

Муниципальное бюджетное общеобразовательное дошкольное учреждение
«Детский сад № 232»

Конспект организованной образовательной деятельности
в младшей группе
«Деревянный брусочек»

Составил:
Бычкова Е.П., воспитатель

Барнаул, 2025

«Деревянный брусочек»

Программное содержание: продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева: учить выделять признаки дерева.

Задачи:

- Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.
- Учить узнавать вещи, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.

Демонстрационный материал:

Ежик,, машина, коробка, деревянные брусочки, емкость с водой.

Раздаточный материал:

Деревянные брусочки (по количеству детей).

Предварительная работа:

Игры с деревянными игрушками, дидактическая игра «Вкладыши», рассматривание веток деревьев, рассматривание с детьми предметы из дерева.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Организационный момент		
<p>Стоят.</p> <p>Дети сидят полукругом около доски.</p> <p>Дети здороваются</p> <p>Да, да...</p> <p>брусочки</p>	<p>Игру на эмоциональный настрой.</p> <p>В. Ой, кто - то к нам в дверь стучит. Вы сядьте на стульчики, а я пойду, посмотрю.</p> <p>Е. Здравствуйте ребята. Шел к вам гости, смотрю около вашей двери машина стоит, а на ней коробка. Хотел открыть, посмотреть да не смог. Помогите мне.</p> <p>В. Ребята поможем Ежику открыть коробку? И посмотрим что же в ней лежит.</p> <p>В. Ребята, что это?</p> <p>Е. Для чего они нужны, и что с ними делать?</p> <p>В. Ежик, ты посиди, посмотри, а мы с ребятами разберемся, для чего нужны эти брусочки.</p>	<p>Игра «Ветер дует нам в лицо...»</p> <p>Стук в дверь.</p> <p>Воспитатель завозит машину, на которой стоит коробка. (Персонаж Ежик)</p> <p>Воспитатель трясет коробку. Открывает и заглядывает вовнутрь, затем показывает детям. Открывает коробку.</p>
Основная часть		
<p>Из дерева</p> <p>Деревянные.</p> <p>Человек.</p> <p>Гладкие.</p>	<p>Ребята, возьмите, каждый по брусочку.</p> <p>В. Ребята из чего сделаны эти брусочки.</p> <p>А, это значит они, какие? Ребята, а как вы думаете, кто их сделал?</p> <p>Ребята, а теперь ладошкой погладьте брусочки, какие они гладкие или шершавые? Давайте, повторить хором – гладкие.</p> <p>Ой, у меня упал брусочек! Что же с ним стало? Он наверно разбился или сломался?</p>	<p>Воспитатель раздает детям по одному брусочку или кубику.</p> <p>Воспитатель нечаянно роняет брусочек на пол.</p>

<p>Потому что он крепкий, и не бьется</p> <p>Дети опускают деревянные брусочки в воду.</p> <p>Деревянные брусочки в воде не тонут.</p> <p>Стол, стул, дверь, полка, матрёшка, игрушки и т. д.</p>	<p>Нет, он целый. Почему?</p> <p>А как вы думаете, если опустить брусочки в воду, что с ними произойдет? Хотите узнать? Тогда подойдите все к столу и не забудьте свои брусочки.</p> <p>Сначала я опущу очень аккуратно свой брусок в воду, а потом вы.</p> <p>Опускайте теперь и вы.</p> <p>Какой можно сделать вывод?</p> <p>Правильно. Возвращайтесь на свои стульчики.</p> <p>Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в другую игру «Что сделано из дерева?» Внимательно посмотрите вокруг и назовите всё, что сделано из дерева в нашей группе.</p> <p>Молодцы. Правильно.</p>	<p>Перед детьми стоит большой таз с водой.</p>
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Можно построить дом, гараж, можно играть в кубики.</p>	<p>В. Вот как много нового мы узнали сегодня. Ребята, а мы забыли ответить на вопрос Ежика, для чего же нужны деревянные брусочки, что с ними можно делать?</p> <p>Е. Спасибо вам ребята за помощь, я много узнал сегодня на занятии, а давайте с вами сейчас поиграем с брусочками. Вы научите меня строить.</p>	