

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Консультация для родителей

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Основы финансовой грамотности для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, позволяющее заложить базис будущей финансовой культуры человека.

Для каждого родителя важно обеспечить своему ребенку успешное будущее. Мы стремимся подготовить его ко всем перипетиям взрослой жизни, в том числе, в части обеспечения личной финансовой безопасности. Это связано с расширением использования финансовых услуг, усложнением и появлением новых, трудных для понимания финансовых инструментов, повышением финансовой грамотности населения.

Формирование первоначальных финансовых представлений реализуется постепенно, связано с приобщением ребенка к труду в семье, ознакомлением с профессиями, формированием элементарных экономических знаний и формированием культуры потребления.

Именно в семье ребенок соприкасается с такими элементарными экономическими категориями, как вещи, труд, деньги. Ребенок постепенно приобщается к потребностям семьи, познает мир профессий, осознает значимость труда родителей и соотношение понятий «работа» и «деньги», вместе с родителями участвует в реальной жизни с процессами купли и продажи.

Вовлекая ребенка в совместное составление списка покупок, выбор необходимых товаров в магазине, оплату покупок, вы помогаете ребенку почувствовать себя участником общих семейных дел.

Можно поручить старшему дошкольнику сделать небольшую покупку самостоятельно. Это тренирует такие важные качества, как

самостоятельность, самоконтроль, внимательность, коммуникативные навыки и навыки счета.

При этом очевидно, что необходимо формировать у ребенка культуру потребления. Бережное отношение к ресурсам, уважение к результатам чужого труда, рациональное ведение домашнего хозяйства – неотъемлемые компоненты предпосылок финансовой грамотности.

Важно учить ребенка соотносить доходы и расходы, планировать траты, поощрять накопление и экономию ресурсов. На собственном примере показывайте детям бережное отношение к вещам, аккуратность в их использовании. Будет уместно вместе с ребенком починить сломанную игрушку, заклеить порванную книгу, подобрать заплатку на порванные джинсы; принять участие в благотворительной акции и отдать ненужные вещи, в том числе и вещи ребенка, которыми он не пользуется и готов передать в пользование другим. Обязательно следуйте правилу экономичного расходования электричества, воды и других ресурсов.

Большим воспитательным потенциалом обладают художественные произведения. Обсудите вместе с ребенком содержание таких сказок и рассказов, как «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы), «Федорино горе» (К.И. Чуковский), «Заплатка» (Н.Н. Носов), «Два жадных медвежонка» (обраб. А. Краснова и В. Важдаева), «Три поросенка» (пер. с англ. С. Михалкова), «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе).

Также можно читать с детьми книги о деньгах, рекомендуемые для дошкольников: с историями про чудо-остров (Т. Попова), «Волшебный банкомат» (А. Булавкина), «Как научить ребенка обращаться с деньгами» (Дж. Годфри). Для всей семьи – с уроками от лабрадора «Пес по имени Мани» (Мани Бодо Шефер); «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги»; «Дети и деньги» (Е. Блискавка) – самоучитель семейных финансов для детей и др.

Список используемой литературы:

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с., [с.205-207]