

СОГЛАСОВАНО

председатель комитета по
образованию города

А.Г. Муль

« Дл » _____ 20

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
протокол № 11 от 20.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МБДОУ «Детский сад №232»

С.Н. Пахомова О.Н. Пахомова

Приказ №218-осн от 20.11.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232» на 2025-2029 годы

город Барнаул, 2024 год

Содержание

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.	3
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №232»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» за 2020-2024 гг.	13
4.	Концепция и стратегия развития желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №232»	20
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.	22
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	23
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.	32
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.	32
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг. и пути их устранения	34
10.	Лист внесения изменений и корректировки	36

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №232»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №232» (далее - Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ;</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями);</p> <p>Постановление от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями);</p> <p>Реализуемые региональные программы: проект Алтайского края «Успех каждого ребенка»; проект «Цифровая образовательная среда»; проект «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» с изменениями на 28 марта 2024 года);</p>

		Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года; Устав МБДОУ «Детский сад №232»; Локальные акты МБДОУ «Детский сад №232»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №232»
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация, творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №232»
5	Цель Программы	Обеспечение функционирования детского сада как открытого современного безопасного Учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников (в том числе детей с ОВЗ)
6	Задачи Программы	1. Способствовать расширению представлений дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам. (Проект «Играя в профессии - выбираем будущее»); 2. Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях. (Проект «Безопасное детство»); 3. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма. (Проект «Маленький гражданин большой страны!»).
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №232» реализуется с 2025 по 2029 гг.: - 2025 г. подготовительный этап создание условий для реализации задач Программы развития; -2025-2028 г. практический этап реализация задач Программы развития; -2029 г. аналитический этап анализ и оценка эффективности Программы развития
8	Перечень реализуемых проектов	Проект «Играя в профессии – выбираем будущее» Проект «Безопасное детство» Проект «Маленький патриот большой страны»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №232»; Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №232»; Воспитатели, родители (законные представители).
10	Основные	1. Доля участия родителей (законных представителей)

	<p>целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>воспитанников в мероприятиях по здоровьесберегающих мероприятиях, а так же по формированию основ патриотического воспитания и ранней профориентации воспитанников до 80%;</p> <p>2. Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяц). Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в Учреждении до 80%;</p> <p>3. Укомплектованность педагогическими кадрами до 100%;</p> <p>4. Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории до 100%;</p> <p>6. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ, Госпабликах, Сферум до 100%;</p> <p>7. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 100%;</p> <p>8. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми, методических объединениях, публикациях, вебинарах) до 100%;</p> <p>9. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ до 100%;</p> <p>10. Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения до 80%.</p>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ➤ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. ➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных

		<p>профессиональных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста; по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий; ➤ Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста; ➤ Заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничестве с детским садом по формированию основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования.</p> <p>Контроль за исполнением реализации Программы осуществляет заведующий, Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №232».</p> <p>Итоги реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад №232» рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p>

2. Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №232»

Наименование	Содержание
Основные сведения об МБДОУ «Детский сад №232»	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №232»</p> <p>Год основания: 12 апреля 1989 год</p> <p>ИНН 2223033638</p> <p>Учредителем МБДОУ «Детский сад №232» является городской округ - город Барнаул Алтайского края.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №ЛО35-01260-22/00371757 дата выдачи 07.07.2011 г. срок действия - бессрочно, приказ №2342 от 07.07.2011 г.</p> <p>Юридический (фактический) адрес: 656055, Алтайский край,</p>

	<p>город Барнаул, ул. Юрина 275. Контакты: телефон 8(3852)566749, 566748 адрес электронной почты: mbdou.kid-232@mail.ru адрес официального сайта: https://доу232.рф</p>
<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №232» функционируют 11 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности: 3 группы для детей с ТНР (ОНР), 1 группа для детей с ТНР (заикание), 1 группа для детей с ЗПР.</p> <p>Списочный состав Учреждения составляет: 214 воспитанников. Из них 75 воспитанников с ОВЗ, дети-инвалиды-7; дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО-4; 1 ребенок находится на попечении.</p> <p>Всего групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для детей от 1,6 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)-1; -для детей от 2 до 3 лет (первая младшая) -1; -для детей от 3 до 5 лет(вторая младшая группа, смешанная) -1; -для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) -1; -для детей от 5 до 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) -2; -для детей от 5 до 6 лет (старшая группа для детей с ЗПР) -1; -для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)-1; -для детей от 5 до 7 лет (смешанная дошкольная группа)-1; -для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) -1; -для детей от 5 до 7 лет (смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (заиканием) -1. <p>Деятельность МБДОУ «Детский сад №232» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №232» реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация</p>

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления Учреждения, представляет собой 3-х ступенчатую модель:</p> <p>Первый уровень непосредственное управление, текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №232» осуществляет заведующий - Пахомова Ольга Николаевна.</p> <p>Второй уровень управление осуществляют заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.</p> <p>Третий уровень - педагоги. На этом уровне объектом управления являются воспитанники и их родители (законные представители).</p> <p>Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад №232» (в соответствии с Уставом) являются: Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; Педагогический совет; Общее родительское собрание.</p> <p>Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №232», в группах компенсирующей направленности адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР, заикание), адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).</p> <p>В соответствии с ФОП ДО, в образовательную программу включена Программа воспитания.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития детей в МБДОУ «Детский сад №232» разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет: социально-гуманитарной направленности («Коррекция звукопроизношения»). Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 1,6 до 7 лет. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор»</p>

	<p>дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО.</p> <p>Обучение и воспитание проходит на русском языке.</p> <p>Программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МБДОУ «Детский сад №232». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогами сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>С 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В Учреждении функционирует группа круглосуточного пребывания для детей с заиканием: понедельник, вторник, четверг (с октября по май ежегодно).</p> <p>Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №165-осн от 22.08.2024г.). Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). Реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>Расписание образовательной деятельности составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 10 мин; • первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин; • во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин; • в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин; • в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин; • в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин. <p>Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. Для детей с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. В смешанных группах для детей планируется по подгруппам в соответствии с возрастом воспитанников. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально. Продолжительность дневной суммарной</p>

	<p>образовательной нагрузки не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 20 мин; • первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин; • во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин; • в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин; • в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; • в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин. <p>Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.</p>
Сведения о работниках МБДОУ «Детский сад №232»	<p>Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, состоит из 33 сотрудников. Из них: 1 старший воспитатель; 21 воспитатель; 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре. Количество работников, ведомственные награды: Благодарственное письмо администрации Ленинского района -12 педагогов; Почётная грамота администрации Ленинского района - 3 педагога; Почётная грамота комитета по образованию - 2 педагога; Благодарность губернатора Алтайского края -1 педагог; Благодарность АКЗС -1 педагог; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации - 2 педагога; Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 3 педагога; Почётный работник сферы образования Российской Федерации - 2 педагога. Педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория -25 человек, первая квалификационная категория -5 человек, соответствие занимаемой должности - 0, не имеют категории - 2. Из них: 2 педагогов со стажем работы менее 2-х лет. 26 педагогов имеют высшее образование.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	<p>МБДОУ «Детский сад №232» взаимодействует с учреждениями образования и другими социальными партнерами: МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» (осуществление преемственных связей детский сад - школа искусств, направленных на формирование художественно-эстетической культуры ребенка);</p>

<p>партнеров</p>	<p>МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района города Барнаула»и МБУ ДО «Детско-юношеский центр» на основе договоров о сотрудничестве разработан и утвержден план совместных мероприятий по организации совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения задач по преемственности.</p> <p>Заключен договор аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» с целью использования помещений под дополнительные услуги (хореография, английский язык).</p> <p>Сотрудничество с ГИБДД (проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах).</p> <p>Взаимодействие с МБУ ДО ГПЦ «Потенциал» (обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта).</p> <p>Учреждение по вопросам медицинского сопровождения детей взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7, г.Барнаул» (проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники).</p> <p>С целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, организована работа с социальными партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и совместных планов работ.</p>
<p>Краткое описание достижений МБДОУ «Детский сад №232» за предыдущие 3 года</p>	<p>С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.</p> <p>В 2022 году Диплом 1 степени открытого городского методических разработок педагогических работников, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ номинация «Коррекционно-развивающее занятия для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>В 2023 году 1 педагог презентовал опыт работы в рамках городского методического воспитателей Ленинского района по теме: «Создание условий по развитию связной речи в процессе ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Грамоты и дипломы регионального открытого фестиваля декоративно прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства»; городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий». Коллектив Учреждения награжден дипломом 1</p>

	<p>степени Администрации Ленинского района города Барнаула за участие в конкурсе «Зимняя эстафета здоровья»; дипломом за 3 место конкурса «Живет на свете красота» на территории Ленинского района.</p> <p>В 2024 году диплом за 2 место в номинации «Будущее планеты-Мир, здоровье, Дети» конкурса «Живет на свете красота» на территории Ленинского района города Барнаула в 2024 году.</p> <p>Диплом 1 степени городского творческого конкурса «Методический калейдоскоп». Благодарность VI краевого патриотического фестиваля «Служить России суждено тебе и мне!».</p> <p>На базе Учреждения прошло методическое объединение воспитателей Ленинского района города Барнаула по теме «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса».</p>
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» за 2020-2024 гг.

Проблемно-ориентированный анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития на 2020-2024 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2025-2029 годы.

Цель Программы развития на период 2020-2024 годы была направлена на обеспечение условий для функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

- обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;

совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ образовательного процесса	
<p>Проект «Растём вместе»</p> <p>Цель проекта: обновление и расширение материально-технической базы Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, в здании и на территории Учреждения имеется видеонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, предоставляет воспитанникам спектр возможностей для эффективного развития, а так же коррекционного воздействия для детей с ОВЗ.
Положительные достижения	Оборудование помещений Учреждения безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Групповые

	<p>комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 1.2.3685-21. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 1.2.3685-21. Предметно-пространственная развивающая среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО и строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на центральном входе и помещениях детского сада. Получена лицензия на медицинское обслуживание.</p> <p>Территория благоустроена, разбиты клумбы, цветники. Организованы центры для познавательного развития: «Экологическая тропа», «Птичья столовая», «Зелёная аптека». Проведена частичная замена асфальтного покрытия, полная замена оконных блоков в здании.</p> <p>Дипломом за 1 место в конкурсе по благоустройству территории Ленинского района (2020г). Диплом за 1 место в конкурсе «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района (2022г).</p>
<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №232»</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>Среда недостаточно отражает индивидуальный подход к ребенку в соответствии с его интересами, способностями и особенностями.</p>
<p>Причины, обусловившие возникновение</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

проблем	
Предполагаемые пути решения проблем	Необходимо проектирование развивающего пространства основе субъектного подхода.
Анализ условий кадровой политики	
<p>Проект «Педагогический калейдоскоп» Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы аттестации руководящих и педагогических работников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ «Детский сад №232»
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 составляет 97 %. Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий - 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели - 97%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; педагог-психолог - 100%; учитель-дефектолог - 100% учитель-логопед - 100% .</p> <p>За последние три года прошли курсы повышения квалификации прошли - 100%. Активное участие педагогов в конференциях, вебинарах, методических объединениях, публикации, что подтверждают сертификаты участия.</p> <p>В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.</p>
Факторы, обеспечившие достижение	Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения. Педагоги активно делятся профессиональным опытом с коллегами

результатов	на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, Всероссийского и международных уровней.
Выявленные проблемы	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Профессиональное выгорание педагогических кадров.
Предполагаемые пути решения проблем	Профилактика профессионального выгорания, адаптация к меняющимся условиям. Организация работы по формированию успешности педагогов в профессиональной образовательной среде (участие в профессиональных конкурсах различного уровня, участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах различного уровня). Непрерывное развитие кадрового потенциала в создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Использование интерактивных методов работы с коллективом, побуждающих их к работе в режиме инновационного развития.
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	
<p>Проект «Родительская академия»</p> <p>Цель: Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, проведение родительских собраний, семинаров, открытых занятий (наглядно демонстрирующие родителям методы и приемы обучения детей, а также возможные способы

	<p>сотрудничества взрослого и ребенка;</p> <p>участие родительской общественности в совместной и проектной деятельности: прогулки, экскурсии, выставки, праздники;</p> <p>информирование родительской общественности о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.</p>
Положительные достижения	<p>Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства. Информация о деятельности Учреждения предоставляется родителям (законным представителям) через размещение информации на страничках в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения. Активно внедряются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, мастер-классы, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, участие родителей в выставках совместного творчества, конкурсах различного уровня.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результатов	<p>Информационная открытость Учреждения для родительской общественности. Созданы и функционируют сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения.</p>
Выявленные проблемы	<p>Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями).</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Недостаточное владение компетенциями, технологиями взаимодействия.</p> <p>Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.</p>
Предполагаемые пути решения	<p>Необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы</p>

проблем	взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада. Привлечение родителей к участию в совершенствовании предметно-пространственной среды.
<p>Проект «Самоценность детства»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников: интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности.</p>	
Сложившиеся в Учреждении условия	В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей, реализуются различные формы здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические (проведение медосмотров, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль организации питания; физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок.
Положительные достижения	Созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий: -медико-профилактических; - физкультурно-оздоровительных; - образовательных.
Факторы, обеспечившие достижение	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности. Активно ведется работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
Выявленные проблемы результатов	У воспитанников наблюдается недостаточные знания о значимости безопасного поведения.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Отсутствие собственного опыта у детей.
Предполагаемые пути решения	Формирование представлений об основах безопасности детей старшего дошкольного возраста посредством

проблем	разнообразных методов обучения: практические, наглядные, словесные, игровые.
---------	--

Проанализировав деятельность МБДОУ «Детский сад №232» по Программе развития 2020-2024гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №232»;

- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;

- созданы условия для организации дополнительного образования;

- значительно усовершенствованы материально-технические условия,

- решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;

- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании Учреждения при помощи социальных сетей, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;

- Учреждение укомплектовано кадрами на 97%. Основной кадровый состав имеет специальное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, участия в мероприятиях района и города.

Аналитическое обоснование Программы развития позволяет уточнить миссию МБДОУ «Детский сад №232», определить оптимальные модели выпускников, сделать выбор основных направлений развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь	Снижение престижа профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять

			новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	По мере финансирования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Анализ выявленных проблем, намеченные пути решения поставленных вопросов и определение перспектив развития представлены в концепции развития желаемого будущего состояния. Переход от проблем к концепции в Программе развития предполагает трансформацию результатов анализа в руководящую философию всей программы, оптимальный образ желаемого результата и организующую стратегическую модель его реализации.

4. Концепция и стратегия развития желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №232»

Разработка Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных

документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

➤ ценность здоровья - требует создания в МБДОУ «Детский сад №232» условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности;

➤ ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей,

➤ формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

➤ ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

➤ ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад №232» служат: моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; использование здоровьесберегающих технологий; совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды, укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №232»; построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются

такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Стратегия Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад №232» по этапам и в рамках проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Эти направления определены тематическими проектами: «Играя в профессии – выбираем будущее», «Безопасное детство», «Маленький гражданин большой страны!», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №232», социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий для достижения цели.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.

Цель Программы развития - Обеспечение функционирования детского сада как открытого современного безопасного Учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников (в том числе детей с ОВЗ).

Задачи:

1. Способствовать расширению представлений дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам. (Проект «Играя в профессии - выбираем будущее»).

2. Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях. (Проект «Безопасное детство»).

3. Способствовать формированию нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формированию позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма. (Проект «Маленький гражданин большой страны!»).

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект «Играя в профессии – выбираем будущее».

Проблема:

У детей поверхностные представления о профессиях. Отмечается низкая заинтересованность в знаниях о профессиях окружающих людей, членов семьи. Учитывая изменения в современном мире, детям сложно ориентироваться во всем многообразии новых профессий их значении.

Цель: Расширить представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Задачи:

1. Углубить представления детей о разнообразии мира профессий в городе.
2. Акцентировать внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей.
3. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению.
6. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.
7. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.
8. Содействовать взаимодействию Учреждения с социумом по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
С педагогами			
1	Консультация «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель
2	Семинар «Ранняя профориентация дошкольников в	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель

	рамках реализации ФГОС»		
3	Неделя профессионального мастерства «Дошкольник в мире профессий»	2024\2025 учебный год	Педагоги
4	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
5	Педагогический совет Тема: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников»	2024\2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
6	Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий «Интересная профессия»	2025\2026 учебный год	Педагоги
7	Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий «Интересная профессия»	2025\2026 учебный год	Педагоги
8	Выставка пособий, игр. Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями	2026\2027 учебный год	Педагоги
9	Викторина «В мире профессий» (старшая, подготовительная группа)	2028\2029 учебный год	Педагоги
10	Семинар-практикум на тему: «Метод проектов– эффективная форма работы по раннему профессиональному Самоопределению дошкольников»	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель Педагоги
С воспитанниками			
1	Выставка детских рисунков «Удивительный мир профессий»	2024\2025 учебный год	Педагоги
2	Тематическая выставка в уголке книги «Все профессии важны – выбирай на вкус»	2024\2025 учебный год	Педагоги
3	Реализация проекта по ранней профориентации детей «Играя в профессии – я выбираю будущее»	2024\2025 учебный год	Педагоги
4	Развлечение «Путешествие в город мастеров»	2024\2025 учебный год	Музыкальные руководители Педагоги
5	Встречи с интересными людьми	2024\2025 учебный год	Педагоги
6	Сюжетно- ролевые игры «Разные профессии» «Моя любимая	2025\2026 учебный год	Педагоги

	профессия»		
7	Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый»	2025\2026 учебный год	Педагоги
8	Выставка детских фотоколлажей «Профессия моей мечты»	2025\2026 учебный год	Педагоги
С родителями			
1	Выставка совместного творчества «Профессии в кукольной моде»	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
2	Изготовление дидактического пособия «Календарь профессиональных праздников»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
3	Информационная ширма «Сюжетно – ролевая игра, как инструмент ранней профориентации дошкольников»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
4	Фотовернисаж «Профессии прошлого или «Кем был/а мой дедушка/бабушка»)	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
5	«Галерея профессий» (выступление и защита проектов детьми)	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
6	Информационная ширма «Как следует знакомить ребенка с профессиями»	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
Подведение итогов			

Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
2. Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
3. Повысится профессиональная компетентность по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п.;
4. Обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
5. Участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

Риски:

1. Не проявление интереса к мероприятиям профориентационной направленности, организуемым в Учреждении.
2. Отсутствие желания родителей участвовать в реализации проекта.

Проект «Безопасное детство»

Проблема:

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире, представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению ученых, решение трех задач:

- 1 Идентификация опасностей – распознавание опасностей и их источников.
- 2 Разработка превентивных, или предупредительных, мер.
- 3 Ликвидация возможных последствий.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. ФГОС дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития акцентирует внимание на формировании безопасного поведения в быту, социуме и природе. Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а также минимизации рисков возникновения опасности.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи проекта:

- Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей).
- Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах и др.).
- Создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности.
- Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.
- Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.
- Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
С педагогами			
1	Семинар-практикум «Детская безопасность в контексте ФГОС ДО».	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель

2	Консультация «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»;	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель
3	Консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности посредством создания единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ».	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Акция как один из методов профилактики безопасного использования информационного пространства».	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс «Центр безопасности (изготовление Макетов наглядных пособий по ОБЖ), уголки природы экспериментирования, уголки дежурных и уголки безопасности».	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель Педагоги
6	Деловая игра для педагогов «Мир дорожной безопасности дошкольника».	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
7	Игровой тренинг «День здоровья педагогов».	2027\2028 учебный год	Инструктор по физической культуре
8	Мастер-классы: «Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения»	2028\2029 учебный год	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
9	Тематическая выставка «Методические пособия для формирования основ культуры безопасности дорожного движения у дошкольников».	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
10	Фестиваль педагогических идей Презентация методических материалов педагогов по формированию основ у дошкольников.	2028\2029 учебный год	Педагоги
11	Организация тематической недели по информационной безопасности. «Школа информационных наук».	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель Педагоги
С воспитанниками			
1	Просмотр мультфильмов о безопасности в сети интернет	2025\2026 учебный год	Педагоги

2	Выставка детских работ «Мой друг – интернет»	2025\2026 учебный год	Педагоги
3	Квест – игра: «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»	2025\2026 учебный год	Инструктор по физической культуре Педагоги
4	Совместная квест - игра с детьми и родителями «Знатоки дорожной безопасности».	2026\2027 учебный год	Инструктор по физической культуре Педагоги
5	Выставки детских работ по витальной безопасности (по сезонам): «Витамины с огорода», «Безопасные зимние игры», «Безопасная вода», «Безопасное лето».	2026\2027 учебный год	Педагоги
6	Квест-игра «В гости к Барбоскиным».	2027\2028 учебный год	Инструктор по физической культуре Педагоги
7	Создание фотоколлажа: «Опасности на природе»;	2027\2028 учебный год	Педагоги
8	Квест-игра «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»	2028\2029 учебный год	Инструктор по физической культуре Педагоги
9	Создание фотоколлажа: «Я люблю купаться».	2028\2029 учебный год	Педагоги
С родителями			
1	Привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке	2025\2026 учебный год	Педагоги
2	Фотовыставка «Мой ребенок в безопасности».	2025\2026 учебный год	Педагоги
3	Презентация «Интернет- безопасное пространство?»	2025\2026 учебный год	Педагоги
4	Информационная ширма для родителей: «Дорожные «ловушки»	2026\2027 учебный год	Педагоги
5	Памятка для родителей: «Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности);	2027\2028 учебный год	Педагоги
6	Информационная ширма: «Безопасность ребенка в быту»; «Дети и светофор».	2028\2029 учебный год	Педагоги
7	Мастер-класс «Будь заметнее в темноте».	2028\2029 учебный год	Педагоги

8	Фотовыставка «В здоровом теле-здоровый дух».	2028\2029 учебный год	Педагоги
Подведение итогов			

Предполагаемые результаты:

- дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;
- получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.
- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;
- дети будут уверенно называть причины пожара;
- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно - следственные связи;
- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;
- к проекту будут привлечены родители (законные представители), это даст большой плюс в воспитании детей.

Проект «Маленький патриот своей страны»

Цель проекта: создание условий для воспитания нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма.

Задачи проекта:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, району;
- обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях;
- развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных макетов (зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев и т.д.);
- учить узнавать по макетам социально - значимые объекты района и уметь рассказывать о его достопримечательностях;
- пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний; развивать любознательность и активность.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
С педагогами			
1	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2025,2026, 2027, 2028, 2029	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум	2025\2026	Старший воспитатель

	«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	учебный год	педагоги
3	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель педагоги
4	Методический час: «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс авторских пособий по формированию патриотического воспитания	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель педагоги
6	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель
7	Смотр-конкурс мини-музеев «История одного предмета»	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель педагоги
8	Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель педагоги
9	Обмен опытом «Презентация проектов»	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель педагоги
10	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель педагоги
11	Методический час «Роль педагога в формировании основ патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»		Старший воспитатель
С воспитанниками			
Реализация проектной деятельности			

1	«С чего начинается Родина?»	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель педагоги
2	«Русская культура: что прячется в старинном сундучке?»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель педагоги
3	«Люби и знай родной край» 2026	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель педагоги
4	«Мы мир храним, пока мы помним»	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель педагоги
5	«Мы жители одной страны»	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель педагоги
Организация и проведение творческих конкурсов в Учреждении:			
	Конкурс стихов «Россия - Родина моя»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель педагоги
	Конкурс рисунков «Предметы старины»	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель педагоги
	Театральный фестиваль «Радуга талантов»	2027\2028 учебный год	Старший воспитатель педагоги
	Конкурс стихов «Мы стихами говорим о войне»	2028\2029 учебный год	Старший воспитатель педагоги
	Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Старший воспитатель педагоги
С родителями			
Информационно-просветительская работа:			
1	Информационная газета «Общие традиции нужны, уникальны - ВАЖНЫ»	2025\2026 учебный год	Педагоги
2	Буклет «Играем в народные игры всей семьей»	2025\2026 учебный год	Педагоги
3	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»	2025\2026 учебный год	Педагоги
4	Информационная газета «Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России»	2026\2027 учебный год	Педагоги
Проведение совместных мероприятий:			
1	Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	2024\2025 учебный год	Старший воспитатель педагоги

2	Спортивный квест «Все дороги ведут к Победе!»	2025\2026 учебный год	Старший воспитатель педагоги
3	Семейная фотовыставка «Люби и знай, родной край»	2026\2027 учебный год	Старший воспитатель педагоги
Подведение итогов			

Предполагаемые результаты проекта:

- Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» на 2025-2029 гг.

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие выше обозначенные проекты по трем направлениям. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Проекты позволяют обновить направления деятельности, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание ОП, АОП и другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей учреждений социального партнерства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» будет использована в качестве основы для постановки целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад №232».

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу развития будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №232».

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232»

Наименование показателя/индикатора	Динамика				
	2025	2026	2027	2028	2029

Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70%	75%	80%	90%	90%
Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяц). Выполнение норматива посещаемости воспитанников.	60%	65%	70%	75%	80%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	31чел	32чел	34 чел	34 чел	34чел
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ, Госпубликах, Сферум	80%	85%	90%	95%	100%
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	80%	85%	90%	100%	100%
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми, методических объединениях, публикациях, вебинарах)	80%	85%	90%	100%	100%
Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80%	90%	100%	100%	100%
Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений Учреждения, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	65%	70%	75%	75%	80%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни и формированию основ патриотического воспитания, по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий;
- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка, сохранении и укреплении духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- создание банка данных методических материалов по ранней профориентации воспитанников;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №232» и пути их устранения

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №232», цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути преодоления
<p>Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ «Детский сад №232», относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
<p>Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.</p>	<p>Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.</p>

<p>Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.</p>	<p>Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.</p>
<p>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.</p>	<p>Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества. Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.</p>

