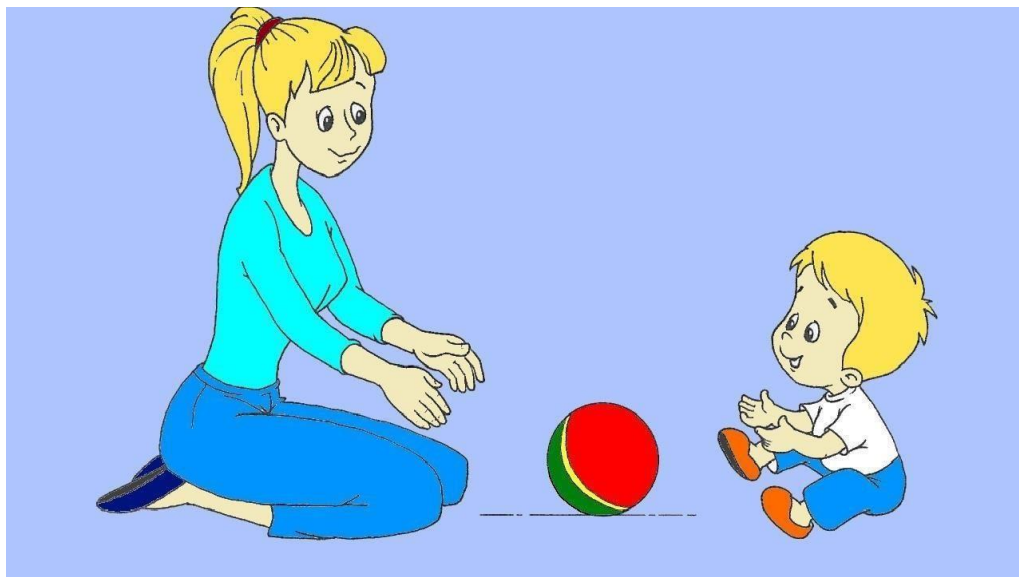
Интенсивность занятий должна быть не слишком высока, но достаточна для тренировки внимания, памяти и скорости реакции детей, темп проведения медленный.

Игра в любом виде с самого рождения — это потребность для ребенка.

С их помощью малыши учатся взаимодействовать с окружающим миром, познают его. Таким образом реализуются их внутренние потребности и всестороннее развитие. Игра — важный аспект в воспитании. Фантазируя, ребенок развивается как физически, так и умственно.

В детском саду чаще всего используются подвижные игры. Это одна из самостоятельных форм работы по физическому воспитанию. Но немаловажна роль в развитии детей и малоподвижных игр.

Цель малоподвижных занятий



Для чего они нужны, каким целям служат.

Их целью является постепенное снижение физической нагрузки ребенка. В процессе происходит постепенный переход из возбужденного состояния к спокойному.

Все движения в процессе выполнения малоподвижных игр происходят медленно. Они могут проходить в простой словесной форме. Спецификой такой формы времяпровождения является отсутствие необходимости объяснять детям правила. Задача воспитателя — показать движения самостоятельно или попросить это сделать кого-то из детей.

Малоподвижные занятия в средней группе подразделяются на несколько групп в зависимости от целей:

- для развития мелкой моторики и сенсорики рук;
- на внимание, тренировку слухового, опорно-двигательного аппарата;
- для развития интеллекта, слуха, зрения, речи.

Обратите внимание! Игры малой подвижности для детей среднего возраста направлены на развитие памяти и внимания, координации движения, быстроты реакции, ориентации в пространстве.

Такое времяпровождение создает хороший эмоциональный фон в группе, поднимает настроение.

«Котик к печке подошел»

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Котик к печке подошел,

Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Горшок каши он нашел,

Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*

А на печке калачи,

Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*

Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*

Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

«Ровным кругом Друг за другом»

Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!

Дружно вместе, Сделаем вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т. д.

«Пузырь»

Раздувайся пузырь
раздувайся большой

Оставайся такой

Да не лопайся

он летел, летел, летел

Да за веточку задел

ш-ш-ш. лопнул пузырь

Дети и воспитатель становятся в **круг**. Воспитатель, и дети ходят по **кругу** и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «*Лопнул **пузырь***». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук «*ш-ш-ш*»