

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от «26» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МБДОУ «Детский сад №232

 О.Н. Пахомова

приказ № 155 - осн.

от «26» августа 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №232» на 2025/2026 учебный год

Барнаул, 2025

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №232» (далее - Учреждение) на 2025/2026 учебный год.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об организации порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 41 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом Учреждения

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом.

В 2025/2026 учебном году функционирует 11 групп (4 общеразвивающей направленности, 7 компенсирующей направленности):

Общеразвивающие группы:

- смешанная группа раннего возраста №3 (1,6-3 года);
- первая младшая группа №11 (2-3 года);
- смешанная дошкольная группа №6 (3-5 лет);
- смешанная дошкольная группа №5 (5-7 лет);

Компенсирующие группы:

- старшая группа № 7 для детей с ТНР (ОНР) (5-6 лет);
- старшая группа №12 для детей с ТНР (заикание) (5-6 лет);
- старшая группа № 9 для детей с ЗПР (5-6 лет);
- подготовительная группа №8, №13 для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет);
- подготовительная группа №1 для детей с ТНР (заикание) (6-7 лет);
- подготовительная группа №4 для детей с ЗПР (6-7 лет)

В 2025/2026 учебном году Учреждение реализует в группах:

- общеразвивающей направленности: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №232» - группы №3, №6, №5, №11;
- компенсирующей направленности:
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – группы №7, №8, №13;
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заикание) – группы №1, №12;
 - адаптированную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №232» для детей с задержкой психологического развития – группы №4, №9.

В соответствии с образовательной программой, в 2025/2026 учебном году образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 29 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Начало занятий, не ранее 08.50		Окончание занятий, не позднее 17.00	
Возрастная группа	Продолжительность	Количество в неделю	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
смешанная группа раннего возраста №3 (1,6-3 года)	1,6-2 года (10 минут)	9 занятий	20 минут
	2-3 года (10 минут)	9 занятий	20 минут

первая младшая группа №11 (3-4 года)	3-4 года (15 минут)	10 занятий	30 минут
смешанная дошкольная группа №6 (3-5 лет)	3-4 года (15 минут)	10 занятий	30 минут
	4-5 лет (20 минут)	10 занятий	40 минут
смешанная дошкольная группа №5 (5-7 лет)	5-6 лет (25 минут)	12 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет (30 минут)	13 занятий	90 минут
старшая группа № 7 для детей с ТНР (ОНР) (5-6 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
старшая группа №12 для детей с ТНР (заикание) (5-6 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
старшая группа № 9 для детей с ЗПР (5-6 лет)	5-6 лет (25 минут)	13 занятий	50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительная группа №8, №13 для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет)	6-7 лет (30 минут)	15 занятий	90 минут
подготовительная группа №1 для детей с ТНР (заикание) (6-7 лет)	6-7 лет (30 минут)	15 занятий	90 минут
подготовительная группа №4 для детей с ЗПР (6-7 лет)	6-7 лет (30 минут)	15 занятий	90 минут

Образовательная деятельность в Учреждении включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получать в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики.

На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает

правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

В группах компенсирующей направленности, подгрупповые занятия специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) включены в дневную нагрузку, в соответствии с СанПин.

В группах общеразвивающей направленности (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе), развивающие занятия с педагогом-психологом включены в дневную нагрузку, в соответствии с СанПин.

Для детей первой младшей группы от 1,6 до 3 лет, образовательная деятельность проходит в виде игр-занятий, допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по подгруппам (за исключением занятий по физической культуре и музыкальных занятий), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность перерыва между образовательной деятельностью, не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в смешанной группе №3 (1,6-3 года)**

[illegible]

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в младшей группе № 11 (3-4 года)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении <i>(2 раза в неделю)</i>	9	9	8	9	6	8	9	8	7	73
Речевое развитие										
Развитие речи <i>(1 раз в 2 недели)</i>	3	4	3	3	2	3	3	4	2	27
Обучение грамоте <i>(1 раз в 2 недели)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром <i>(1 раз в неделю)</i>	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
ФЭМП <i>1 раз в неделю)</i>	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность <i>(2 раза в неделю)</i>	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование <i>(1 раз в неделю)</i>	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка <i>(1 раз в 2 недели)</i>	2	3	2	2	1	2	2	3	2	19
Аппликация <i>(1 раз в 2 недели)</i>	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом <i>(1 раз в неделю)</i>	4	5	4	4	3	4	4	4	3	35
253										

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в смешанной дошкольной группе №6 (3-5 лет)**

[illegible]

в смешанной дошкольной группе №5 (5-7 лет)

467

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в старшей группе №7 (5-6 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	10	18	14	18	12	15	17	17	15	136
Развитие речи (В)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										494

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в смешанной дошкольной группе № 12 (4-6 лет) для детей с ТНР (заикание)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Дети 4-5 лет										
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	33
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/ Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	33
										355
Дети 5-6 лет										
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	10	18	14	18	12	15	17	17	15	136
Развитие речи	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Лепка/ Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	33
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	3	4	4	5	3	4	5	4		31
										490

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в старшей группе № 9 (5-6 лет) для детей с ЗПР**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Развитие речевого восприятия (УД) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Ознакомление с окружающим миром (УД) (2 раза в неделю)	4	10	7	9	6	7	7	10	7	67
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (УД) (2 раза в неделю)	4	10	7	9	6	8	8	10	8	70
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	9	7	72
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	4	1	31
										458

(УД) – учитель-дефектолог

(В) – воспитатель

(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в подготовительной группе № 8 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	10	18	14	18	12	15	17	17	16	137
Развитие речи (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	4	4	4	4	3	4	4	5	4	36
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	7	72
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	4	4	4	3	4	4	5	4	36
Лепка /Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	1	31
										528

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в подготовительной группе № 13 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	10	18	14	18	12	15	17	17	16	137
Развитие речи (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	9	9	8	9	6	8	9	9	8	75
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Лепка /Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	4	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										530

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в подготовительной группе № 1 (6-7 лет) для детей с ТНР (ОНР)**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Речевое развитие										
Логопедическое занятие	10	18	14	18	12	15	17	17	16	137
Речевое развитие (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром (В) (1 раз в неделю)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Формирование элементарных математических представлений (В) (1 раз в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (1 раз в неделю)	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	5	4	4	5	3	3	4	4	3	35
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	5	-	31
										529

(УЛ) – учитель-логопед
(В) – воспитатель
(ПС) – педагог-психолог

**Учебная нагрузка
на 2025/2026 учебный год
в подготовительной группе № 4 (6-7 лет) для детей с ЗПР**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В год
Физическое развитие										
Физическая культура в помещении (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Речевое развитие										
Развитие речевого восприятия (УД) (1 раз в неделю)	4	10	7	9	6	7	7	10	7	67
Ознакомление с окружающим миром (УД) (2 раза в неделю)	4	10	7	9	6	7	8	9	7	72
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений (УД) (2 раза в неделю)	6	15	11	13	9	11	11	15	11	102
Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	7	8	9	7	71
Рисование (В) (2 раза в неделю)	9	9	7	9	6	8	9	8	8	73
Лепка/Аппликация (В) (1 раз в 2 недели)	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Социально-коммуникативное развитие										
Развивающие занятия с психологом (ПС) (1 раз в неделю)	2	5	4	4	3	4	4	4	1	31
										524

(УД) – учитель-дефектолог

(В) – воспитатель

(ПС) – педагог-психолог

