

Проект средней группы

# «УРОКИ ДОБРОТЫ»

Добрим быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.  
(Н. Тулупова.)

Воспитатели: Алена Анатольевна  
Ирина Викторовна



# ПРОЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДОУ «УРОКИ ДОБРОТЫ»

**Вид проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный(с

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.



**Цель проекта:** формирование у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание оказать помощь братьям нашим меньшим.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.



- **Формы реализации проекта:**
- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Консультации родителям.



**Актуальность:** В настоящее время между детьми дошкольного возраста во время игр часто бывают ссоры, обиды, доброта, мир, дружба. Все это происходит на фоне радикальных изменений: в жизни людей, в образовании, в признании современной педагогической наукой духовного начала в человеке, что позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, а так же на задачи его воспитания и образования, в частности на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы.

Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Именно человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

**«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,» - писал В. А. Сухомлинский.**

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка.



## Предполагаемые результаты:

- - Дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения сверстниками.
- - Будут пользоваться вежливыми словами со взрослыми сверстниками.
- - Будут бережно относиться к живой природе.
- - Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.
- - Дети выучат стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки.

## Этапы работы:

1. Подготовительный; 2. Основной (практический); 3. Заключительный.

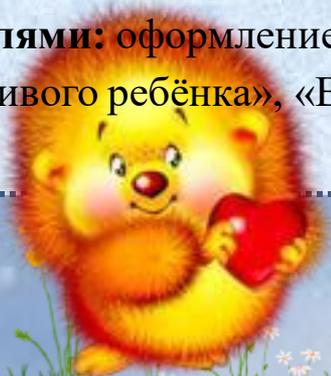
### 1. Подготовительный этап.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, (иллюстрации к сказкам, пальчиковую гимнастику). Подобрать стихи по теме проекта, сказки и рассказы, пословицы и поговорки. Подготовить консультации для родителей, картотеку бесед по теме проекта, фонограмму песен о добре.



## 2. Основной этап.

- **НОД** по нравственному воспитанию «Спешим делать добро».
- **Речевое развитие:** Разучивание пословиц и поговорок. Разучивание стихов о добре. Ситуативные беседы «Что такое доброта?», «Поговорим о добре», «В мире вежливых слов и добрых поступков».
- **Чтение художественной литературы:** «Друзья-товарищи» С. Я. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер, «Два жадных медвежонка» Венгерская сказка, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Подарок» Е. Благинина, «Добрые слова», В. Осеевой, «Доктор Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Рукавичка», «Гуси – лебеди».
- **Игровая деятельность:** Дидактические игры «Вежливые слова», «Что такое хорошо и что такое плохо?». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Пальчиковые игры «Доброта». Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово».
- **Труд :** «Покорми птиц». Уборка снега. Полив цветов, дежурство по занятиям, столовой, помощь сверстникам.
- **Художественное-эстетическое творчество:** рисунок «Подари солнце другу»
- **Работа с родителями:** оформление уголка «Для Вас родители» консультациями: «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «В дом входит доброта», «Уроки доброты и вежливости».



- **Итог:**
- Дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой природе.
- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение уголка книги в группе книгами о добре и добрых поступках.
- У родителей повысится интерес к жизни группы.



# «Покорми птиц»



# «Труд»



# Помощь сверстникам



## Пальчиковая гимнастика

### Пальчиковая игра «Доброта»

Если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони) Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями)

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них)

К себе ладошки мы прижмем, (поочередно, 1  
вверху, 1 внизу.) Гладить ласково начнем. (гладим  
ладонь другой ладонью)

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы,  
ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат)

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. (каждый палец  
зажимаем в кулачке).



# Рисунок «подари солнце другу»



# Стихи о доброте

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...

Добрых людей, как всегда, не хватает,  
Добрых людей, как всегда, дефицит.  
Добрых людей не всегда понимают,  
Сердце у добрых сильнее болит.  
Добрые — щедро больным помогают,  
Добрые — дарят тепло и уют,  
Добрые — в ногу со слабым шагают И  
никакого спа-си-бо не ждут.

## Пословицы

Добрый человек в добре живет век.  
Добро сеять, добро и пожинать.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Доброму человеку, что день, то и праздник.

## Мирилки:

Чтобы солнце улыбалось,  
Нас с тобой согреть старалось,  
Нужно просто стать добрей,  
И мириться нам скорей!  
Давай с тобой мириться  
И во всем делиться.  
А кто не будет мириться,  
С тем не будем водиться.



*Спасибо за внимание!!*

