

Рекомендации для педагогов «Читаем вместе»

В настоящее время книга проигрывает неравную схватку с техническими средствами: телевизором, компьютером или телефоном.

Совместная работа родителей и воспитателей по регулярному чтению с дошкольниками художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить, а также воспитывать нравственно – патриотические чувства.

В рамках приобщения детей к чтению художественной литературы совместно с родителями, интересна акция «Вечернее чтение».

Каждый день, в группу, приходят родители (обговаривается время и очередность заранее) и приносят любимые или интересные книги своих детей, читают их детям всей группы.

Еще одним из форм работы по приобщению детей к чтению совместно с родителями - «домашнее задание». В приемной, у каждого ребенка, на кабинках висят конвертики. Вечером один из воспитанников находит у себя записку, что он должен прочитать дома. Чтение совместное, это может быть и мама, и папа, и старшие братья или сестра. На следующее утро проходит беседа по прочитанному. Пересказ для детей группы.

Это очень занимательно и неожиданно, т к никто из детей не знает, чья же мама придет сегодня читать, или кто сегодня получит «домашнее задание».

Также можно завести «Читательский дневник». Он предназначен для записи книг, которые дети читают вместе с родителями. Заполняют его совместно взрослый с ребенком дома, после прочтения. Рекомендовано сдавать дневник «на проверку» воспитателю один раз в неделю.

ДЕНЬ _____
НЕДЕЛИ _____
НАЗВАНИЕ _____
КНИГИ _____
АВТОР _____
СКОЛЬКО СТРАНИЦ _____
ПРОЧИТАНО _____
МЕНЯ СЛУШАЛИ (МНЕ
ЧИТАЛИ) _____
НЕПОНЯТНЫЕ СЛОВА _____

ДЕНЬ _____
НЕДЕЛИ _____
НАЗВАНИЕ _____
КНИГИ _____
СКОЛЬКО СТРАНИЦ _____
ПРОЧИТАНО _____
МЕНЯ
СЛУШАЛИ (МНЕ
ЧИТАЛИ) _____
НЕПОНЯТНЫЕ
СЛОВА _____

