

Причины агрессии и аутоагressии

Консультация для родителей

Агрессия (от лат. «aggression» - нападение, приступ) – это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящая вред объектам нападения (одушевлённым и неодушевлённым), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояние напряжённости, страха, подавленности и т.д.) [2].

Агрессия – это намеренные действия, направленные «на причинение вреда другому человеку, группе людей или животному» (Реан А.А.).

Аутоагрессия- выражение обвинений или требований, адресованных самому себе. Ребенок наказывает себя, («Я не буду есть сладости, так как я этого не заслужил»), а иногда самоистязанием (грызет ногти, кусает себя, царапает, бьет себя по голове) [3].

В дошкольном возрасте происходит формирование будущей личности. Именно в этом периоде закладываются основы нравственности, формируются индивидуальные особенности отношения к себе и окружающим. Агрессивное поведение – одно из самых распространенных отклонений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее эффективный и быстрый способ добиться своей цели.

Агрессивное поведение детей это верbalная и физическая активность, направленная на причинение вреда себе, людям, животным, внешним объектам. Основано на негативных эмоциях, желании навредить. Проявление агрессии выражается непослушанием, раздражительностью, жестокостью, оскорблениеми, клеветой, угрозами, отказами от общения, актами насилия (укусами, ударами).

Применяя такое поведение, ребенок оценивает его как легкий способ добиться своей цели. Часто дети демонстрируют агрессию с целью подчинить себе окружающих. С помощью такого поведения ребенок может заполучить игрушки, еду, привлечь внимание родителей, доказать силу и свою значимость. Чем чаще взрослые пытаются подавить негативные эмоции с помощью желаемого, тем сильнее проявляется агрессивность в поведении и закрепляется как качество характера на всю последующую жизнь. Каждый ребенок в течение жизни проявляет агрессию.

Агрессивные дети одинаково часто встречаются как у чрезмерно строгих, так и у слишком мягких родителей. Если родители резко подавляют агрессивность у своих детей, вопреки своим ожиданиям они не устраняют это качество, а напротив, увеличивают его, развивая, в своем ребенке чрезмерную агрессивность, которая будет проявляться даже в зрелые годы.

Среди ситуаций, провоцирующих агрессивность детей, выделяются следующие:

1. Привлечение к себе внимания сверстников.
2. Ущемление достоинств другого, с целью подчеркнуть своё превосходство.
3. Защита и месть.

4. Стремление быть главным.

5. Стремление получить желанный предмет [4].

Таким образом, несмотря на разного рода мотивации (спонтанная демонстрация своего превосходства, достижение своих практических целей, подавление и унижение другого) все группы агрессивных детей объединяет одна особенность - невнимание к другим детям, неспособность и нежелание видеть, слышать и понимать другого.

Причиной агрессии ребенка в дошкольном возрасте может являться безразличное отношение взрослых, неумение словами выразить несогласие, неумение иным способом проявлять собственные эмоции. Также причинами детской агрессивности могут послужить частые конфликты в семье, сопровождающиеся насилием и жестокостью. Часто в семье мальчикам внушают, что они не должны быть слабыми и должны уметь драться и давать сдачи. К агрессии склонны дети с неуравновешенным слабым типом ЦНС. Они хуже переносят нагрузки, и не могут контролировать свои эмоции при физическом и психологическом дискомфорте. Неустойчивость эмоционального состояния проявляется озлобленностью, раздражением, плачем. Через агрессию выражается страх, усталость, плохое самочувствие, компенсируется чувство вины, заниженная самооценка.

Агрессивный ребёнок приносит много проблем не только близким и окружающему обществу, но и самому себе. Однако агрессивный ребёнок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумение адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

«Стили родительского воспитания в ответ на агрессивные действия ребенка» [1].

Стратегия воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!» «Не смей так говорить!» Родители наказывают ребенка.	Агрессивный. (Ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте).	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения.
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал.	Агрессивный. (Ребенок продолжает действовать агрессивно).	Ребенок думает, что делает все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера.

Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях.	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом.	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих тактичных родителей.
---	--	--	--

Дети – это наши зеркала. Когда они живут в атмосфере любви, они отражают ее. Когда же любви нет, им нечего отражать... (Энтони де Мелло)

Материал подготовлен воспитателем
Беликовой Олесей Васильевной

Литература:

1. Варга А. Я., Хамитова И. Ю. Теория семейных систем Мюррея Боуэна // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2004. – № 1. – С. 25–36.
2. Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, П86 Б. Г. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Педагогика-Пресс, 1999. — 440 с.: ил.
3. Реан А. А. «Агрессия и агрессивность личности». — Психологический журнал, 1996, № 5.
4. Рудикова, В. В. Агрессивность в дошкольном возрасте: сущность, особенности формирования и развития / В. В. Рудикова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 10 (69). — С. 495-499. — URL: <https://moluch.ru/archive/69/11920/> (дата обращения: 12.10.2025).