

Консультация для родителей «Подготовка ребёнка к школе: советы психолога»

Совсем скоро завершится образовательный процесс в детском дошкольном учреждении. Это волнительное и, вместе с тем, ожидаемое событие. Пройдет совсем мало времени, и вчерашний выпускник детского сада переступит порог школы в новом для него статусе первоклассника. Поступление ребёнка в школу – принципиально важный этап его жизни. Как сложатся его успехи в дальнейшем? Во многом это зависит от того багажа знаний, умений и навыков, которыми он успел овладеть в дошкольном периоде.

Каждый любящий родитель задумается: готов ли его ребёнок познавать новое, умеет ли слушать взрослого, придерживается ли установленных правил?

Перечислим **несколько навыков**, которые хорошо бы освоить ДО начала учёбы в школе:

➤ *Умение рассказать о себе и своей семье.* Ребенок может связно рассказать о том, где и с кем живет. Как зовут родителей и родственников, чем они занимаются. Знает домашний адрес.

➤ *Способность ориентироваться во времени.* Знает о частях суток, днях недели, временах года. Помнит некоторые названия месяцев.

➤ *Знания о мире, растениях и животных.* Имеет общее представление о диких и домашних животных, о растениях: деревьях, цветах, плодах.

➤ *Умение отличать съедобное и несъедобное.* Знает о существовании разных стран и городов, может назвать свою страну, её столицу и нескольких других населенных пунктов.

➤ *Умение поговорить о своих интересах.* Ребенок может поддержать беседу на разные темы: профессии, виды спорта, игры, книжки, развлечения.

Так по каким же критериям можно **оценить готовность** ребенка к школе:

✓ *Социальные навыки.* Умение общаться с другими детьми и взрослыми, демонстрировать элементарные манеры, самоутверждаться, играть как самостоятельно, так и в группе.

✓ *Эмоциональная зрелость.* Способность управлять своими эмоциями, контактировать со взрослыми в больших группах, концентрироваться на задачах, следовать указаниям и инструкциям учителей, справляться со стрессом в новой школьной среде и понимать правила.

✓ *Языковые навыки.* Умение разговаривать и слушать взрослых и других детей, говорить четко, сообщать о своих потребностях, понимать истории, распознавать некоторые буквы и звуки.

✓ *Когнитивные навыки.* Понимание разницы между «много» и «мало», знание цифр и букв, базовые навыки мышления, умение ждать своей очереди.

✓ *Физическое здоровье и координация.* Развитая по возрасту мелкая моторика (умение держать карандаш, переворачивать страницы в книге и т.д.), физическая координация (умение бегать, прыгать, лазать и играть в мяч).

✓ *Независимость.* Способность справляться со своими личными потребностями без присмотра взрослых: ходить в туалет, одеваться, разворачивать обед и распоряжаться своими вещами.

Дети, которые начинают ходить в школу, будучи физически готовыми к обучению, как правило, лучше успевают - и это настраивает их на последующий успех в дальнейшей жизни.

Предлагаю вашему вниманию **несколько рекомендаций**, которые помогут подготовить ребенка к школьному обучению. Занимаясь с ребенком, идите от простого к сложному. Обязательно нужно поиграть с ребенком в одну и ту же игру 5 раз, чтобы он полностью усвоил правила и понял её содержание.

Летом **рассматривайте** с детьми всё, что будет в поле зрения (*деревья, кусты, цветы, птицы, насекомые, легковые и грузовые машины, автобусы, камни, ветки*). Обращайте внимание на природные явления: дождь, град, радугу, штормовой ветер. Анализируйте, сравнивайте, находите сходство и отличие.

Развивайте наглядно-действенное и логическое мышление: учите анализировать картинку, ситуацию, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи (*что было сначала, что потом, а что будет, если, а как бы ты поступил?*). Учите составлять рассказ (*по одной картинке, по серии картинок*). Рассказ должен состоять как минимум из 7 предложений.

Развивайте восприятие пространства (*влево-вправо, вверх-вниз, вперед-назад, и т. д.*); счет на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивайте фонематический слух, учите проводить звуко-буквенный анализ слов; составлять слова из определенного набора букв, например: *Р О М А Ш К А – Рома, Маша, каша, рак, кора и т.д.* Учите читать, не торопясь. Добивайтесь полного понимания прочитанного слова, предложения, текста.

Играйте в дидактические игры (специальные упражнения) направленные на устойчивость и концентрацию внимания, например: *«Да и Нет не говорите и Цвета не называйте!»*. Развивайте и тренируйте слуховую память через чтение книг, заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок.

Занимайтесь продуктивной деятельностью (*лепка, рисование, аппликация, мозаика, конструирование – по образцу, схеме*). Для развития воображения в продуктивном творчестве ничего специально готовить не надо. Вы можете использовать любой бросовый материал (*коробочки, палочки, салфетки, нитки, вату, поролон, пуговицы, листву и пр.*).

Развивайте воображение в словесном и продуктивном творчестве. Придумывайте вместе с детьми интересные описательные загадки по картинке, игрушке, по памяти; рассказы и сказки по заданной теме.

Формируйте у ребёнка адекватную самооценку - хвалите его за правильно выполненное поручение, благодарите за оказанную вам помощь. Радуйтесь каждой возможности совместного времяпрепровождения – это поможет вам лучше понять вашего ребёнка и подружиться с ним.

Педагог-психолог
Диогенова Екатерина Николаевна