

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 232 «Рябинушка»
Ленинского района г. Барнаула

Педагогический проект во второй группе раннего возраста на тему «Мыло пенится, смотрите!»



**Выполнили воспитатели:
Ашихмина А.А.
Хорзова И.В.**

Актуальность

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам можно постоянно возвращаться.

**Вид проекта: краткосрочный,
групповой.**

Срок реализации: 1 неделя

**Участники проекта: воспитатель
группы, пом. воспитателя, дети
группы, родители.**

Цель проекта: знакомство с нетрадиционным материалом - пеной через игры-эксперименты.

Задачи:

- * развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности;
- * побуждать к речевому общению;
- * формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».
- * поддерживать и развивать в ребенке интерес к познаниям, открытиям, исследованиям.

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Оборудование: тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие).

Этапы реализации проекта

I . Подготовительный этап:

- * наблюдение за детьми;**
- * обсуждение темы, определение целей, задач проекта;**
- * организация предметно-развивающей среды;**
- * подборка литературы, игр, иллюстрации;**
- * обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.**

II .Основной этап реализации проекта:

1 день:

Пальчиковая игра «Умывалочка».



Игра «Сделаем пену».

Цель: уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).



2 день:

**«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»
(дети в детском саду моют руки).»**

**Цель: учить ребенка намыливать руки с
внешней и внутренней
стороны д образования пены
«перчаточек».**



3 день:

Игра- эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены(лёгкая, воздушная). Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.



Цель: развивать творческое мышление, мелкой моторики.

4 день:

Игра – эксперимент «Найди игрушки»

Цель: развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.



5 день:

Игра «Помощники Мойдодыра».
Цель: Обогащение игрового опыта
,выполнение и закрепление
практических действий о свойствах
мыльной воды.



**С ПОМОЩЬЮ МЫЛЬНЫХ
ПУЗЫРЕЙ МОЖНО РИСОВАТЬ**



Нетрадиционное рисование с использованием пены «Мыльные пузыри».





The background of the image is filled with numerous overlapping, colorful bubbles. The bubbles are in various sizes and colors, including shades of blue, green, yellow, orange, and pink. Each bubble has a soft gradient and a small white highlight, giving them a three-dimensional, glossy appearance. The bubbles are scattered across the entire frame, creating a vibrant and playful pattern.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**