

## Консультация для родителей «Синдром навязчивых движений у детей»

*Синдром навязчивых движений признан медиками заболеванием, у него есть свой номер в Международной классификации болезней (МКБ-10), нарушение отнесено к невротическим, вызванным стрессовыми ситуациями, а также к соматоформным. Однако у врачей нет единого стандарта диагностики этой болезни.*

### **Факторы, которые могут запустить механизм возникновения синдрома навязчивых движений:**

- сильный стресс;
- долгое нахождение в психологически неблагоприятной обстановке;
- тотальные ошибки в воспитании - попустительство или строгость;
- дефицит внимания;
- перемены в привычной жизни - переезд, смена детского сада, отъезд родителей и их долгое отсутствие;
- неожиданный испуг.

Устойчивые навязчивые действия, практически **не поддающиеся** волевому контролю и коррекции, могут говорить об **обсессивно-компульсивном расстройстве личности** (обсессии – навязчивые мысли, компульсии – навязчивости в двигательной сфере). Обсессивно-компульсивное расстройство у детей может проявляться не только в «странных» привычках или страхах, но и в виде тиков, простых и сложных. К простым тикам относятся моргания, подергивания головой, плечами, вокализации (голосовые тики). К сложным тикам относят навязчивые действия: прикосновения к отдельным частям тела в четкой последовательности, сгибания и разгибания пальцев рук, подпрыгивания.

Для детей с подобными особенностями развития характерно появление **ритуалов** – закономерной цепочки действий, которая обязательно должна быть выполнена. Это может быть простой ритуал в виде раскладывания одежды или предметов в определенной последовательности, ритуал умывания или сборов в школу. Или это может быть довольно сложная цепочка действий, не всегда имеющая рациональную природу – совершение определенных действий перед выходом на улицу или перед отходом ко сну. Если ребенку не удастся совершить привычные действия или ритуал – **нарастает** напряжение, тревога, вплоть до панических состояний.

Следующая категория состояний, характерных для обсессивно-компульсивного расстройства – навязчивые **сомнения и страхи**. Например, страх того, что может случиться с родителями, страх заболеть какой-то болезнью, страх заражения.

Поскольку имеет место повышенная чувствительность, то для провоцирования начала расстройства таким детям хватает малозаметного для окружающих людей **стресса**. Именно из-за этого появление «странностей» в поведении ребенка для взрослых кажется не связанным с какими-то событиями. Тем не менее, первичный «пусковой момент» всегда присутствует.

К причинам подобных расстройств чаще всего относят **врожденные** особенности личности. Исследователи чаще всего указывают на врожденную

повышенную чувствительность таких детей, что приводит к выраженной боязливости и формированию тревожности как свойства личности. С недавних пор стали говорить о возможной роли стрептококковых инфекций, так как в ряде случаев расстройство возникало после перенесенного заболевания.

### ***Рекомендации родителям***

Если вы заметили у вашего ребенка симптомы невроза навязчивых движений, **обратитесь** за первичной консультацией к неврологу, медицинскому психологу или врачу-психотерапевту.

Не относитесь к симптомам невроза как к плохому поведению: не наказывайте и не критикуйте ребенка за них.

Если невроз проявляется в присутствии других людей, не оправдывайтесь перед ними, не отягощайте состояние ребенка чувством стыда и вины, не провоцируйте у него мысли о своей неполноценности.

Реагируйте на навязчивые движения **спокойно**, но старайтесь переключить внимание ребенка на какие-то другие действия: например, предложите ему сделать поделку или принести вам тот или иной предмет.

Чаще беседуйте с ребенком, попытайтесь понять его внутренний мир, побуждайте озвучивать свои мысли. Проводите как можно больше времени на свежем воздухе, поощряйте общение со сверстниками и подвижные игры.

Помните: невроз навязчивых движений – это ваша общая проблема с ребенком. Возможно, есть разлад в ваших с ним отношениях, или между членами вашей семьи существуют конфликты. Выявить причины расстройства и решить проблему поможет специалист.

***Лечение не даст результата вашему ребенку, если не будет создан психологически благоприятный климат в семье.***

*Педагог-психолог  
Диогенова Екатерина Николаевна*